

RAPORT PROGRAM "Săptămâna verde"

I. VIZITĂ DE STUDIU LA STAȚIA DE EPURARE A APEI - RÂMNICU VÂLCEA

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Popescu Andreea

Prof. Chiru Ramona

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Arișanu Cristian

Adm. Gavrilă Adrian

2. Numărul de activități derulate: 2

3. Tipul de activități derulate: Vizită de studiu

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 5 cadre didactice, 25 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): S.C. APAVIL S.A.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): S.C. Apavil S.A.

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să dobândească atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- b. Să conștientizeze efectul deșeurilor „nevăzute” care ajung în canalizări și ulterior în stația de sortare;
- c. Să precizeze eforturile care se fac pentru a reduce efectele nocive ale deșeurilor și pentru a le neutraliza.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor și cadrelor didactice.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Formarea unor atitudini ecologice, de protecție a mediului înconjurător;
- b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Valorificarea informațiilor primite în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Realizarea de parteneriate cu ONG-uri care au ca scop protecția mediului înconjurător;
- b. Participarea elevilor și cadrelor didactice la activități de ecologizare.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



II. ACTIVITATE STEAM LA COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Popescu Andreea

Prof. Chiru Ramona

Prof. Arișanu Cristian

Ing. Hâlcu Carmen

- 2. Numărul de activități derulate: 1**

- 3. Tipul de activități derulate: Vizită de tip STEAM**

- 4. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): **4 cadre didactice, 12 elevi**

- 5. Parteneri implicați** (numele instituției): **COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN**

- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN**

- 7. Obiectivele urmărite:**
 - a. Să se informeze cu privire la realizările echipei de robotică a Colegiului Național Mircea cel Bătrân;
 - b. Să indice posibilitățile de utilizare a roboților pentru curățarea mediului înconjurător în zone greu accesibile;
 - c. Să dobândească atitudini ecologice responsabile față de mediul înconjurător.

- 8. Modalități de evaluare a activității:**
 - ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la aspectele prezentate;
 - ✓ Feedback-ul din partea elevilor și profesorilor.

- 9. Rezultate înregistrate:**
 - a. Descoperirea unor aptitudini noi;
 - b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
 - c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
 - d. Relaționarea armonioasă cu elevii și cadrele didactice din altă unitate de învățământ;;
 - e. Îmbogațirea orizonturilor tehnice;
 - f. Dezvoltarea în rândul elevilor a unei atitudini responsabile față de mediul

înconjurător.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Realizarea unor schimburi de experiență și cu alte unități de învățământ și dezvoltarea unor relații de colaborare interșcoală;

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



III. CUM ECONOMISIM ȘI PĂSTRĂM APELE CURATE?

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Popescu Andreea

Prof. Chiru Ramona

Bibl Popa Mădălina

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Vizionări de documentare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): **5 cadre didactice, 25 elevi**

5. Parteneri implicați (numele instituției): -

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **Liceul Tehnologic General Magheru**

7. Obiectivele urmărite:

- a) Să crească interesul pentru explorarea rațională a apei și formarea unei atitudini pozitive, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- b) Să deprindă atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- c) Să dezvolte o relație ecologică între om și mediul înconjurător.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Formarea unei atitudini de utilizare rațională a apei;
- b. Conștientizarea necesității păstrării curățeniei apelor;
- c. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- d. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- e. Relaționarea armonioasă cu elev-elev, elev-cadru didactic;
- f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- c. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- d. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



III. DRUMEȚIE PE DEALUL CAPELA

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Din Claudia

Prof. Popescu Andreea

Bibl. Popa Mădălina

Pedagog Onel Ionela

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Lecție în natură

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 4 cadre didactice, 15 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): -

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Dealul Capela

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să cultive respectul elevilor pentru lumea înconjurătoare;
- b. Să promoveze ideea unui mediu natural sănătos;
- c. Să dezvolte o conduită pozitivă, de participare la activitățile de protejare a mediului, condiție a unei vieți sănătoase, în deplină armonie cu natura.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la relația om-mediu înconjurător;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Conștientizarea interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- b. Însușirea cunoștințelor referitoare la complexitatea relației dintre speciile unui ecosistem;
- c. Luarea de atitudine față de orice activitate care poate distruge echilibrul din natură.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Realizarea de drumeții pentru investigarea mediului înconjurător;
- b. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- c. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



IV. VIZITĂ DE STUDIU LA LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Popescu Andreea

Prof. Lințoiu Georgiana

Prof. Barbu Claudia

Prof. Trușcă Mihaela

Adm. Gavrilă Adrian

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Vizită de documentare: Colectarea separată a deșeurilor

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 6 cadre didactice, 20 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): LICEUL TEHNOLOGIC FORESTIER

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să formeze o atitudine ecologică responsabilă care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- b. Să indice categoriile de deșeuri existente și a modului de obținere a compostului;
- c. Să stimuleze interesul pentru explorarea rațională a mediului;
- d. Să formeze o atitudine pozitivă de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la informațiile prezentate;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Cunoașterea modului de obținere a compostului și de utilizare a acestuia;
- b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- b. Continuarea și dezvoltarea colaborării cu alte unități școlare.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



V. VIZITĂ LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Hâlcu Carmen

Prof. Negrea Roxana

Prof. Din Claudia

Prof. Paunovic Alina

Prof. Purece Mironela

- 2. Numărul de activități derulate: 1**
- 3. Tipul de activități derulate: Lecție în natură**
- 4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 5 cadre didactice, 25 elevi**
- 5. Parteneri implicați (numele instituției):**
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Grădina Zoologică**
- 7. Obiectivele urmărite:**
 - a. Să ocrotească natura și animalele;
 - b. Să conștientizeze consecințele dispariției unor specii și dezechilibrul pe care l-ar provoca în regnul animal;
 - c. Să se formeze o atitudine pozitivă de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- 8. Modalități de evaluare a activității:**
 - ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
 - ✓ Feedback-ul din partea elevilor.
- 9. Rezultate înregistrate:**
 - a. Descoperirea unor aptitudini noi;
 - b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
 - c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
 - d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
 - e. Îmbogațirea orizonturilor culturale;
 - f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.
- 10. Recomandări, sugestii:**
 - a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică și de ocrotire

- a animalelor;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



VI. REALIZAREA DE PRODUSE HAND-MADE DIN MATERIALE RECICLABILE

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Giuran Adriana

Secretar Gavrilă Cerasela

Secretar Simion Elena

Adm. Gavrilă Adrian

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Realizarea produselor hand-made folosind materiale



reciclabile

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): **6 cadre didactice, 15 elevi**

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **Liceul Tehnologic General Magheru**

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să conștientizeze importanța valorificării materialelor reciclabile;
- b. Să formeze atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- c. Să indice utilitatea reutilizării materialelor reciclabile și impactul pozitiv asupra mediului.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Expunerea produselor realizate în diverse spații ale școlii;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor și cadrelor didactice.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Descoperirea unor aptitudini noi;
- b. Dezvoltarea simțului artistic al elevilor;
- c. Formarea deprinderilor de lucru în echipă;
- e. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de reciclare a deșeurilor;
- b. Crearea unui climat educațional deschis, stimulat și creativ.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII





VII. IMPORTANȚA PĂDURII ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Barbu Claudia

Prof. Popescu Andreea

Prof. Chiru Ramona

Bibl Popa Mădălina

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Vizionări de documentare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 6 cadre didactice, 25 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să stimuleze interesul elevilor pentru explorarea rațională a mediului și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- b. Să se formeze atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;

- c. Să conștientizeze elevii cu privire la rolul și funcțiile pădurilor;
- d. Să indice importanța protejării pădurilor.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Cunoașterea importanței pădurilor în contextul schimbărilor climatice;
- b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



VIII. METODE ALTERNATIVE DE ENERGIE VERDE

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Popescu Andreea

Prof. Chiru Ramona

Prof. Hâlcu Carmen

Prof. Negrea Roxana

Prof. Barbu Claudia

Prof. Purece Mironela

Prof. Grama Aurelia

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Activitate de tip STEAM

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 9 cadre didactice, 25 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): Facultatea de inginerie chimică, Universitatea Politehnică Timișoara

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să conștientizeze cu privire la exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale;
- b. Să indice metodele alternative de producere a energiei verzi;
- c. Să încurajeze elevii pentru a adopta o atitudine de protecție a mediului înconjurător.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;

- ✓ Feedback-ul din partea elevilor

9. Rezultate înregistrate:

- Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- Precizarea metodelor alternative de energie verde;
- Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogațirea orizonturilor culturale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- Continuarea colaborării cu Universitatea Politehnică Timișoara și realizarea de activități științifice.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



IX. PROBLEME ALE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Negrea Roxana

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Vizionări de documentare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 1 cadru didactic, 24 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să identifice problemele de mediu cu care se confruntă lumea actuală;
- b. Să conștientizeze necesitatea de a contribui la păstrarea unui mediu mai curat și mai sănătos pentru a trăi.;
- c. Să abordeze o relație ecologică între om și mediu.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Cunoașterea problemelor actuale de mediu ;
- b. Formarea deprinderilor de protejare a mediului înconjurător;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă;

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație pentru un mediu mai bun;

- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



X. RISIPA ALIMENTARĂ

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Trușcă Mihaela

Prof. Paunovic Alina

Prof. Smarandache Valentin

Prof. Lințoiu Georgiana

Prof. Luță Adrian

2. Numărul de activități derulate: 2

3. Tipul de activități derulate: Risipa alimentară

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 5 cadre didactice, 30 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să conștientizeze importanța reducerii cantității de alimente pierdute în gospodării;
- b. Să încurajeze donațiile alimentare;
- c. Să reducă și să gestioneze deșeurile alimentare;
- d. Să dezvolte un comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la activitatea derulată;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Monitorizarea risipei alimentare în familie;
- b. Gestionarea deșeurilor în familie (prevenire, reutilizare, reciclare, recuperare);
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unei teme;
- d. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă;
- f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de prevenire a risipei alimentare;
- b. Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII





XI. VIZITĂ LA SCHITUL TROIANU

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Barbu Claudia

Prof. Lințoiu Georgiana

Prof. Purece Mironela

Prof. Ruxanda Cristian

Prof. Paunovic Alina

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Lecție în natură

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 5 cadre didactice, 40 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Schitul Troianu

7. Obiectivele urmărite:

- Să cunoască mediul prin investigarea realității înconjurătoare.;
- Să discute despre cele observate în mediul apropiat;
- Să-și manifeste grija față de mediu și să fie capabil să ia atitudine;

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la activitatea derulată;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Investigarea realității înconjurătoare;
- b. Înțelegerea și puterea de a dezbate a necesității activităților de ecologizare;
- c. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- d. Dezvoltarea abilității de lucru prin cooperare;
- f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat, bazat pe activități practice.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII





XII. TIPURI DE POLUARE

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Hâlcu Carmen

Prof. Negrea Roxana

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Vizionări de documentare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 2 cadre didactice, 20 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să identifice tipurile de poluare datorate activităților umane curente;
- b. Să precizeze consecințele diferitelor tipuri de poluare;

- c. Să adopte o atitudine de protecție a mediului înconjurător pentru asigurarea unui climat de viață sănătos.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări adresate elevilor referitoare la cunoștințele dobândite;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Precizarea tipurilor de poluare datorate activităților umane;
- b. Indicarea consecințelor diferitelor forme de poluare;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Implicarea elevilor în activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



XIII. ECOLOGIZAREA SPAȚIILOR ȘCOLARE

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Ing. Olteanu Elena

Prof. Corbeanu Daniel

Prof. Barbu Claudia

Prof. Trăistaru Gabriela

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Activități de ecologizare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 4 cadre didactice, 20 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să participe la activitatea de ecologizare desfășurată în curtea școlii;
- b. Să manifeste grijă față de mediu;
- c. Să aprecieze atitudinea pozitivă față de mediu.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Aprecierea rezultatelor în urma activității de ecologizare;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Participarea elevilor la activitatea de curățare a spațiului verde;
- b. Aprecierea rezultatelor obținute în urma ecologizării;
- b. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;
- c. Exprimarea unei atitudini critice față de cei care nu manifestă grijă față de spațiile

verzi;

d. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă.

10.Recomandări, sugestii:

c. Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de ecologizare a spațiului școlar;

d. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



**XIV. CONSUMUL ȘI PRODUCȚIA SUSTENABILE ÎN CONTEXTUL
SCHIMBĂRILOR CLIMATICE. APLICAȚII PENTRU INDUSTRIILE TEXTILĂ ȘI
ELECTRONICE**

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Trăistaru Gabriela

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Activitate de tip STEAM

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 1 cadru didactic, 20 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): doamna conf. univ. dr. Iuliana Vijulie - Facultatea de Geografie, Universitatea București.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să stabilească scopul economiei circulare ;
- d. Să indice diferența dintre fast fashion și slow fashion;
- e. Să specifice impactul producției și consumului de produse textile asupra mediului.

8. Modalități de evaluare a activității:

- ✓ Întrebări și răspunsuri referitoare la tema prezentată;
- ✓ Feedback-ul din partea elevilor.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Informarea elevilor cu privire la consumul și producția sustenabile în contextul schimbărilor climatice;
- b. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;
- c. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă;
- d. Stabilirea organizării unui târg caritabil cu haine în „Săptămâna Altfel”.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Continuarea colaborării cu Facultatea de Geografie, Universitatea București în vederea realizării de activități pe diverse teme;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



XV. AMENAJAREA SPAȚIULUI RECREATIV DIN CURTEA ȘCOLII

1. Numele și prenumele cadrelor didactice:

Prof. Trăistaru Gabriela

Prof. Barbu Claudia

Prof. Paunovic Alina

2. Numărul de activități derulate: 1

3. Tipul de activități derulate: Activități de ecologizare

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 3 cadre didactice, 23 elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției):

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Liceul Tehnologic General Magheru

7. Obiectivele urmărite:

- a. Să participe la activități de întreținere a spațiilor recreative din curtea școlii;
- b. Să dezvolte simțul estetic în relația cu mediul;
- c. Să dezvolte o atitudine pozitivă în raport cu mediul natural și social în care trăiesc .

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Aprecierea rezultatelor obținute în urma activității de amenajare a spațiului recreativ;
- b. Feedback-ul din partea elevilor și cadrelor didactice.

9. Rezultate înregistrate:

- a. Participarea elevilor la activitatea de amenajare a spațiului recreativ;
- b. Confecționarea de suporturi de flori din bidoane de plastic ;
- c. Exprimarea unei atitudini critice față de cei care nu manifestă grijă față de spațiile verzi;
- d. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă.

10. Recomandări, sugestii:

- a. Întreținerea de către elevii școlii a spațiului recreativ amenajat;
- b. Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII



ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE

a. Puncte tari:

- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și partenerii implicați;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, cu un puternic caracter instructiv;
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- ✓ Feedback pozitiv din partea elevilor.

b. Puncte slabe:

- ✓ Neimplicarea elevilor în pregătirea materialelor informative necesare derulării diferitelor activități;
- ✓ Neparticiparea activă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate;

c. Oportunități:

- ✓ Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități de protecție a mediului înconjurător;
- ✓ Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- ✓ Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- ✓ Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică.

d. Amenințări:

- ✓ Neimplicarea tuturor elevilor din clase în activitățile desfășurate;
- ✓ Slaba implicare a părinților în activitățile derulate în Săptămâna Verde.

Pentru vizualizarea detaliată a activităților, accesați site-ul liceului nostru:

https://www.generalmagheru.ro/saptamana_verde_2023.html