



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 161/23 101-02. 2016



SECRETAR DE STAT
GABRIEL LIVIU ISPĂȘ

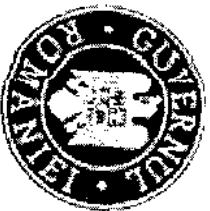
NOTĂ
cu privire la activitatea de inspecție tematică
privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic

TEMATICA PROPUȘĂ

Consiliere, monitorizare și evaluare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5, în sesiunile anului școlar 2015 – 2016.

CADRUL NORMATIV:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr.866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- Hotărârea Guvernului nr. 1555/9.12.2009 pentru completarea Hotărârii Guvernului nr.866/2008 privind aprobarea Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/20.11.2013 privind aprobarea Cadrlui Național al Calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 4496/13.07.2015 privind structura anului școlar 2015-2016, cu modificările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5086/31.08.2015 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2015 – 2016;
- Ordinul M.E.C.T.S nr.5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 4888/26.08.2013 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.
- Ordinele privind curriculumul în învățământul profesional și tehnic, conform precizărilor M.E.C.Ș. nr. 51.910/30.09.2015 referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2015-2016;
- Precizările M.E.C.Ș. nr. 51.920/30.09.2015 privind organizarea activității în anul școlar 2015-2016;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

-Precizările M.E.C.Ș. nr. 51.919/30.09.2015 privind încadrarea personalului didactic care predă curriculumul de specialitate din cadrul ariei curriculare „Tehnologii”;

- Adresa M.E.N. nr. 64.245/24.10.2013 privind implementarea Programului “A doua șansă” - învățământ secundar inferior;

I. ASPECTE URMĂRITE:

1. Măsuri întreprinse de inspectoratele școlare (Comisiile Județene de Evaluare și Certificare – CJEC) în scopul organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, ai ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, inclusiv ai programului “A doua șansă”, liceal filiera tehnologică și postliceal-nivel 3, nivel 4 și nivel 5:
 - a) centralizarea datelor cu privire la numărul de absolvenți ai învățământului profesional, ai învățământului special, ai învățământului liceal-filiera tehnologică, ai ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, inclusiv ai programului “A doua șansă”, ai învățământului postliceal, pe calificări profesionale și stabilirea centrelor de examen la nivel de județ/Municipiul București, pe baza criteriilor stabilite în metodologia; Certificare (CNEC);
 - b) transmiterea listei centrelor de examen, spre informare, la Comisia Națională de Evaluare și organizarea de cursuri de formare, conform prevederilor metodologice, pentru membrii evaluatori și pentru monitorii de calitate;
 - c) desemnarea monitorilor de calitate și constituirea comisiilor de examinare;
 - d) instruirea președinților comisiilor de examinare;
 - e) transmiterea solicitării către Autoritatea de Sănătate Publică și către organele de poliție și jandarmerie de la nivel județean/al Municipiului București, pentru desemnarea personalului medical necesar în fiecare centru de examen și, respectiv în vederea asigurării ordinii publice la sediul CJEC și în centrele de examen (pe perioada desfășurării examenului);
 - g) realizarea comenzi pentru confecționarea șampilelor rotunde tip pentru examenul de certificare;
 - h) validarea listei temelor pentru proiecte, pentru fiecare calificare profesională școlarizată pentru stagiile de pregătire practică, inclusiv pentru programul “A doua șansă”, învățământ profesional, învățământ special, învățământ liceal-filiera tehnologică, învățământ postliceal, pe unități școlare/centre de examen;
 - i) preluarea, de pe site-ul M.E.N.C.Ș., a fișelor de evaluare a proiectului și a probei orale și păstrarea sa ca document maror, pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal-nivel 3, nivel 4 și nivel 5;
2. Măsuri întreprinse de unitățile de învățământ – centre de examen în scopul organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal-nivel 3, nivel 4 și nivel 5
 - a) respectarea prevederilor actelor normative care reglementează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ la: stagiile de pregătire practică, programul “A doua șansă”, învățământul profesional, învățământul special, învățământul liceal-filiera tehnologică, școala postliceală și de maiștri (nomenclatorul calificărilor profesionale, curriculumul aplicat);



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- b) respectarea condițiilor de înscriere la examenul de certificare, programarea candidaților pe zile și locuri de desfășurare la probele de examen;
- c) asigurarea copiatoarelor, calculatoarelor, mijloacelor și serviciilor de comunicare, precum și a documentelor necesare bunei funcționări a comisiei;
- d) transmiterea la CJEC, de către consiliile de administrație ale unităților de învățământ profesional și tehnic, a propunerilor pentru desemnarea membrilor comisiilor de examinare;
- e) pregătirea, pe baza listei temelor pentru proba practică și pentru proba orală, a biștelor de examen pentru fiecare calificare profesională, precum și fișa de evaluare conținând criteriile de apreciere pentru proba practică și pentru proba orală, care va fi completată pentru fiecare candidat de la școala postliceală și de maiștri;
- f) asigurarea dotării corespunzătoare a sălilor, laboratoarelor, cabinetelor, fermelor, atelierelor etc. în care se susțin probele, precum și a consumabilelor, substanțelor, instrumentelor, utilajelor, sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor etc. necesare desfășurării în bune condiții a probei practice și orale;
- g) aprobarea, de către comisia metodică din unitatea de învățământ a listei temelor pentru proiecte pentru: stagile de pregătire practică, inclusiv pentru programul „A doua șansă”, învățământ profesional, învățământ special, învățământ liceal-filiera tehnologică, școala postliceală și de maiștri; aprobarea, de către consiliul de administrație al unității de învățământ, a opțiunilor pentru temele de proiect și a îndrumătorilor de proiect;
- h) încadrarea temelor de proiect în curriculumul aprobat pentru calificarea respectivă și raportarea lor la SPP-ul corespunzător, prin competențele specificate în fișele de evaluare a proiectului;
- i) organizarea, de către comisia metodică de specialitate din fiecare centru de examen, a stagiului de formare a îndrumătorilor de proiect, în vederea completării fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale;
- j) respectarea prevederilor din metodologie în ceea ce privește desemnarea îndrumătorilor de proiect;
- k) respectarea, de către îndrumătorii de proiect, a obligațiilor care le revin în conformitate cu prevederile din metodologie;
- l) existența și respectarea graficului întâlnirilor de monitorizare a proiectului și consemnarea observațiilor pe fișele individuale de evaluare a proiectului;
- m) existența și respectarea graficului de acces a candidaților în laboratoarele de informatică și de specialitate din unitatea de învățământ în scopul desfășurării experimentelor sau activităților de laborator, precum și a tehnoredactării părții scrise a proiectului;
- n) completarea, de către îndrumătorii de proiect, a fișelor de evaluare a proiectului și a susținerii orale.

3. Modul de desfășurare a probelor din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal-nivel 3, nivel 4 și nivel 5

Desfășurarea probelor din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal-nivel 3, nivel 4 și nivel 5 se va realiza cu respectarea legislației în vigoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

II. RESURSE UMANE

Activitatea de inspecție tematică privind învățământul profesional și tehnic în anul școlar 2015-2016 va fi efectuată de către inspectorii generali pentru învățământul profesional și tehnic din cadrul M.E.N.C.Ș. și inspectorii școlari pentru învățământul profesional și tehnic / metodiști din cadrul inspectoratelor școlare/ISMB.

În deplasările care se vor efectua în școli, persoanele nominalizate pot fi însoțite și de 1-2 metodiști de specialitate ai inspectoratului școlar județean/ISMB – delegați ai CJEC sau de alți membri ai CJEC sau delegați ai CNEC.

Activitatea de consiliere, monitorizare și evaluare se va derula în perioadele sesiunilor cuprinse în Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5086/31.08.2015 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2015 – 2016,

III. VALORIFICAREA ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

a) În registrul de inspecții al I.S.J./I.S.M.B./Centrelor de examen se va întocmi o notă de control conform modelului prevăzut în Anexa 6 a Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ, aprobat prin O.M.E.C.T.S nr. 5547/2011;

b) Concluziile inspecției tematice vor fi incluse în Raportul CJEC referitor la sesiunile de examen privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic;

c) După analiza rapoartelor transmise de către CJEC la CNEC, se va elabora și înainta conducerii Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice un material sinteză cu privire la aspectele constatate și propuneri de măsuri de ameliorare.

DIRECTOR GENERAL,
Monica Cristina Anisie

DIRECTOR,

Mihaela Tania Irimia

INSPECTOR GENERAL,
Gabriela Prăgan

INSPECTOR GENERAL,
Dragoș Ionel Cosma

INSPECTOR GENERAL,
Constantin Popescu