Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul Tehnologic General Magheru, Mun. Rm. Vâlcea	3861100994	VÂLCEA	RÂMNICU VÂLCEA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6943686.00	6852756.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, precizaţi filierele prezente în unitate:
	Tehnologica
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:	
	Sportiv	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
	Forma de invatamant cu frecventa redusa
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	5.00	0.00				5.00
Total	17.00	0.00				17.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	160.00	0.00	160.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	125.00	0.00	125.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	133.00	0.00	133.00
Total	418.00	0.00	418.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	418.00	0.00	418.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	12.00
Total	13.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	6	176	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	17	489
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	5	133
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	2	59		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	2	94		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	10	329		22	622

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Ştiinţe sociale	3.00	90
Profil real	Ştiinţe ale naturii	2.00	63

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
producţie media	3.00	37
electric	1.00	16
estetica şi igiena corpului omenesc	3.00	34
Total	7.00	87

D22b	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	71
electric	3.00	54
Total	6.00	125

D22c	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
producţie media	2.00	24
estetica şi igiena corpului omenesc	2.00	22

Total	4.00	46

D22d	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
informatică	2.00	56
electronică automatizări	2.00	51
Total	4.00	107

D22e	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	1.00	26
Total	1.00	26

D22f	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	6.00	176

D22g	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral” din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	3.00	73

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	418	0	100
Total	0	418	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	**Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	63	0	15.07
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	304	0	72.73
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	38	0	9.09
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	13	0	3.11
Total	0	418	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	12	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	107	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	5	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	68	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	14	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	118	0	28.23
între 30 și 60 de minute	0	247	0	59.09
peste 60 de minute	0	53	0	12.68
Total	0	418	0	100
Timp mediu	0	42.24		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	114	27.27
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	248	59.33
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	56	13.40
Total	418	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
telefon	Nu

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	**Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	11	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	4	1	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	**Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	120	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:
electronică automatizări	corespund parţial
producţie media	corespund parţial
mecanică	corespund parţial
electric	corespund parţial
estetică şi igiena corpului omenesc	corespund parţial

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil sportiv	corespund parţial

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	69	0	69
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	69	0	69
Total	89	0	89

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	32	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.33
Număr cadre didactice cu definitivat	6	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	5	10.42

Număr personal didactic necalificat	1	2.08
Total	48	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	97.92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	6	12.5
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	12.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	8.33

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	43.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	30.16
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	10.78
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	2.26

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	828	17.25

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	26	0	26

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	163
Numărul de elevi din învăţământul profesional	124
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	134
Total	421
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	421
Total liceu	163
Total profesional	124

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	331

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	13224
numărul de absenţe nemotivate	19258

Total absenţe pe an	32482
Număr mediu absenţe pe copil	77.15

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	160	162	2	0	0	162
Numărul de elevi din învăţământul profesional	124	124	2	2	1	123
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	134	131	0	0	3	131
Total	418	417	4	2	4	416
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	418	417	4	2	4	416

D69b	**Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("A doua şansă", " cu frecvenţă-seral", " cu frecventa redusă") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	331	330	1	1	1	330

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	3	0	2	3	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	14	0	24	14	0
Total	17	0	26	17	0

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	8	8	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	9	47	45	42	15	0	158
Învăţământul postliceal	0	0	21	88	22	0	131

Învăţământul profesional	25	33	23	11	8	24	124

D72b	**Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	164	103	47	8	0	8	330

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	49	28
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	32	94
Numărul de elevi din învăţământul profesional	96	0
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	147	0

D73b	**Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	130	128	2	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	**În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii**
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu / Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent / Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior / 5-5,99

clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	**Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	4	0	0	0	0	4
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	15	5	2	3	0	25

D78	**Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	25	25
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	43	42
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	79	68

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	32	94
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	8	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	6	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	147	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	51 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
13

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
5

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
12

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare	1, 4	-Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării; -Adaptarea strategiei didactice în funcție de rezultatele obținute; -Îmbunătățirea rezultatelor școlare.	15.10.2024	15.11.2024
Responsabilităţi: Cadrele didactice care vor aplica testele					
Indicatori realizare: Existența analizelor, a testelor, a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Evaluarea inițială oferă elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune care vor trebui completate. Se va ține seama de rezultatele testărilor inițiale în planificarea materiei și stabilirea programelor de pregătire suplimentară.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Pe baza rezultatelor testelor inițiale, în primele săptămâni ale modulului I, a fost alocat timp pentru recuperarea eventualelor goluri, profesorii organizându-și munca diferențiat.					
2	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic General Magheru	4, 1	-Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de dezvoltare profesională în ultimii 5 ani calendaristici; -Susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă în sensul creșterii calității actului educațional.	08.01.2025	27.06.2025
Responsabilităţi: -Comisia de formare continuă a cadrelor didactice.					
Indicatori realizare: 50% din personalul didactic al Liceului Tehnologic General Magheru să participe la programe și proiecte de formare profesională în vederea susținerii eficacității procesului de învățare.					
Comentarii:					

• **Concluzii:** Prin comisia de perfecționare de la nivelul liceului s-a urmărit participarea cât mai multor cadre didactice la cursurile de formare în vederea îmbunătățirii sistemului educațional					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Există o mare disponibilitate a cadrelor didactice pentru perfecționare					
3	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	4, 3	-Împărtășirea obiectivelor comune concomitent cu implicarea activă în viața școlii; -Cultivarea încrederii în interiorul organizației școlare; -Cooperarea și sprijinirea școlii în scopul desfășurării unei educații de calitate.	15.10.2024	20.12.2024
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Cadre didactice, Comisia CEAC.					
Indicatori realizare: Minim 3 activități realizate; Participarea a minim 20 de cadre didactice la activitățile propuse.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Cadrele didactice se simt confortabil în practicarea activităților de team-building și se susțin reciproc.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Prin această activitate am putut vedea nivelul de satisfacție a beneficiarilor direcți, indirecți și a personalului școlar privind sentimentul de apartenență la comunitatea școlară prin diverse activități.					
4	Îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare și creșterea numărului de proiecte	4, 2	-Îmbunătățirea rezultatelor la activitățile extracurriculare; -Creșterea atractivității față de școală.	04.11.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: Cadrele didactice					

Indicatori realizare: -Creșterea cu 20% a elevilor cu rezultate remarcabile la concursuri școlare; -Creșterea cu 25% a numărului de proiecte.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Organizarea de concursuri în cadrul unității școlare. Desfășurarea de activități de pregătire suplimentară în vederea obținerii de performanțe pentru elevii care doresc participarea la olimpiade și concursuri școlare.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Participarea elevilor la olimpiade și concursuri a condus la dezvoltarea competențelor-cheie dobândite, la creșterea motivației de a obține performanțe, la stimularea spiritului competitiv, a gândirii critice și a capacității de autoevaluare.					
5	Realizarea unui studiu privind numărul elevilor cu tulburări de învățare din școală	4	Îmbunătăţirea activităţii de consiliere şi asistenţă psihopedagogică	15.10.2024	31.10.2024
Responsabilităţi: Director Profesor/consilier școlar					
Indicatori realizare: Numărul exact al elevilor ce prezintă astfel de tulburări					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Identificarea elevilor cu tulburări de învățare a condus la realizarea de grafice de consiliere a acestora, ceea ce a facut ca acești copii să se integreze mai rapid și să acumuleze informații mai ușor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Cunoașterea elevilor cu tulburări de învățare conduce la realizarea de PIP-uri Profesorii pot adapta materia în funcție de caracteristicile fircărui elev.					
6	Revizuirea procedurilor CEAC existente și completarea cu alte documente necesare comisiei	4	Realizarea și revizuirea procedurilor CEAC	03.03.2025	30.05.2025
Responsabilităţi: Comisia Ceac Director Director Adjunct					
Indicatori realizare: Fișe Bază de date cu mai multe informații					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Cadrele didactice și elevii au fost informați cu privire la conținutul noilor proceduri. Recomandăm respectarea tuturor procedurilor elaborate, în vigoare și revizuirea periodică a acestora în funcție de noile contexte apărute.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					

- **Lecţii învăţate:** Actualizarea procedurilor în acest an școlar au fost făcute în funcție de reglementările legale în vigoare.
  Realizarea de noi proceduri privind respectarea codului de etică, eliminarea fenomenelor de violență și bullying.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali privind derularea activităților Săptămâna Altfel și Săptămâna verde	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari privind importanța activităților desfășurate în cele două intervale; Dezvoltarea deprinderilor lucrului în echipă; Colaborarea dintre elevi-profesori-părinți-comunitate; Evaluarea gradului de conștientizare a consecințelor schimbărilor climatice.	04.11.2024	12.05.2025
Responsabilităţi: Director; Director adjunct; Diriginți; Cadre didactice; Părinții elevilor; Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Centralizarea activităților; Numărul elevilor participanți la activități; Numărul partenerilor implicați în activități din comunitatea locală; Proiecte realizate în Săptămâna Verde.					
Comentarii:					

• **Concluzii:** Activitățile din cele două săptămâni au scopul de a îmbunătăți motivația și implicarea elevilor în învățarea științelor și pot conduce la dezvoltarea de competențe transversale, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme și colaborarea în echipă.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Elevii au participat și s-au implicat în organizarea unor activități diverse specifice programelor naționale Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde. Săptămâna Verde a fost o oportunitate pentru ca toți elevii implicați să se familiarizeze cu aspectele legate de mediu și protejarea acestuia.					
2	Monitorizarea inserției absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	Actualizarea bazei de date privind inserția profesională pe piața muncii. Evaluarea armonizării ofertei educaționale cu nevoile și cerințele pieței muncii	01.07.2025	29.08.2025
Responsabilităţi: -Informatician școală -Diriginții claselor de sfârșit de ciclu -Secretari					
Indicatori realizare: Cel puțin 75% dintre absolvenți să fie chestionați Concluziile studiului					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Analiza traseului profesional și educativ pentru elevii din anii terminali (profesională/liceu) în vederea orientării profesionale sau educativ-universitare.					
• **Realizat în proporţie de** 75 %					
• **Lecţii învăţate:** Aplicarea și analiza chestionarelor Susținerea și valorificarea orientării profesionale și educaționale a elevilor din clasele terminale.					
3	Monitorizarea progresului școlar	Observaţie directă a metodei pedagogice	Creșterea ratei de succes la examene și concursuri școlare Creșterea ratei de promovabilitate.	04.11.2024	31.07.2025

Responsabilităţi: Director Director adjunct Cadre didactice Profesori diriginți
Indicatori realizare: Rata de promovabilitate
Comentarii:
• **Concluzii:** Monitorizarea evoluției situației școlare este importantă deoarece concluziilor pot duce spre măsuri de îmbunătățire. Este nevoie de implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de monitorizare, cât și pentru a găsi soluții în caz de progres sau regres.
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Metodele și strategiile utilizate sunt moderne și adecvate scopurilor educaționale.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea funcționării optime a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității de învățământ	4, 4	Programarea și monitorizarea activităților Realizarea rapoartelor de activitate Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii din școală	15.10.2025	28.11.2025

Responsabilităţi: Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Plan de activitate Plan de îmbunătățire Raport de activitate Raport RAEI					
Detalii: Asigurarea funcționării optime a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității de învățământ					
2	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice	4, 1	Susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă în sensul creșterii calității actului educațional Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de dezvoltare profesională în ultimii 5 ani calendaristici; Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	02.12.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: Comisia de formare continuă a cadrelor didactice Cadrele didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice Director/CEAC					
Indicatori realizare: 50% din personalul didactic al Liceului Tehnologic General Magheru să participe la programe și proiecte de formare profesională în vederea susținerii eficacității procesului de învățare.					
Detalii: Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic General Magheru					
3	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi la testările inițiale	4, 4	Analiză obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale Realizarea corectă și responsabilă a PIP-urilor și PSI-urilor	15.10.2025	14.11.2025
Responsabilităţi: Toate cadrele didactice Comisia pentru curriculum CEAC -monitorizare					

Indicatori realizare: Întocmirea 100% a planificărilor calendaristice în concordanță cu particularitățile elevilor Planuri de servicii individualizate PSI și PIP					
Detalii: Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale					
4	Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev	5, 4	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev Asigurarea predării inter și transdisciplinare cu accent pe utilizarea tehnologiilor moderne în activitatea de învățare Intensificarea interasistențelor la clasă	03.11.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: Directori Comisia de curriculum CEAC-monitorizare					
Indicatori realizare: Fișe de lucru pe stiluri de învățare Fișe de evaluare Fișe de observare a lecțiilor					
Detalii: Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev cu accent pe aplicații interdisciplinare și utilizarea tehnologiilor moderne					
5	Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate	2, 4	Promovarea la toate disciplinele și permanent prin activități extracurriculare, a comportamentului activ pentru o dezvoltare durabilă	20.03.2026	30.04.2026
Responsabilităţi: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Participarea în proporție de 50% a elevilor în activități pe teme ecologice					
Detalii: Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate					
6	Realizarea unui studiu privind numărul elevilor cu tulburări de învățare din școală	4, 1	Îmbunătăţirea activităţii de consiliere şi asistenţă psihopedagogică	15.10.2025	28.11.2025
Responsabilităţi: Director Cadre didactice Consilier școlar					

Indicatori realizare: Numărul exact al elevilor ce prezintă astfel de tulburări					
Detalii: Realizarea unui studiu privind numărul elevilor cu tulburări de învățare din școală					
7	Reducerea absenteismului școlar	4, 1	Reducerea numărului de absențe nemotivate Micșorarea riscului de abandon școlar Asigurarea monitorizării absențelor	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: Directori Consilier educativ Diriginți					
Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului absențelor. Reducerea numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe. Cel puțin o activitate în parteneriat cu AJOFM.					
Detalii: Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de școală profesională					
8	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	6, 5	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC	02.03.2026	31.03.2026
Responsabilităţi: Comisia Ceac Director Director Adjunct					
Indicatori realizare: Documente corecte și pertinente					
Detalii: Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Monitorizarea inserției absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	Monitorizarea inserției absolvenților	01.07.2026	28.08.2026
Responsabilităţi: -Informatician școală -Diriginții claselor de sfârșit de ciclu -Secretari					
Indicatori realizare: Cel puțin 75% dintre absolvenți să fie chestionați					
Aspecte reţinute: Actualizarea bazei de date privind inserția profesională pe piața muncii. Evaluarea armonizării ofertei educaționale cu nevoile și cerințele pieței muncii					

2	Simulare bacalaureat	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Creșterea ratei de succes la examenul de bacalaureat	12.01.2026	01.04.2026
Responsabilităţi: Director Director adjunct Profesorii disciplinelor de bacalaureat Profesorii diriginți					
Indicatori realizare: Rata de promovabilitate					
Aspecte reţinute: Pregătitrea temeinică pentru simulări ajută la creșterea notelor în vederea obținerii promovabilității la examenul de bacalaureat.					

Director,

Responsabil CEAC,