Liceul Tehnologic „General Magheru”
Râmnicu-Vâlcea – 240011, B-dul Calea lui Traian, nr. 43
Tel: 0040/ 350 / 401627, Fax: 0040/ 350 / 401628
E-mail: ltgeneralmagheru@yahoo.com Site : http://www.generalmagheru.ro

Nr.1861/4.12.2025

Avizat,
Consiliul Profesoral din 4.12.2025
Aprobat,
Consiliul de Administraţie din 4.12.2025

PLANUL DE ACŢIUNE AL ŞCOLII
(PAS)
LICEUL TEHNOLOGIC „GENERAL MAGHERU”
RM.-VÂLCEA

2025-2030



Echipa de revizuire:

1. prof. Olteanu Elena – director
2. prof. Corbeanu Daniel - director adjunct
3. prof. Chiru Ramona Maria
4. prof. Din Claudia Mihaela
5. prof. Dragomir Vasilica – Consilier școlar
6. prof. Negrea Tamara Roxana – responsabil Comisia dirigintilor
7. prof. Purece Mironela
8. prof. Hâlcu Carmen

CUPRINS

Pag.

Argument 4

Partea I – CONTEXT

I.1. Scurt istoric 5
I.2. Formularea scopului şi misiunii 6
I.3. Profilul actual al şcolii 7
I.3.1. Oferta educaţională 8
I.3.1.1. Niveluri şi forme de învăţământ, profiluri şi calificări/ specializări oferite 9
I.3.1.2. Stabilirea ofertei educaţionale a şcolii 10
I.3.1.3. Oferta educaţională în anul şcolar 2025-2026 11
I.3.1.4. Promovarea ofertei educaţionale 12
I.3.1.5. Programul de funcţionare 13
I.3.2. Oferta curriculară în anul şcolar 2025-2026 14
I.3.3. Baza materială 20
I.3.4. Resurse umane 21
I.3.4.1. Personalul didactic de conducere 22
I.3.4.2. Resursa umană pentru ultimul ciclu de învăţământ 23
I.3.4.3. Personalul didactic 25
I.3.4.4. Personalul didactic auxiliar 28
I.3.4.5. Personalul nedidactic 28
I.3.4.6. Evoluţia efectivelor şcolare pe ultimul ciclu de învăţământ 28
I.4. Analiza şi evoluţia rezultatelor în ultimii 4 ani şcolari încheiaţi 29
I.4.1. Oferta educaţională şi efectivele de elevi în *ultimii 4 ani şcolari* 29
I.4.2. Oferta curriculară în ultimii 4 ani şcolari..... 35
I.4.3. Rezultate şcolare în ultimii 4 ani şcolari..... 47
I.4.3.1. Participarea elevilor la la procesul de predare – învăţare – evaluare 52
I.4.3.2. Rezultatele învăţării în anii şcolari în *ultimii 4 ani şcolari*..... 56
I.4.3.2.1. Rata abandonului şcolar 57
I.4.3.2.2. Numărul elevilor repetenți. Proporţia promovaţilor 58
I.4.3.2.3. Rata de absolvire (pe cicluri educaționale) 59
I.4.3.4.4. Medii de absolvire (pe cicluri educaționale) 60
I.4.4. Rata de tranziţie în ciclul următor de educaţie în ultimii 4 ani şcolari..... 60
I.4.5. Rezultatele elevilor la examenul național de bacalaureat, în ultimii 4 ani școlari 61
I.4.6. Ponderea absolvenților care au obținut certificat de calificare profesională 62
I.4.7. Situaţia absolvenţilor la 6 luni de la finalizarea cursurilor 70
I.4.8. Distincţii la concursuri (inclusiv concursuri pe meserii) şi olimpiade şcolare 71
I.5. Context european şi naţional 72
I.6. Context şi priorităţi regionale şi locale 72

Partea a II-a – ANALIZA NEVOILOR

II.1. Analiza mediului extern 73
II.2. Analiza mediului intern 74
II.2.1. Premizele analizei 75

II.2.2. Analiza factorilor de risc educaţional 76
II.2.3. Managementul riscului – Harta riscului educaţional (HRE) al şcolii 77
II.2.4. Predarea şi învăţarea 80
II.2.5. Materiale şi resurse didactice 83
II.2.6. Consilierea şi orientarea oferită elevilor 87
II.2.7. Calificări şi curriculum 91
II.2.8. Resursele fizice şi umane 92
II.2.9. Parteneriate şi colaborare 95
II.2.10. Activităţi extraşcolare 121
II.3. Analiza SWOT şi PESTE a medilui extern şi intern 129
Partea a III-a – STRATEGIA ŞCOLII pentru 2025-2030
III.1. Fundamentul strategiei..... 131
III.1.1. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare..... 131
III.1.2. Indicatorii din Sistemul Naţional de Indicatori pentru Educaţie (SNIE)..... 132
III.2. Motivarea necesităţii, fezabilităţii şi a oportunităţii planului de acţiune 132
III.2.1. Proiectarea bugetului 133
III.2.2. Dezvoltarea personalului 136
III.3. Proiectarea strategiei 137
III.3.1. Strategia generală 138
III.3.1.1. Derivarea obiectivelor generale și indicatorii de realizare..... 139
III.3.1.2. Ținte strategice pentru 2026..... 139
III.3.2. Strategii segmentare 143
III.3.2.1.Strategia pentru îmbunătăţirea rezultatelor la examenul de bacalaureat 143
III.3.2.2.Strategia pentru elevii din grupurile vulnerabile 144
Partea a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE şi EVALUARE
IV.1. Consultarea 146
IV.2. Monitorizarea şi evaluarea 147
Anexe
Anexa 1 – Cadrul normativ 2025-2026 148

ARGUMENT

Planul de Acţiune al Şcolii (PAS) este planul de dezvoltare al unităţii de învăţământ tehnologic, realizat cu scopul de a îmbunătăţi corelarea dintre oferta de educaţie şi formare profesională şi nevoile de dezvoltare socio-economică la nivelul ariei ei de acţiune, din perspectiva următorilor 5 ani.

Este un document ce face parte din planificarea strategică a ofertei **învăţământului tehnologic liceal** pe termen mediu. În acest sens, este elaborat şi revizuit de ***Liceul Tehnologic „General Magheru" Râmnicu Vâlcea*** în acord cu politicile naţionale privind dezvoltarea educaţiei şi formării profesionale şi cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene. Planul de Acțiune al Școlii (***PAS***) se fundamentează pe **Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI) pentru regiunea Sud-Vest Oltenia** și pe **Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI) al județului Vâlcea**. De asemenea, Planul are în vedere și cadrul normativ care reglementează oferta **învăţământului tehnologic liceal** în anul școlar 2026-2027.

Ciclul de planificare strategică al Planului de Acțiune al Școlii cuprinde următoarele etape:

1. Fundamentarea - stabilirea cadrului general (pornind de la priorităţile la diferite niveluri şi de la analiza rezultatelor şi evoluţiilor anterioare);

2. Analiza – investigarea mediului extern (context socio–economic, demografic şi educaţional actual şi previzionat) şi a mediului intern (prin autoevaluare) şi stabilirea principalelor puncte tari, puncte slabe, oportunităţi şi ameninţări (analiză SWOT);

3. Planificarea – stabilirea unor obiective şi ţinte strategice specifice, măsurabile, posibil de atins, relevante, încadrate în timp (SMART) si elaborarea planului operaţional anual, care precizează acţiunile vizate pentru atingerea obiectivelor şi ţintelor, alocă resursele necesare, prezintă rezultatele aşteptate şi termenele până la care trebuie obţinute;

4. Implementarea – punerea în aplicare a planului operaţional, utilizând resursele alocate;

5. Monitorizarea – măsurarea progresului obţinut în implementarea planului propus şi formularea unor propuneri de îmbunătăţirea a acestuia;

6. Evaluarea – compararea coerenţei rezultatelor obţinute cu obiectivele propuse, determinând eficienţa, eficacitatea şi impactul planului propus;

7. Feedback – valorizarea rezultatelor monitorizării şi evaluării prin revizuirea planului iniţial şi diseminarea la diferite niveluri (local, regional, naţional) a bunelor practici.

Planul de Acțiune al Școlii ***dezvoltă următoarele aspecte***:

- viziunea privind situaţia viitoare, ideală, a unității când realizarea acţiunilor a condus la obţinerea rezultatelor şi prin îndeplinirea obiectivelor s-a produs impactul dorit,
- misiunea asumată de şcoală prin care sunt promovate valorile fundamentale ale organizaţiei,
- direcţiile prioritare de acţiune,
- analiza mediului extern și analiza mediului intern orientată pentru identificarea capacităţii de a realiza prevederile planului,
- obiectivele pe termen mediu,
- acţiunile/măsurile propuse pentru atingerea obiectivelor şi indicatorii de realizare,
- procedurile planificate de monitorizare şi evaluare ale proceselor şi rezultatelor implementării,
- modalităţile de consultare şi de lucru cu principalii factori interesaţi.

În acest sens, PAS ***descrie modul în care*** Liceul Tehnologic General Magheru, Rm. Vâlcea:

► va contribui la realizarea priorităţilor, ţintelor şi acţiunilor regionale şi locale;
► va răspunde cerinţelor pieţei muncii şi nevoilor individuale;
► va îmbunătăţii calitatea programelor de educaţiei şi formare profesională oferite;
► va îndeplini programul de reformă pentru învăţământul tehnologic liceal;
► va contribui la programele de formare continuă pentru tineri şi adulţi;
► va asigura utilizarea eficientă a resurselor;
► va asigura formarea continuă a personalului şcolii;
► va lucra în parteneriat cu partenerii sociali şi organizaţii autorizate în vederea furnizării unor servicii eficiente.

Partea I – CONTEXT

I.1. Scurt istoric

În anul 1973, la un an de la darea în folosinţă a primelor capacităţi de producţie la U.Z.U.C. Rm. Vâlcea, prin H.C.M. nr. 655 din 9 iunie 1973 se înfiinţează Liceul pentru Construcţii de Maşini Rm. Vâlcea, amplasat pe valea Oltului, la intrarea de sud a municipiului pe drumul European D.N.7, cu două clase a IX-a ce cuprindeau un număr de 72 de elevi.

De la înfiinţare şi până la încetarea subordonării liceelor industriale ministerelor economice, liceul, mai apoi grupul şcolar, a fost inclus în reţeaua şcolară a Ministerului Construcţiilor de Maşini, fiind patronat de către I.U.C.F. Rm.-Vâlcea (actualmente S.C.VILMAR S.A.).

În anul 1974 s-au deschis cursurile şcolii profesionale, menită ***să pregătească forţa de muncă*** pentru ***platforma industrială Govora***, şcoală cu un efectiv de 355 de elevi, iar în toamna anului 1975 se deschid cursurile liceului seral. Din anul 1976 au funcţionat, funcţie de solicitările întreprinderii, şcoala de maiştri şi şcoala postliceală.

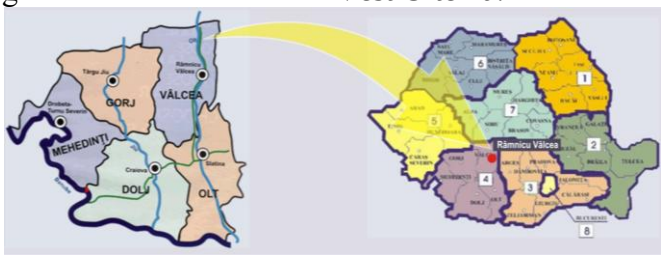
În cei peste ***40 de ani de existenţă***, şcoala noastră a format ***aprox. 4.000*** de ***muncitori calificaţi***, ***tehnicieni*** şi ***maiştrii***, pregătiţi în meseriile: prelucrător prin aşchiere (strungar, frezor, rabotor, mortezor, rectificator), sudor, forjor-tratamentist, lăcătuş-mecanic utilaj tehnologic, cazangiu, sculer-matriţer, mecanic maşini şi utilaje, operator pe maşini cu comandă numerică, electrician de întreţinere şi reparaţii instalaţii industriale şi altele şi ***angajati în producţie*** la IUCF Rm. Vâlcea, IEH Rm.-Vâlcea (actualmente Wipro).

De-a lungul existenţei sale şcoala a funcţionat sub denumirile: Liceul Mecanic nr.1, Liceul Industrial nr.1, iar din anul 2000, Grupul Şcolar Industrial „General Magheru”, în semn de preţuire a faptelor istorice ale Generalului Gheorghe Magheru, personalitate marcantă a revoluţiei paşoptiste, care a organizat tabăra militară de la Râureni–Troianu, în vara anului 1848, urmărind instrucţia revoluţionarilor chemaţi să învingă forţele conservatoare interne şi externe şi să ducă la triumful libertăţii şi independenţei Ţării Româneşti faţă de Imperiul Otoman.

În prezent unitatea noastră şcolară poartă numele de **Liceul Tehnologic „General Magheru”** Rm. Vâlcea şi se află amplasată în apropierea Complexului muzeal „Gheorghe Magheru” de la Troianu, la intrarea sudică a municipiului.

Particularităţi

- Liceul Tehnologic”General Magheru” Rm. Vâlcea, este situat în partea de sud a municipiului Rm.-Vâlcea şi face parte din regiunea de dezvoltare Sud-Vest Oltenia.



- Liceul Tehnologic”General Magheru” Rm. Vâlcea şcolarizează atât elevi din municipiu, cât şi din comunele limitrofe. Elevii din alte localităţi fac zilnic naveta sau locuiesc la internatul şcolii.
- Liceul Tehnologic”General Magheru” Rm. Vâlcea este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Liceul Tehnologic”General Magheru” Rm. Vâlcea oferă următoarele servicii:
  - cabinet de asistenţă medicală şi cabinet stomatologic, cu medici şcolari şi asistente medicale;
  - cabinet pentru consiliere psihopedagogică;
  - cazare în regim de internat, cu servirea mesei la cantină;
  - şcoala de şoferi autorizată pentru categoria B;
  - 6 cabinete (mecanică, legislaţie, geografie, istorie, limba română, limba engleză, matematică),
  - 7 laboratoare: electrotehnică, 3 informatică, Smartlab, fizică, multidisciplinar(biologie-chimie),
  - 4 ateliere (sudură, lăcătuşerie, mecanic auto, electrotehnică),
  - 1 salon coafură.
  - teren de sport, cu gazon sintetic,
  - sală de sport,
  - bilioteca virtuală;
  - bibliotecă cu 12457 de volume,
  - biblitecă de limbă engleză cu aproximativ 312 volume – prin donaţia Clubului Rotary;

– parc amenajat în curtea şcolii, prin proiectul „Simte (in)diferenta verde”, finanţat de Fundaţia pentru parteneriat şi MOL România.

I.2. Formularea scopului şi misiunii

Liceul Tehnologic “General Magheru” Rm.Vâlcea îşi propune o abordare strategică şi adaptativă a culturii organizaţionale în cadrul instituţiei prin definirea şi comunicarea coerentă a viziunii, misiunii şi simbolurilor şcolii şi derivarea scopurilor şi finalităţilor procesului educativ în concordanţă.

Viziunea şcolii

,,Promovarea unui învăţământ de calitate,

asigurând pregătirea unor elevi competitivi pe piaţa muncii”

► Liceul Tehnologic “General Magheru” Rm. Vâlcea urmăreşte promovarea unui învăţământ deschis şi flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile şi formele de învăţământ indiferent de condiţia socială şi materială, de sex, de rasă, naţionalitate, apartenenţă politică sau religioasă, în vederea formării abilităţilor şi competenţelor, pentru realizarea succesului profesional.

► **Misiunea şcolii:**

Liceul Tehnologic “General Magheru” Rm. Vâlcea primeşte orice candidat, care aspiră la formarea pentru viaţă, prin parcursurile curriculare şi extracurriculare cuprinse în oferta noastră educaţională, oferind şanse egale pentru educaţie, instruire, dezvoltare personală şi profesională tuturor elevilor, asigurând calitatea demersului didactic astfel încât absolvenţii şcolii noastre să fie capabili să se adapteze la schimbările unei societăţi bazate pe spiritul de iniţiativă şi capacitate de asumare a răspunderii.

Misiunea socială a şcolii este deosebit de importantă şi în acelaşi timp delicată, dacă avem în vedere faptul că în cadrul şcolii există un procent semnificativ de elevi care provin din familii defavorizate din punct de vedere economic şi social.

► **Simboluri ale Liceului Tehnologic „General Magheru”:**

- ***imnul*** liceului,
- ***sigla*** Liceul Tehnologic „General Magheru” Rm. Vâlcea,
- ***ecusoane*** *pentru profesori și elevi.*

► **Finalităţile procesului educaţional** la Liceul Tehnologic”General Magheru” Rm. Vâlcea, sunt:

➢ Formarea competențelor, înțelese ca ansamblul multifuncțional și transferabil de cunoștințe, abilități și aptitudini, necesare pentru:

a) împlinirea și dezvoltarea personală;
b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
c) participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
e) respectarea demnității, toleranței și a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
f) respectarea principiilor de etică și integritate în activitatea școlară, cu privire la selecția, utilizarea și citarea corectă a surselor de documentare, dezvoltarea spiritului critic al elevilor în analiza și preluarea informațiilor utilizate;
g) dezvoltarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și promovarea sustenabilității, a respectului pentru mediul înconjurator natural, social și cultural;
h) asigurarea capacității de adaptare și participarea activă la viața socială, economică, politică și culturală în contextul transformării digitale;
i) pregătirea competențelor necesare pentru utilizarea internetului în siguranță;
j) formarea unui stil de viață sănătos bazat pe activitate fizică, alimentație corespunzatoare și reguli de igienă.

Finalităţile *pentru* ***liceu*** *şi* ***şcoala postliceală şi de maiştri*** sunt:

- ❖ obţinerea certificatului de absolvire, pentru fiecare nivel de învăţământ şcolarizat,
- ❖ obţinerea portofoliului de educaţie permanentă,
- ❖ obţinerea certificatului de calificare profesională, conform nivelurilor şi calificărilor,

- ❖ obţinerea certificatelor de competenţe profesionale,
- ❖ obţinerea diplomei de bacalaureat.

Obiectivul general al Liceului Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea vizează creşterea calităţii educaţiei şi formării profesionale iniţiale şi continuă pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la nevoile beneficiarilor direcți, în vederea creşterii economice în contextul dezvoltării societății bazate pe cunoaştere.

În acest sens **obiectivele strategice** au fost compatibilizate cu cerinţele educaţionale şi de formare conturate la nivel European. Acestea sunt:

- ✓ Perfecţionarea actului didactic şi promovarea învăţării centrate pe elev;
- ✓ Formarea/îmbunătăţirea la elevi a competenţelor cheie şi a competenţelor profesionale la nivelul standardelor prevăzute în SPP-uri;
- ✓ Crearea unui mediu deschis pentru învăţare formală, nonformală şi informală;
- ✓ Acordarea de şanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/ rural), sex, religie, naţionalitate, statut social, statut financiar, multiculturalitate, diversitate;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului social,
- ✓ Creşterea adaptabilităţii ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii;
- ✓ Sprijinirea iniţiativelor în domeniul formării prin învăţământul tehnologic liceal;

► **Obiectivele operaţionale**

Prin valorificarea bazei materiale, competenţei şi pregătirii resurselor umane Liceul Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea, îşi propune:

- ➔ să ofere personal calificat în diferite domenii de activitate, personal care să dea dovadă de bună pregătire şi să demonstreze responsabilitate, spirit de echipă, dorinţă de performanţă, adaptabilitate şi toleranţă;
- ➔ să ofere tinerilor oportunitatea de a se forma conform cerinţelor zonei judeţului Vâlcea şi regiunii Sud-Vest Oltenia în domenii de activitate de viitor cerute de piaţa muncii (conform PLAI şi PRAI);
- ➔ să dezvolte un parteneriat social viabil pentru formarea profesională a elevilor – condiţie de bază a integrării socio-profesionale a absolvenţilor;
- ➔ să asigure creşterea nivelului de pregătire al elevilor prin modernizarea și adaptarea actului educaţional la noile tendințe;
- ➔ să asigure participarea celor implicaţi în educaţie (elevi, părinţi, personalul şcolii, factori de decizie, agenţi economici etc.) la programele de dezvoltare economică şi socială.

Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât şi prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului şi a programelor promovate.

Aplicând tehnici moderne de muncă intelectuală, dezvoltând parteneriatul activ cu agenţii economici de profil şi o ofertă educaţională adaptată nevoilor acestora, oferim posibilitatea elevilor şi absolvenţilor noştri să fie deschişi unei formări continue care să-i facă apţi să se încadreze în societatea viitorului, societate racordată la valorile europene.

Învățământul tehnologic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic şi social. Prin urmare învățământul tehnologic nu poate răspunde, în sens restrâns, cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru o carieră de succes care presupune integrare socio - profesională. În aceste condiții învățământul tehnologic trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care este imediat urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

I.3. Profilul actual al şcolii

I.3.1. Oferta educaţională

I.3.1.1. Niveluri şi forme de învăţământ, profiluri şi calificări/ specializări oferite

1) Liceul Tehnologic „General Magheru" Râmnicu Vâlcea este o unitate şcolară pentru învăţământ de masă, finanţat din resurse publice, adoptând sistemul tradiţional, pentru formele de învăţământ de zi, seral şi frecvenţă redusă. Predarea se face în limba română.

2) Liceul Tehnologic „General Magheru" Râmnicu Vâlcea are următoarele *niveluri de şcolarizare* şi *forme de învăţământ*:

- **liceu tehnologic cu certificare nivel 3 și 4,** cu clasele IX–XII – învăţământ de **zi**
- **liceu tehnologic** cu clasele XI–XIII, învăţământ **seral**;
- **liceu teoretic:** cu clasele IX – XIII – învăţământ cu **frecvenţă redusă**;
- **liceu vocaţional** - sportiv;
- **nivel postliceal** (şcoală postliceală) – învăţământ de **zi.**

3) <u>Profiluri</u> şi <u>specializări</u>/ <u>calificări profesionale</u>, acreditate ARACIP, oferite**:**

- ***<u>Liceu tehnologic</u>*** –curs de ***zi, certificare nivel 3***
  - **Profil tehnic**
    - domeniul **Mecanic** – calificarea: mecanic auto, mecanic utilaje și instalații în industrie. tinichigiu - vopsitor auto;
    - domeniul **Electric** – calificarea: electrician exploatare joasă tensiune, electrician auto.
- ***<u>Liceu tehnologic</u>*** –curs de ***zi*** şi ***seral, certificare nivel 4***:
  - **Profil tehnic**,
    - domeniul ***Electric*** – calificările: *Tehnician electrician electronist auto; Tehnician în instalații electrice;*
    - domeniul ***Mecanic*** – calificările: Tehnician proiectant CAD, *Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii*;
  - **Profil Servicii**
    - NIVEL 3 - domeniul ***Estetica și igiena corpului omenesc*** – calificarea : Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist
    - NIVEL 4 - domeniul ***Estetica și igiena corpului omenesc*** – calificarea : *Coafor stilist*
- ***<u>Liceu teoretic</u>*** cursuri cu ***frecvenţă redusă***:
  - **Filieră teoretică** – **profil real** cu specializarea – *Ştiinţe ale naturii***;**
  - **Filieră teoretică** – **profil uman –** specializarea – *Ştiinţe sociale*;
- ***<u>Liceu vocațional</u>*** **-** curs de ***zi***
  - **Profil sportiv** – specializarea – *Instructor sportiv – Fotbal*;
- ***<u>Postliceală</u>***, curs de ***zi***,
  - **Profil tehnic,**
    - domeniul **Electronică și automatizări** – calificarea: Tehnician electronist echipamente de automatizare;
    - domeniul **Mecanic** - calificarea: Tehnician operator mașini cu comandă numerică
    - domeniul **Informatică** – calificarea: Tehnician echipamente periferice şi birotică;
    - domeniul **Mecanic** – calificarea: Maistru mecanic

4) <u>Calitatea educaţiei</u> furnizată de Liceul Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea

Liceul Tehnologic „General Magheru" **este *<u>singura şcoală</u>*** din **<u>județ</u>** care **asigură *<u>pregătirea</u>*** în următoarele **calificări**, ***<u>acreditate</u>*** ARACIP:

- Tehnician operator pe maşini cu comandă numerică - nivel 5,
- Tehnician procesare text-imagine - nivel 4,
- Tehnician prelucrări la cald - nivel 4,
- Tehnician echipamente periferice şi birotică nivel 5,
- Coafor stilist - nivel 4,
- Instructor sportiv – fotbal – nivel 4.

5) <u>Calificări şi specializări acreditate</u> oferite de Liceul Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea în anul şcolar ***2025-2026***

Nivel de înv.	**Filieră**	**Profil/ Domeniu**	**Specializare/ Calificare profesională**	**Formă de înv.**	**Durată**	**<u>Acreditare/autorizare</u>**
Liceal/ Niv.3	Tehnologică	Tehnic–Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	zi	3 ani	**Acreditat** OMECTS 3729/24.02. 2010
		Tehnic–Electric	Electrician auto	zi	3 ani	**Acreditat** OMECTS 3729/24.02.2010
		Tehnic– Mecanic	Mecanic auto	zi	3 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
		Tehnic– Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	zi	3 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
		Tehnic– Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	zi	3 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	zi	3 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
Liceal/ niv.4	Tehnologică	Tehnic–Electric	Tehnician electrician electronist auto	zi	4 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
	Tehnologică	Tehnic– Mecanic	Tehnician proiectant CAD	zi	4 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	zi	4 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv-Fotbal	zi	4 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
Liceal/ niv.4	Tehnologică	Tehnic–Electric	Tehnician în instalaţii electrice	seral	5 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
	Tehnologică	Tehnic– Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	seral	5 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
Liceal FR	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	frecvenţă redusă	5 ani	**Acreditat** OMECT 5770/2006 OUG 75/2005 şi L87/2006-art.40
		Uman	Ştiinţe sociale			
Postliceal Niv.5	Şcoală de maiştri	Tehnic – Mecanic	Maistru mecanic	zi	1,5 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	zi	1,5 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
		Tehnic – Electronică şi automatizări	Tehnician electronist echipamente de automatizare	zi	1,5 ani	**Acreditat** OMENCS 4694/04.08.2016
		Tehnic –	Tehnician operator	zi	1,5 ani	**Acreditat**

		Mecanic	mașini cu comandă numerică			OMENCS 4694/04.08.2016

I.3.1.2. <u>Stabilirea ofertei educaţionale</u> a şcolii

În ultimii ani, unităţile de învăţământ liceal, cu profil tehnologic, trebuie să facă faţă unor ameninţări şi provocări tot mai mari datorate unor factori obiectivi:

- scăderea populaţiei şcolare;
- greutăţile materiale cu care se confruntă unele familii, conduce fie la abandon, fie la decizia de a nu mai continua studiile după clasa a VIII-a;
- lipsa de informare a unor părinţi asupra oportunităţilor pe care le oferă liceul tehnologic şi obţinerea certificatului de competenţe profesionale, în comparaţie cu liceul teoretic;
- situația economică actuală și schimbările de pe piața muncii.

De aceea, Liceul Tehnologic"General Magheru" Rm. Vâlcea, în funcţie de nevoile specifice ale comunităţii, împreună cu partenerii sociali: instituţiile şi organizaţiile locale - Primărie, Consiliul Local, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), AJOFM, DGASPC, DSP, Poliţie, Jandarmerie, ISU etc., operatorii economici locali, părinţii, organizaţiile nonguvernamentale îşi propune programe pentru elevi prin care:

- să identifice şi să dezvolte nevoile de educaţie ale comunităţii, pe care să le pună în practică prin oferta educaţională, în concordanţă cu Curriculumul naţional şi în concordanţă cu cadrul naţional european al calificărilor, în scopul asigurării mobilităţii pe piaţa muncii,
- să dezvolte programe educaţionale complementare celor curriculare, care să răspundă nevoilor de educaţie ale elevilor (diminuarea numărului de absenţe, creşterea promovabilităţii, diminuarea actelor de violenţă, stimularea creativităţii etc.).

Considerăm că, pe baza ofertei educaţionale, Liceul Tehnologic"General Magheru" Rm. Vâlcea face parte din rândul instituţiilor strategice la nivel local, care pot asigura:

- personal calificat în diferite domenii de activitate necesare pentru comunite,
- oportunitatea, pentru tinerii din zona nord a judeţului Vâlcea, de a se forma în concordanţă cu cerinţele zonei şi regiunii Sud-Vest Oltenia, în domenii de activitate cerute de piaţa muncii şi care să le asigure integarea socio-profesională.

*I.3.1.3. Oferta educaţională în anul şcolar **2025-2026***

1) Structura educaţională în anul şcolar ***2025-2026***

Pentru anul şcolar ***2025-2026***, structura educaţională a Liceului Tehnologic „G-ral Magheru" cuprinde un număr de **30 *de clase***, structurate astfel:

Nivel	***Formă de învățământ***	***Nr. clase***
Profesional (3)	Învățământ profesional dual (3 ani)	**6**
Liceal (4)	Liceu – zi	**8**
	Liceu – seral	**5**
	Liceu – frecvență redusă	**5**
Postliceal (5)	Școală postliceală – zi	**5**
Școala de maiștri (5)	Școala de maiștri - zi	**1**
	Total	**30**

<u>Planul de şcolarizare</u> realizat în anul şcolar *2025 - 2026*

Nr. crt.	**Niv.**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Nr. clase**		**Nr. elevi**
1.	Învățământ dual pentru calificări profesionale nivel 3						
1.1.	3 ani	Tehnologică	Tehnic / Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**1pA**	0,5	**13**
				Electrician auto		0,5	**11**
1.2			Tehnic / Mecanic	Mecanic auto	**1pB**	0,5	**20**

				Tinichigiu vopsitor auto		0,5	**11**
1.3			Tehnic / Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**2pA**	0,5	**10**
				Electrician auto		0,5	**12**
1.4			Tehnic / Mecanic	Mecanic auto	**2pB**	0,5	**9**
				Mecanic utilaje și instalații în industrie		0,5	**9**
1.5			Tehnic / Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**3pA**	0,5	**11**
				Electrician auto		0,5	**9**
1.6			Tehnic / Mecanic	Mecanic auto	**3pB**	0,34	**12**
				Tinichigiu vopsitor auto		0,33	**10**
				Mecanic utilaje și instalații în industrie		0,33	**8**
TOTAL						**6**	**144**
2.	**Liceal**						
2.1.	inf./zi	Vocaţională	Sportiv	Instructor sportiv -Fotbal	**IX A**	1	**25**
2.2	inf./zi	Tehnologică	Tehnic / Servicii	Estetica si igiena corpului omenesc	**IX B**	0,5	**12**
	inf./zi	Tehnologică	Tehnic / Mecanic	Tehnician proiectant CAD	**IX B**	0,5	**12**
2.3	inf./zi	Vocaţională	Sportiv	Instructor sportiv -Fotbal	**X A**	1	**25**
2.4	inf./zi	Tehnologică	Tehnic / Servicii	Estetica si igiena corpului omenesc	**X B**	0,5	**12**
	inf./zi	Tehnologică	Tehnic / Electric	Tehnician electrician electronist auto	**X B**	0,5	**11**
2.5	sup./zi	Vocaţională	Sportiv	Instructor sportiv -Fotbal	**XI A**	1	**26**
2.6	sup./zi	Tehnologică	Tehnic / Servicii	Estetica si igiena corpului omenesc	**XI B**	0,5	**12**
	sup./zi	Tehnologică	Tehnic / Mecanic	Tehnician proiectant CAD		0,5	**14**
2.7	sup./zi	Vocaţională	Sportiv	Instructor sportiv -Fotbal	**XII A**	1	**31**
2.8	sup./zi	Tehnologică	Tehnic / Servicii	Estetica si igiena corpului omenesc	**XII B**	0,5	**12**
	sup./zi	Tehnologică	Tehnic / Mecanic	Tehnician proiectant CAD		0,5	**13**
TOTAL						**8**	**205**
2.9	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic / Electric	Tehnician in instalaţii electrice	**XI SA**	1	**30**
2.10	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic / Electric	Tehnician in instalaţii electrice	**XII SA**	1	**28**
2.11	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic / Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	**XII SB**	1	**27**
2.12	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic / Electric	Tehnician in instalaţii electrice	**XIII sA**	1	**31**
2.13	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic / Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	**XIII sB**	1	**30**
2.14	inf./fr	Teoretică	Uman	Științe ale naturii	**IX fr**	1	**29**
2.15	Inf./fr	Teoretică	Real	Științe sociale	**X fr A**	1	**30**
2.16	Sup/fr	Teoretică	Uman	Științe ale naturii	**XI fr A**	1	**31**
2.17	Sup/fr	Teoretică	Real	Științe sociale	**XII frA**	1	**30**
2.18	Sup/fr	Teoretică	Uman	Științe ale naturii	**XIIIfrA**	1	**29**
TOTAL						**5 / 5**	**295**
3.	**Postliceal**						

3.1	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic / Mecanic	Tehnician operator maşini cu comandă numerică	**I PLA**	1	**30**
3.2	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic / Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	**I PLB**	1	**27**
3.3	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic / Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	**I PL C**	1	**26**
3.4	Zi /an II	Şcoală postliceală	Tehnic / Informatică	Tehnicin echipamente periferice şi birotică	**II PL B**	1	**26**
3.5	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic / Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	**II PL C**	1	**28**
3.6	zi/ an II	Şcoală postliceală de maiștri	Tehnic / Mecanic	Maistru mecanic	**II M.M.**	1	**26**
TOTAL						**6**	**163**
TOTAL-807							

I.3.1.4. Promovarea ofertei educaţionale

Cadrele didactice şi personalul din Liceul Tehnologic"General Magheru" Rm. Vâlcea au depus, în fiecare an, un efort susţinut pentru prezentarea ofertei educaţionale, a planului de şcolarizare, a specializărilor, pentru promovarea şcolii noastre, prin diverse acţiuni şi activităţi:

– Organizarea unor „Zile ale porţilor deschise", pentru elevii din clasele a VIII-a din învăţământul gimnazial şi pentru părinţi (în „Săptămâna altfel", cu ocazia „Zilei liceului" :**Ziua Liceului Tehnologic "General Magheru"- 50 de ani de existență** 9 iunie 2023 - https://generalmagheru.ro/files/Revista%20aniversara%202023_var3.pdf ;

– Participarea cu standuri, în fiecare an, la „Bursa ofertelor şcolare", pentru învăţământul liceal şi profesional:(https://seintamplainvalcea.ro/2024/04/28/targ-educational-la-ramnicu-valcea/, https://www.gds.ro/Local/Valcea/2024-05-05/targ-educational-la-ramnicu-valcea/ , https://www.agerpres.ro/educatie-stiinta/2024/05/10/valcea-peste-1-000-de-elevi-din-judet-prezenti-la-targul-educational-pentru-licee--1293157);

– Vizite în şcolile generale şi prezentarea ofertei, prin distribuirea unor documente grafice – afişe, fluturaşi, pliante, cu explicaţii şi informaţii utile;

– Consilierea pentru carieră a elevilor din gimnaziu, având în vedere reticenţa părinţilor şi chiar atitudinea unor profesori faţă de liceele tehnologice;

– Actualizarea informaţiilor utile pe site-ul şcolii: https://generalmagheru.ro/oferta-scolara/ ;

– Emisiuni de prezentare a şcolii şi a proiectelor realizate la televiziunile şi posturile de radio locale (http://vtv.ro/dubla-lansare-de-carte-la-liceul-tehnologic-gen-magheru/ , „Ani de liceu"- la TV Etalon, „Mutare decisivă"- la TV Vâlcea 1, „Vâlcea fără frontiere"- la TV Vâlcea 1);

– Articole de promovare publicate în ziarul EVENIMENT VÂLCEAN

– Promovarea rezultatelelor bune înregistrate la învăţătură, la concursuri (https://arenavalceana.ro/s-au-desemnat-castigatoarele-etapei-pe-sector-la-fotbal-feminin-si-masculin-invatamant-liceal/), olimpiade şcolare https://evenimentvalcean.ro/performante-pentru-elevii-profilului-sportiv-din-cadrul-liceului-tehnologic-general-magheru-rm-valcea/), activităţi extracurriculare https://www.stildiamonds.ro/media/inovatie-si-inspiratie-elevii-liceului-tehnologic-general-magheru-descopera-magia-bijuteriilor-la-st , alte manifestări şi proiecte la nivel judeţean (http://portalvl.software-educational.ro/osp-vl/secondarySchools/show/102), naţional (http://idee-exe.ro/project-view/liceul-tehnologic-general-magheru/) şi internaţional (http://www.jpclothedesings.org/index.php/about-project)

În paralel, promovarea unității se realizează prin activitățile deosebite în care elevii și profesorii noștri s-au implicat în cadrul unor parteneriate educaționale. Trebuie menținute și perfecționate aspectele prin care unitatea a obținut recunoașterea la nivel local și județean, printre acestea putând fi remarcate:

- ✓ calificări profesionale atractive și solicitate pe piața muncii;

- ✓ calitatea serviciilor educaționale;
- ✓ competența cadrelor didactice;
- ✓ gradul de satisfacție a beneficiarilor;
- ✓ cadrul ambiental;
- ✓ clădiri reabilitate conform standardelor actuale și dotările de ultimă generație ale liceului(echipament IT, materiale didactice și mobilier școlar);
- ✓ mediul relațional / de comunicare stabilit între liceu și familie;

Managementul activităţii de promovare a ofertei educaţionale, desfăşurată de cadrele didactice ale şcolii noastre, a asigurat realizarea planului de şcolarizare în ultimii ani.

I.3.1.5. Programul de funcţionare

Programul de funcţionare al Liceului Tehnologic ”General Magheru” este de **2 schimburi**, durata orei de curs/activităţilor didactice este de **50 minute**, iar a pauzelor/activităţilor recreative este de **10 min.**, cu **pauză mare de 20 min.**, în schimbul de ***dimineaţă***, iar in schimbul de ***după-amiază*** pauzele sunt de **5 min.**

	Interval orar	Nivel/ formă de învăţământ/ schimb	Clase/ schimb	Total clase/ schimb
Schimbul I	**8^{00} – 15^{00}**	Învățământ dual pentru calificări nivel 3	**6**	**14**
		Liceu – zi	**8**	
Schimbul II	**15^{00} – 20^{30}**	Liceu – seral	**5**	**16**
		Liceu – frecvență redusă	**5**	
		Școala de maiștri - zi	**1**	
		Școală postliceală – zi	**5**	

I.3.2. Oferta curriculară în anul şcolar 2025 - 2026

1) Curriculum în dezvoltare locală (CDL aprobat în CA din* 28.05.2024*)

Nr. crt.	Denumire CDL	Tip CDL	Domeniul	Calificare profesională	Nivel de pregătire Liceu/înv. Prof. dual	Clasa	Autor/ autori	Unitatea de învăţământ
1.	Lucrări pregătitoare în instalaţiile electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
2.	Realizarea instalațiilor electrice de josă tensiune			Electrician exploatare joasă tensiune		a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
3.	Întreţínerea echipamentelor electrice			Electrician exploatare joasă tensiune		a XI-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
4.	Aplicații în domeniul electric			Electrician auto		a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
5.	Aplicații ale echipamente-lor electrice			Electrician auto		a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
6.	Sisteme mecanice, pneumatice şi hidraulice ale automobilului			Electrician auto		a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian	
7.	Interpretarea şi utilizarea documentaţi-ei tehnice în practica de atelier	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie		a IX-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	
8.	Aplicaţii ale tehnicii în practică			Mecanic auto/ Tinichigiu vopsitor auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie		a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian	
9.	Sisteme la automobile, întreţinere și reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic auto		a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	
10.	Aplicații în domeniul electric		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu – ciclul inferior	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	

11.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Liceu – ciclul inferior	a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian Arișanu Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru
12.	Standarde, concepte și reguli de desen tehnic aplicate în autocad	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Liceu – ciclul superior	a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Arișanu Cristian	
13.	Sistemele electrice și electronice ale automobilului. Întreținere și reparare		Electric	Tehnician electrician electronist auto		a XII-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	
14.	Îngrijirea corpului , sănătate şi frumuseţe		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc		a IX-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	
15.	Coafură, formă și culoare			Estetica și igiena corpului omenesc		a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	
16.	Ambientul și comunicarea cu clienții			Estetica și igiena corpului omenesc		a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	
17.	Aparate electrice		Electric	Tehnician în instalații electrice		a XII-a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
18.	Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice			Tehnician în instalații electrice		a XIII - a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	
19.	Aplicații ale transmisiilor mecanice		Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		a XII-a seral	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	
20.	Sistemul om – mașină – mediu. Elemente de ergonomie			Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		a XIII-a seral	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	

2) Curriculum

PLANURI CADRU ȘI PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT - an şcolar 2025 – 2026

Forma înv.	Niv.	Cls.	Domeniul/ Profilul	Calificarea/ Specializarea	Plan-cadru	Plan de invatamânt	Programa (CRR) şcolară specialitate
1.	**Profesional dual**						
zi	3	1pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice.
				Electrician auto		OME nr. 3832 din 25.05.2021 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Aplicații în dome-niul electric.
		1pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.201	OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
				Mecanic utilaje și instalații în industrie			
		2pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Realizarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
				Electrician auto		OME nr. 3832 din 25.05.2021 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicații ale echipamentelor electrice
		2pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN nr. 3915 din 18.05. 2017 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicații ale tehnicii în practică
				Tinichigiu vopsitor auto			
				Mecanic utilaje și instalații în industrie			
		3pB	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Întreținerea echipamentelor electrice
			Electric	Electrician auto	OMEN 3152 / 24.02.2014	OME nr. 3832 din 25.05.2021 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Sisteme mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului
zi	3		Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Sistemele automobilelor. Întreținere și reparare
2.	**Liceal**						

zi	4	IX A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
		IXB	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3411 din 16.03.2009	OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 1 și 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017 CDL: Aplicații în domeniul electric
			Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3411 din 16.03.2009	OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa 3 la OMENCS 4457/05. 07.2016 CDL: Ingrijirea corpului, sănătate şi frumuseţe
		X A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
		XB	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	OMECI 3081 din 27.01.2010 Anexa 2	Anexa 1 la OMECS 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 1 și 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017 CDL: Aplicaţii ale tehnicii în practică
			Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3081 din 27.01.2010 Anexa 2	Anexa 1 la OMECS 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexele 1 și 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017 CDL: Coafură, formă și culoare
		XI A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
		XIB	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	OMECI 3412 /16.03.2009 Anexa 4	OMEN 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa 1 la OMEN 3501/29.03.2018 CDL: Standarde, concepte și reguli de desen tehnic aplicate în autocad
			Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3412 /16.03.2009 Anexa 4	OMEN 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa 1 la OMEN 3501/29.03.2018 CDL: Ambientul și comunicarea cu clienții
		XIIA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3412 /16.03.2009, Anexa 4	OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa 2 la OMEN 3501/29.03.2018 CDL:Sistemele electrice și electronice ale automobilului. Întreținere și reparare
seral	4	XI sA	Electric	Tehnician în instalații electrice	OMEC nr. 4051/24.05.2006 Anexa 8.1		Ordine specifice cultură generală liceu
		XI sB	Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparatii	OMEC nr. 4051/24.05.2006 Anexa 8.1		Ordine specifice cultură generală liceu
		XII sA	Electric	Tehnician în instalații electrice	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa nr.1 la OMEN 3501/29.03.2018 CDL: - Aparate electrice

		XII sB	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: - Aplicații ale transmisiilor mecanice
		XIII sA	Electric	Tehnician în instalații electrice	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.2 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa nr.2 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: - Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice
		XIII sB	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.2 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 corelat cu OME 3965/06.03.2024	Anexa nr.2 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: - Sistemul om – mașină – mediu. Elemente de ergonomie
FR	lic. inf. FR	IX FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		X FR	Teoretică	Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
	lic. sup. FR	XI FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		XII FR	Teoretică	Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		XIII FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
3.	**Postliceal**						
zi	5	I PLB	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		
		I PLC	Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
		II PLB	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		
		II PLC	Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
Zi/ Șc Ms		I MM	Mecanic	Maistru mecanic	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		

Forma inv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniu/ profil**	**Calificare/ specializare**	**Plan-cadru**	**Plan de învatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
FR	lic.	IX	**Teoretic**	Uman-	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2.		Ordine cultură generală liceu

	inf	FR		Ştiinţe sociale	OMEN nr. 5139 din 22.12.1999	
		X FR		Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999	
	lic. sup.	XI FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999	
		XII FR		Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999	
		XIII FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999	

I.3.3. Baza materială

1) Informaţii privind spaţiile şcolare

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr. spaţii	Sup. (mp)	Tipul şi numărul documentului de deţinere
1.	**Săli de clasă /grupă**	3	159 mp	1) HG 996/22.10.1996 anexele 1 şi 2 – M.O. 278/7.12.1996 2) Act de alipire 4474/27.09.2006 către Consiliul Local al municipiului Râmnicu-Vâlcea 3) Extras de carte funciară, nr. cadastral 4024 - 6687 4) Fişa corpului de proprietate
2.	**Cabinete**	9	471 mp	
3.	**Laboratoare + Bibliotecă virtuală (BV)**	9	672 mp	
4.	**Ateliere**	5	530 mp	
5.	**Sală de educaţie fizică şi sport**	1	360 mp	
6.	**Teren de educaţie fizică şi sport**	1	1122 mp	
7.	**Spaţii de joacă**	-	-	
TOTAL		**28**	**3314** mp	

Cele patru ateliere sunt în curs de reabilitare și vor fi dotate prin proiectul PNRR cu mijloace didactice adecvate noilor tehnologii. Printr-o gestionare eficientă a bugetului în anul 2024 s-a realizat un salon de coafură dotat cu mobilier specific și cu instrumente de lucru de ultimă generație.

2) Spaţii şcolare

Tip spaţiu/ Denumire (Locaţie)	*Cod*	*Nr. spaţii*	*Sup.*[mp]
1. Săli de clasă			
1.1. Corp Școală – parter	P4	1	53
1.2. Corp Școală – etaj I	I4	1	53
1.3. Corp Școală – etaj II	II2	1	53
	Total	3	159 mp
2. Cabinete			
2.1. Cabinet de istorie	P1	1	54
2.2. Cabinet de limba română	P2	1	53
2.3. Cabinet de matematică	P3	1	53
2.4. Cabinet de geografie	I2	1	53
2.5. Cabinet de matematică	I3	1	53
2.6. Cabinet de legislaţie rutieră	II1	1	40
2.7. Cabinet de limba română	II3	1	53
2.8. Cabinet de limba engleză	II4	1	58
2.9. Cabinet de limba engleză	II5	1	54
	Total	9	471 mp
3. Laboratoare			
3.1. Laborator informatică – Info I	Ii	1	60
3.2. Laborator informatică - Info II	IIi1	1	75
3.3. Bibliotecă virtuală (BV) – Corp Internat	BV	1	62
3.4. Laborator informatică (CAD)	IIi2	1	48
3.5. Laborator tehnologic – multimedia	P5	1	98
3.6. Laborator de electrotehnică	et.1	1	75
3.7. Laborator biologie – chimie	I5	1	58
3.8. Laborator de fizică	I6	1	98
3.9. Laborator SmartLab	II.6	1	98
	Total	9	672 mp
4. Ateliere			
4.1. Atelier de sudură		1	106
4.2. Atelier de lăcătușerie		1	106

	4.3. Atelier auto		1	102
	4.4. Atelier de electrotehnică		1	108
	4.5. Salon de coafură		1	108
		Total	5	530 mp
5. Sală de educaţie fizică şi sport			1	360 mp
6. Teren de educaţie fizică şi sport			1	1122 mp
		TOTAL	**28**	**3314 mp**

Liceul Tehnologic ”General Magheru” Rm. Vâlcea are **<u>şcoală de şoferi</u>**, cu autorizaţia seria AS nr.8439, eliberată de Autoritatea Rutieră Română în 15.03.2018 şi dispune de un autoturism Dacia Logan, pentru efectuarea pregătirii practice auto şi de ***Cabinet de legislaţie rutieră***, pentru efectuarea pregătirii teoretice, în vederea obţinerii permisului de conducere auto, categoria B, pentru calificările: mecanic auto, electrician auto, tinichigiu vopsitor auto, tehnician electrician electronist auto, pentru care suntem acreditaţi. Școala a achiziționat software pentru Pregătirea teoretică categoria A și B.

3) Informaţii privind spaţiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr spaţii	Sup. (mp)	Tipul şi numărul documentului de deţinere
1.	**Bibliotecă şcolară**	1	50 mp	1) HG 996/22.10.1996 anexele 1 şi 2 – M.O. 278/7.12.1996 2) Act de alipire 4474/27.09.2006 către Consiliul Local al municipiului Râmnicu-Vâlcea 3) Extras de carte funciară, nr. cadastral 4024 - 6687 4) Fişa corpului de proprietate
2.	**Sală pentru servit masa**	1	203 mp	
3.	**Dormitoare**	20	620 mp	
4.	**Bucătărie**	1	79 mp	
5.	**Spălătorie**	-	-	
6.	**Spaţii sanitare (şcoală)**	6	78 mp	
7.	**Spaţii depozitare materiale didactice**	1	19 mp	
8.	**Alte spaţii sanitare (internat)**	4	140 mp	
TOTAL		**34**	**1189** mp	

Biblioteca este amenajată într-o încăpere situată în clădirea internatului școlar, lângă ea fiind biblioteca virtuală, *BV*, folosită şi ca spaţiu şcolar pentru desfăşurarea anumitor activități extracurriculare și “cameră de reflecție” pentru elevii care perturbă procesul de învățământ la anumite ore (conform ROFUIP 2024), precum şi *biblioteca de carte engleză*, care are un număr de aproximativ 312 volume, care a fost realizată prin donaţie a Clubului Rotary Vâlcea. Evidenţa bibliotecii este informatizată, ceea ce permite o monitorizare mai clară a elevilor şi cadrelelor didactice, care au acces liber la fondul de carte.

Şcoala dispune de ***autorizaţii sanitare*** eliberate de DSP Vâlcea pentru şcoală (018666/05/decembrie/2012), pentru internat (019249/24/noiembrie/2015), pentru cantină (018665/05/decembrie/2012) şi autorizaţie eliberată de DSVSA Vâlcea pentru siguranţa alimentelor comercializate la cantină (VA nr.168 din 31.02.2009, actualizat în 07.12.2012), autorizaţie privind protecţia muncii (Seria ITM nr.61, din 29 septembrie 2014) si ***aviz*** PSI 356-13-SU-VL, eliberat de ISU „G-ral Magheru” Vâlcea, la data de 04.02.2013. Avizele și autorizațiile vor fi înnoite după terminarea lucrărilor de reabilitare ale unității de învățământ.

4) Informaţii privind spaţiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr. spaţii	Sup. (mp)	Tipul şi numărul documentului de deţinere
1.	**Secretariat**	1	17 mp	1) HG 996/22.10.1996 anexele 1 şi 2 – M.O. 278/7.12.1996 2) Act de alipire 4474/27.09.2006 către Consiliul Local al municipiului Râmnicu-Vâlcea 3) Extras de carte funciară –nr. cadastral 4024- 6687
2.	**Spaţiu destinat echipei manageriale**	2	36 mp	
3.	**Contabilitate**	1	18 mp	
4.	**Anticameră laborant**	1	5 mp	
5.	**Birou administraţie**	1	15 mp	
6.	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**	1	18 mp	
7.	**Cabinet metodic**	1	40 mp	
8.	**Cabinet catedră informatică**	1	18 mp	

9.	**Birou informatician**	1	15 mp	4) Fişa corpului de proprietate
10.	**Cabinet medical**	1	20 mp	
11.	**Cabinet stomatologic**	1	16 mp	
TOTAL		**12**	**218** mp	

5) ***Activitatea de dezvoltare a bazei materiale*** este un proces continuu, care se realizează atât prin activitatea zilnică, în confruntarea cu problemele ce se cer rezolvate, cât şi prin preocuparea permanentă pentru căutarea unor soluţii manageriale, care să asigure baza logistică pentru desfăşurarea activităţilor instructiv-educative. Acest lucru s-a făcut cu implicarea în diagnoza şi prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie, cu consultarea Consiliului profesoral şi a întregului personal al şcolii.

În ultimii ani, s-au făcut ***investiţii majore în modernizarea şcolii***, finanţate de Primăria Municipiului Rm. Vâlcea:

–renovarea și compartimentarea atelierului școlii, rezultând o sala de sport modernă și 4 ateliere și 1 salon de coafură care sunt reabilitate;

-reabilitarea și modernizarea internatului școlii;

-dotarea internatului școlar cu mobilier nou;

-înlocuirea conductelor de apă, efectuarea de lucrări de reparații în curtea interioară a școlii și realizarea canalizării pluviale;

-realizarea sistemului antiefracție pentru unitatea de învățământ;

-refacerea sistemului de deschidere automată a porților unității de învățământ;

-înreținerea sălilor de clasă din incinta școlii.

Modernizarea bazei tehnico-didactice, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu pentru elevi şi de muncă pentru personal a reprezentat o ţintă strategică în activitatea managerială. Dotarea cu mijloace de învăţământ pentru fiecare disciplină/arie curriculară s-a realizat cu consultarea cadrelor didactice în funcţie de necesităţi şi de sumele alocate. Prin proiectul ROSE s-a achiziționat echipament IT de ultimă generație, dar și material didactic pentru predarea disciplinelor la care elevii școlii susțin Examenul de Bacalaureat.

Prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, au fost achiziţionate bănci, scaune, dulapuri, catedre, cuiere, dar și echipamentul digital pentru fiecare sală de clasă, care să creeze condiţii optime pentru procesul instructiv-educativ, atât elevilor, cât şi cadrelor didactice,

De asemenea, a fost achiziționat prin proiectul PNRR: DOTAREA LICEULUI TEHNOLOGIC ”GENERAL MAGHERU” CU UN LABORATOR INTELIGENT (”SMART LAB”), IN VEDEREA CRESTERII CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL, un laborator SMARTLAB cu echipamente de ultimă generație și care permit realizarea unor ore de curs interactive.

În anul școlar 2024-2025, operatorul economic CASA AUTO VÂLCEA s-a implicat activ în modernizarea bazei materiale și a donat școlii ansamble, reprezentând cea mai nouă tehnologie în domeniul automobilelor electrice și hibride, care sunt utilizate pe autoturismele Mercedes-Benz: o punte spate, complet echipată, pentru modelul EQS (V297) și o cutie de viteze automată cu dublu ambreiaj 8G-DCT pentru antrenare hibridă. Subansamblul punții spate este format din cadru punte, motor electric de antrenare, inclusiv diferențial spate și planetare, discuri de frână, etrieri, garnituri de fricțiune, sistem de frână de parcare electrică și brațe de suspensie.

I.3.4. Resurse umane

I.3.4.1.Personalul didactic de conducere(01.09.2021 - 31.08.2025)

Director (nume şi prenume)	**Grd. did.**	**Vechime la catedră**	**Documentul de numire în funcţie**	**Modalitatea numirii pe funcţie**	**Unit. de înv. la care are norma de bază**	**Unit. de înv. la care este titular**
OLTEANU ELENA	I	35	Decizie ISJ 1241/20.12.2021	CONCURS	Liceul Tehnologic”General Magheru”	Liceul Tehnologic”General Magheru”
Dir. adj. (nume şi	**Grd. did.**	**Vechime la**	**Documentul de numire**	**Modalitatea numirii**	**Unit. de înv. la care are norma**	**Unit. de înv. la care este titular**

prenume)		catedră	în funcţie	pe funcţie	de bază	
CORBEANU DANIEL	I	23	Decizie ISJ 915/5.10.2022	CONCURS	Liceul Tehnologic „CPT. Nicolae Plesoianu”	Liceul Tehnologic „CPT. Nicolae Plesoianu”

I.3.4.2. Resursa umană pentru ultimul ciclu de învăţământ

Într-o organizaţie şcolară, alături de resursele materiale şi financiare, resursele umane concretizate în salariaţii acesteia, care lucrează efectiv în unitate, prin întreaga lor activitate asigură realizarea obiectivelor unităţii, prin punerea în valoare şi utilizarea raţională a celorlalte resurse ale acesteia. Se ştie că omul este cel care deţine rolul primordial în cadrul tuturor activităţilor din societate și resursa umană dă valoare unității de învățământ.

Nr. crt.	**Personal**	***2021-2022***	***2022-2023***	***2023-2024***	***2024-2025***	***2025-2026***
1.	Personal didactic	51	53	53	49	50
2.	Personal didactic auxiliar	11	10	11	11	11
3.	Personal nedidactic	14	14	14	14	12

Obs. Cadre didactice = profesori+maştrii instructori+psiholog

Managementul unităţii şcolare este asigurat de Consiliul de administraţie, director, director adjunct şi este bazat pe o comunicare permanentă cu personalul angajat, pe relaţii de colegialitate, respect reciproc şi spirit de echipă.

I.3.4.3. Personalul didactic

1) Structura personalului didactic pentru ultimul ciclu de învăţământ

An şcolar	Nr. total **cadre did.**	Nr. **norme** did./ posturi	Nr. cadre did. cu **norma de bază** în unit. de înv./ % din nr. pers./norme	Nr.**titulari** % din nr. norme/ posturi	Nr. cadre **calificate**/ % din nr. cadre did.	Modalitatea **angajare pe post*** – titularizare, detaşare, suplinire, transfer (exprimare numerică şi %)	Obs. – dacă este cazul (cu studii în străinătate echiv/neechiv)
2021-2022	51	38,09	24=47,05%	26=50,98%	50=98,03%	Titulari = 26 = 50,98% Suplinitori =19= 37,25% Asociaţi =3= 5,88% Pensionari=3=5,88%	
2022-2023	53	37.69	30=56.60%	30=56.60%	53=100%	Titulari = 30 = 56.60% Suplinitori =19= 35.84% Asociaţi =2= 3.77% Pensionari=2=3.77%	
2023-2024	53	40.71	29=54.72%	28=52,83%	53=100%	Titulari = 28 = 52,83% Suplinitori =19= 35.85% Asociaţi =3= 5.66% Pensionari=2=3.77% Detasat=1=1.89%	
2024-2025	49	42.41	27=55.10%	29=59.18%	48=97.96%	Titulari = 29 = 59.18% Suplinitori =16= 32.65% Asociaţi =3= 6.12% Pensionari=1=2.04% Detasat=1=2.04%	
2025-2026	50	42.30	31=62%	28=56%	48=56%	Titulari = 28 = 56% Suplinitori =16= 32% Asociaţi =4= 8% Pensionari=1=2% Detasat=1=2%	

2) Formarea iniţială a cadrelor didactice

Cadre didactice				din care:							
Nr. total cadre didac-tice	Nr. cadre didactice calif	Nr. cadre did. necalif	Procentul cadrelor didactice calificate	***Profesori***				***Maiştrii instructori***			
				Nr. total prof.	Nr. prof. calificaţi	Nr. Prof. Necalif.	Procent profesori calificaţi	Nr.tot. mai-ştrii	Nr. maiştrii calific.	Nr.mai-ştrii necalif.	Procent maiştrii calificaţi
2021-2022											
51	50	1	98.03%	44	44	0	100%	7	7	0	100%
2022-2023											
53	53	0	100%	48	48	0	100%	5	5	0	100%
2023-2024											
53	53	0	100%	48	48	0	100%	5	5	0	100%
2024-2025											
49	48	1	97.96%	45	44	1	97.77%	4	4	-	100%
2025-2026											
50	48	2	96%	43	41	2	95.35%	7	7	-	100%

3) Nivelul de calificare al cadrelor didactice

Nr. total cadre did. califi-cate	**Numărul cadrelor pe nivel de calificare**											**Obs.**
	Abolvent instituţie **în dom. postului**	Fără grad	**Def.**	Grd **II**	Grd **I**	A doua instituţie înv.sup. absolvită	Cursuri postuni-versitare	**Masterat în specializare/ în dom. educaţiei**	Master at în alte domenii	**Doctorat în specializare sau în dom. educaţiei**	Doctorat în alte domenii	
												2021-2022
44	43	5	4	4	30					1		Profesori
7	7	2	1	1	3							Ms.instructori
												2022-2023
48	48	5	4	3	36					1		Profesori
5	5	1	1	1	2							Ms.instructori
												2023-2024
48	48	4	5	4	34					1		Profesori
5	5	1	1	1	2							Ms.instructori
												2024-2025
44	44	4	4	4	32	2				1		Profesori
4	4	1	1	1	1							Ms.instructori
												2025-2026
43	41	4	6	4	27					1		Profesori
7	7	4	1		2							Ms.instructori

4) Participarea la activităţi de formare continuă

Nr. total cadre did.	***Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă***										***An şcolar***
	Activităţi metodice (1)	Sesiuni ştiinţifice (2)	Stagii de informare ştiinţifică (3)	Cursuri perfec-ţionare (4)	**Def.**	**Grad II**	**Grad I**	Cursuri post-univer-sitare	**Masterat**	Doctorat	(5)
51	53	25	-	15	-	2	2	-	-	-	***2021-2022***
53	53	25	-	15	2	1	1	-	-	1	***2022-2023***

53	53	13	-	14	-	-	-	-	-	-	***2023-2024***
49	48	19	-	26	1	-	3	-	-	-	***2024-2025***

5) Situaţia gradelor didactice în anul şcolar 2021-2022

Nr. crt	Numele şi prenumele	Specialitatea	Gradul didactic*	Inspectii
1.	DIN MIHAELA CLAUDIA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	II	IC 1+IC 2
2.	FOTE CORNELIA ELIZA	GEOGRAFIE	II	IC1
3.	ARISANU CRISTIAN	MECANICA	I	IS
4.	DICHEL IOANA	LB. ENGLEZA	I	IC1

Situaţia gradelor didactice în anul şcolar 2022-2023

Nr. crt	Numele şi prenumele	Specialitatea	Gradul didactic*	Inspectii
1	GÎRJOABĂ LIVIU	MAISTRU INSTRUCTOR	I	IC1
2	PAUNOVIC ALINA NICOLETA	ELECTROTEHNICA/ ELECTROMECANICA	DEF	IC 1+IC 2
3	DIN MIHAELA CLAUDIA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	II	IS
4	ORGHIDAN GEORGE	SOCIO UMANE	DEF	IC 1+IC 2

Situaţia gradelor didactice în anul şcolar 2023-2024

Nr. crt	Numele şi prenumele	Specialitatea	Gradul didactic*	Inspectii
1	GÎRJOABĂ LIVIU	MAISTRU INSTRUCTOR	I	IC2
2	PAUNOVIC ALINA NICOLETA	ELECTROTEHNICA/ ELECTROMECANICA	DEF	IC 1+IC 2
3	DIN MIHAELA CLAUDIA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	I	IC 1
4	RUGU VASILE CRISTIAN	MAISTRU INSTRUCTOR	DEF	IC 1+IC 2
5	CORNEA MIREL	MAISTRU INSTRUCTOR	DEF	IC 1+IC 2
6	BORĂSCU IOANA (DICHEL)	LB. ENGLEZĂ	I	IC 1

Situaţia gradelor didactice în anul şcolar 2024-2025

Nr. crt	Numele şi prenumele	Specialitatea	Gradul didactic*	Inspectii
1.	DIN MIHAELA CLAUDIA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	I	IC 2
2.	GÎRJOABĂ LIVIU	MAISTRU INSTRUCTOR	I	IS

Situaţia gradelor didactice în anul şcolar 2025-2026

Nr. crt	Numele şi prenumele	Specialitatea	Gradul didactic*	Inspectii
1	BORĂSCU IOANA (DICHEL)	LB. ENGLEZĂ	I	IC 2
2	DIN MIHAELA CLAUDIA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	I	IS

6) Activităţi de formare continuă desfăşurate în anul şcolar **2024-2025**

Nr. crt.	**Nume şi prenume cadru didactic**	**Programe de formare cu credite**	**Programe de formare cu ore**
			Abordarea noilor educații în învățământul

1.	Trușcă Mihaela		preuniversitar; Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă;
2.	Chiru Ramona Maria		Strategii de prevenire și intervenție a bullying-ului Folosirea platformelor online în activitatea didactică Carieră didactică și dezvoltarea profesională Învățarea digitală și TIC în educație Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES
3.	Din Mihaela Claudia		Strategii de prevenire și intervenție a bullying-ului Folosirea platformelor online în activitatea didactică Carieră didactică și dezvoltarea profesională Învățarea digitală și TIC în educație Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES
4.	Gavrilă Elena Cerasela		Învățarea digitală și TIC în educație Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES
	Negrea Tamara Roxana		Învățarea digitală și TIC în educație Carieră didactică și dezvoltarea profesională Noile media în dezvoltarea comportamentului tinerilor Consiliere și dezvoltare personală Instruire diferențiată – curriculum adaptat Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică
	Hâlcu Carmen		Învățarea digitală și TIC în educație Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică

Tot în anul școlar 2024-2025, un număr de 26 de cadre didactice au absolvit cursul cu credite transferabile (Pedagogie digitală) și 31 de cadre didactice au absolvit curs de utilizare a laboratorului SmartLab.

7) Simpozioane și activități

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili

2021-2022

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili
1	„**Spune NU violenţei – Say NO to violence**” Concurs naţional	Ediţia VIII Elevi	CCD Vâlcea ISJ Vâlcea Licee din ţară	Aprilie 2022	Negrea Roxana

2022-2023

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili
1	„**Spune NU violenţei – Say NO to violence**” Concurs naţional	Ediţia IX Elevi	CCD Vâlcea ISJ Vâlcea Licee din ţară	Aprilie 2023	Negrea Roxana

2023-2024

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili
1	„**Spune NU violenţei – Say NO to violence**” Concurs naţional	Ediţia X Elevi	CCD Vâlcea ISJ Vâlcea Licee din ţară	Aprilie 2024	Negrea Roxana

2024-2025

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili
1	„**Spune NU violenţei – Say NO to violence**” Concurs naţional	Ediţia XI Elevi	CCD Vâlcea ISJ Vâlcea Licee din ţară	Aprilie 2025	Negrea Roxana

2025-2026

Nr crt	Denumirea/ nivelul activităţii	Ediţia/ Partcipanţi	Parteneri	Data	Responsabili
1	„**Spune NU violenţei – Say NO to violence**” Concurs naţional	Ediţia XI Elevi	CCD Vâlcea ISJ Vâlcea Licee din ţară	Aprilie 2026	Negrea Roxana

8) Cadre didactice care au calitatea de **Formator**

Nr. crt.	Nume si prenume	Instituţii organizatoare	Denumire certificat/atestat	Anul
1.	**Toma Elena**	MEC, Ministerul Sănătăţii, “Youth for youth” Foundation	Formator în Educaţia pentru sănatate	2005
2.	**Chiru Ramona Maria**	ECDL România	Certificat de Examinator	2007
		ECDL România	Certificat Examinator CAD	2010
		FORMATOR – Craiova	Certificat de Formator	2013
3.	**Sescioreanu Maria**	MMPPS, CNFPA, MECI, ASEF Bacau	Certificat de Formator	2010
4.	**Olteanu Elena**	Centrul Naţional de Training „EDUEXPERT”	Certificat de Formator	2013
5.	**Hâlcu Carmen Ionela**	Structural Euro Fond & Training SRL Bucureşti	Certificat de Formator	2015
6.	**Corbeanu Daniel**	ECDL România	Certificat de Examinator	2010
		FORMATOR – București	Certificat de Formator	2024

9) Metodiști la nivelul **ISJ Vâlcea**

Nr. Crt.	Cadru didactic	Specialitatea	Grd. Did.
1.	**Chiru Ramona**	Informatică	I

10) Membrii ai **Consiliilor Consultative** la nivelul **ISJ Vâlcea**

Nr. Crt.	Cadru didactic	Specialitatea	Grd. Did.
1.	**Olteanu Elena**	Discipline tehnice	I
2.	**Ionescu Maria Gabriela**	Fizica, Chimie	I
3.	**Corbeanu Daniel**	Religie	I
4.	**Chiru Ramona**	Dezvoltarea resurselor umane	I

11) Funcţii la nivel judeţean şi naţional în anul şcolar **2025-2026**

Nr. crt.	Cadru didactic	Specialitatea
1.	**Ionescu Maria Gabriela**	Inspector şcolar pentru fizică şi chimie Insp. şcolar pentru monitorizarea curriculumului descentralizat

I.3.4.4. Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal *(2025-2026)*		**Nr. persoane încadrate**	**Nr. persoane calificate**	**Nr. norme/ categorie personal**	**Raportare la normativ**
Secretariat	Secretar şef	1	1	1	1
	Secretar	1	1	1	1
Administrare financiară de patrimoniu	Contabil şef	1	1	1	1
	Contabil	1	1	1	1
Administrator patrimoniu		1	1	1	1
Informatician		1	1	1	1
Laborant		1	1	1	1
Bibliotecar		1	1	1	1
Pedagog		2	2	2	2
Supraveghetor		1	1	1	1

I.3.4.5. Personalul nedidactic

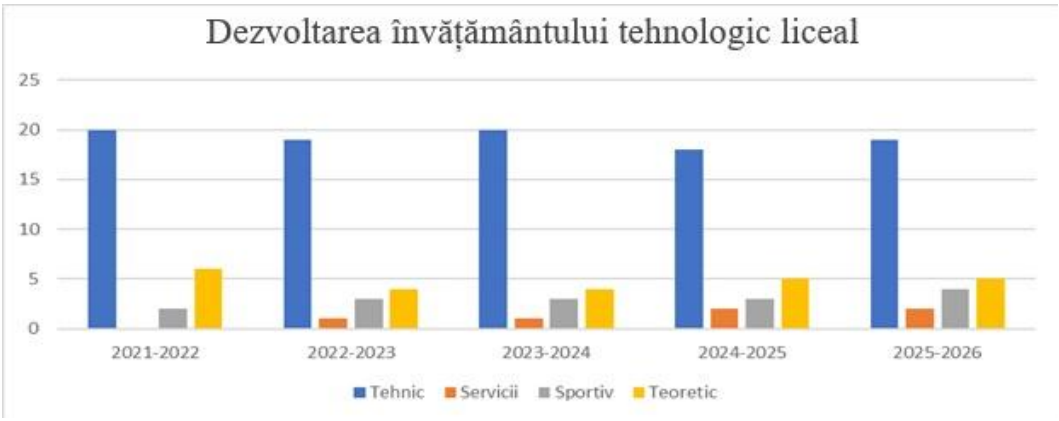
Categorie de personal *(2025-2026)*	**Nr. persoane încadrate**	**Nr.persoane calificate**	**Nr. norme/ categorie personal**	**Raportare la normativ**
Muncitori calificaţi	3	3	5	5
Agenţi de pază	4	4	4	4
Îngrijitori	5	5	5	5

I.3.4.6. <u>Evoluţia efectivelor şcolare</u> pe ultimul ciclu de învăţământ preuniversitar

Pe ultimul ciclu de învăţământ, efectivele şcolare s-au menţinut în jur de 700 de elevi.

Niv. înv.	**For-mă înv.**	**Filieră**	**Profil**	***2021-2022***		***2022-2023***		***2023-2024***		***2024-2025***		***2025-2026***	
				Nr. cl.	**Nr. elevi**	**Nr. cl.**	**Nr. elevi**	**Nr. cl.**	**Nr. elevi**	**Nr. cl.**	**Nr. elevi**	**Nr. cl.**	**Nr. elevi**
Înv.profesional	Zi	IP 3 ani	Tehnic	8	147	7	127	6	127	5	124	6	143
Liceal		Tehnologică	Tehnic	2	35	1,5	28	2	42	2.5	53	2	50
			Servicii	0	0	0,5	13	1	23	1.5	35	2	47
		Vocaţională	Sportiv	2	64	3	89	3	80	3	72	4	107
	Seral	Tehnologică	Tehnic	6	165	6	188	6	184	6	176	5	146
	FR	Teoretică	Uman	3	102	3	86	2	62	3	91	3	89
			Real	3	90	1	33	2	63	2	63	2	60
Postliceal	Zi	Şc.postliceală	Tehnic	4	110	4	104	5	120	4	107	5	137
		Maiştrii		0	0	1	25	1	27	1	26	1	26
Total				***28***	***713***	***27***	***693***	***28***	***728***	***28***	***747***	***30***	***807***

Consecventă scopului pentru care a fost înființată, școala noastră promovează permanent dezvoltarea învățământului tehnologic liceal de stat și dual pentru nivel 3 și nivel 4, în paralel cu diversificarea ofertei educaţionale, care să asigure concordanţa cu cerinţele societăţii şi pieţei muncii. Dorim să creştem constant ponderea învățământului liceal tehnologic dual și să lărgim harta colaborărilor cu operatorii economici din județul Vâlcea.



Anul școlar	Tehnic	Servicii	Sportiv	Teoretic
2021-2022	20	0	2	6
2022-2023	19,5	0,5	3	4
2023-2024	20	1	3	4
2024-2025	18,5	1,5	3	5
2025-2026	19	2	4	5

Obs. Datele statistice referitoare la Liceul Tehnologic „General Magheru" Râmnicu-Vâlcea, sunt publicate şi pe site-ul: http://aracip.eu/la adresa: https://aracip.eu/detalii-unitate-de-invatamant/218086

I.4. Analiza şi evoluţia rezultatelor în ultimii 4 ani școlari încheiați

I.4.1. Oferta educaţională şi efectivele de elevi în ultimii 4 ani şcolari

a) Structura educaţională în anul şcolar **2021-2022**

Pentru anul şcolar **2021-2022**, structura educaţională a Liceului Tehnologic „G-ral Magheru" cuprinde un număr de 28 ***de clase***, structurate astfel:

Nivel	***Formă de învățământ***	***Nr. clase***
Profesional	Învățământ profesional (3 ani)	**8**
Liceal	Liceu – zi	**4**
	Liceu – seral	**6**
	Liceu – frecvență redusă	**6**
Postliceal	Școală postliceală – zi	**4**
	Total	**28**

<u>Planul de şcolarizare</u> realizat în anul şcolar *2021-2022*

Nr. crt.	**Niv.**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Nr. clase**		**Nr. elevi**
1.	**Profesional**						
1.1.	3 ani	Tehnologică	Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1pA	0,5	**12**
1.1			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1pA	0,5	**13**
1.2			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	1pB	1	**20**
1.3.			Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	2pA	1	**19**
1.4			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	2pB	1	**18**
1.5			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații	2pC	1	**14**

				în industrie			
1.6			Tehnic -Electric	Electrician de joasă tensiune	3pA	1	**19**
1.7			Tehnic –Mecanic	Mecanic auto	3pB	1	**18**
1.8.			Tehnic – *Mecanic*	Sudor	3pC	1	**14**
2.	**Liceal**						
2.1.	inf./ zi	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician electrician electronist auto	IX A	1	**18**
2.2	inf./ **2**/zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	X A	1	**31**
2.3	sup./ zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	XI A	1	**33**
2.4	sup./ **4**/zi	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician electrician electronist auto	XII A	1	**17**
2.5	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XI S A	1	**33**
2.6	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XI S B	1	**33**
2.7	sup./s er	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XII S A	1	**30**
2.8	sup./s er	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XII S B	1	**32**
2.9	sup./s er	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XIII S A	1	**19**
2.10	Sup ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XIII S B	1	**18**
2.11	inf./fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	IX fr	1	**34**
2.12	Sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	X fr A	1	**38**
2.13	Sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XII fr A	1	**33**
2.14	Sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XIII fr A	1	**31**
2.15	Sup/fr	Teoretică	Real	Mate -info	XIII fr B	1	**27**
2.16	Sup/fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	XIII fr C	1	**29**
3.1	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Mecanic	Tehnician operator maşini cu comandă numerică	I PLA	1	**26**
3.2	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnicina echipamente periferice şi birotică	I PLB	1	**28**
	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I PL C	1	**25**
3.3		Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnicina echipamente periferice şi birotică	II PL B	1	**31**
				Total		***28***	***713***

b) Structura educaţională în anul şcolar **2022-2023**

Pentru anul şcolar **2022-2023**, structura educaţională a Liceului Tehnologic „G-ral Magheru” cuprinde un număr de **27 *de clase***, structurate astfel:

Nivel	***Formă de învățământ***	***Nr. clase***

Profesional (3)	Învățământ profesional (3 ani)	**7**
Liceal (4)	Liceu – zi	**5**
	Liceu – seral	**6**
	Liceu – frecvență redusă	**4**
Postliceal (5)	Școală postliceală – zi	**4**
Școala de maiştri (5)	Școala de maiştri - zi	**1**
	Total	**27**

<u>Planul de şcolarizare</u> realizat în anul şcolar *2022 - 2023*

Nr. crt.	**Niv.**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Nr. clase**		**Nr. elevi**
1.	**Profesional**						
1.1.	3 ani	Tehnologică	Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1pA	1	**15**
1.2			Tehnic – Electric	Electrician auto	1pB	0,5	**11**
1.3			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	1pB	0,5	**11**
1.4.			Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	2pA	0,5	**11**
1.5			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	2pA	0,5	**11**
1.6			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	2pB	1	**20**
1.7			Tehnic - Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	3pA	1	**15**
1.8			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	3pB	1	**19**
1.9.			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	3pC	1	**14**
2.	**Liceal**						
2.1.	inf./ zi	Tehnologică	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	IX A	1	**24**
2.2.	inf./ zi	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician Proiectant CAD	IX B	0,5	**12**
2.3	inf./ zi	Tehnologică	Servicii – Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	IX B	0,5	**13**
2.4	inf./ zi	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician electrician electronist auto	X A	1	**16**
2.5	sup./ zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	XI A	1	**33**
2.6	sup./ zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	XII A	1	**32**
2.8	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XI S A	1	**28**
2.9	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XI S B	1	**30**
2.10	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XII S A	1	**32**
2.11	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XII S B	1	**33**
2.12	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XIII S A	1	**32**

2.13	sup./ seral	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XIII S B	1	**33**
2.14	inf./fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	IX fr A	1	**22**
2.15	inf./fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	X fr	1	**33**
2.16	Sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XI fr A	1	**32**
2.17	Sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XIII fr A	1	**32**
3.1	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnicina echipamente periferice şi birotică	I PLB	1	**25**
3.2	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I PL C	1	**25**
3.3	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnicina echipamente periferice şi birotică	II PL B	1	**27**
3.4	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I PL C	1	**25**
4.1	zi/ an I	Şcoală de maiştri	Tehnic – Mecanic	Maistru mecanic	I MM	1	**25**
				Total		***27***	***691***

c) Structura educaţională în anul şcolar ***2023-2024***

Pentru anul şcolar **2023-2024**, structura educaţională a Liceului Tehnologic „General Magheru” cuprinde un număr de 28 ***de clase***, structurate astfel:

Nivel	***Formă de învățământ***	***Nr. clase***
Profesional	Învățământ profesional (3 ani)	6
Liceal	Liceu – zi	6
	Liceu – seral	**6**
	Liceu – frecvență redusă	**4**
Postliceal	Școală postliceală – zi	6
	Total	**28**

Planul de şcolarizare realizat în anul şcolar *2023-2024*

Nr. crt.	**Niv.**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Nr. Clase**		**Nr. elevi**
1.	**Profesional**						
1.1.	3 ani	Tehnologică	Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1pA	0.5	**12**
				Electrician auto	1pA	0.5	**10**
1.2			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	1pB	0.5	**13**
				Tinichigiu vopsitor auto	1pB	0.5	**11**
1.3			Tehnic – Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1pC	1	**12**
1.4			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	2pB	0.33	**10**
			Tehnic -Electric	Electrician auto	2pB	0.33	**10**
				Electrician de joasă tensiune	2pB	0.33	**10**
1.5			Tehnic -Electric	Electrician de joasă tensiune	3pA	0.5	**10**
			Tehnic –Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	3pA	0.5	**9**
1.6			Tehnic – *Mecanic*	Mecanic auto	3pB	1	**18**
2.	**Liceal**						
2.1.	inf./zi	Tehnologică	Tehnic – mecanic	Tehnician proiectant CAD	IX B	0.5	**11**
			Tehnic - Servicii	Coafor stilist	IX B	0.5	**12**
2.2	inf./2/zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	IX A	1	**20**

2.3	inf./zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	X A	1	**27**
2.4	inf./zi	Tehnologică	Tehnic – mecanic	Tehnician proiectant CAD	X B	0.5	**15**
			Tehnic - Servicii	Coafor stilist	X B	0.5	**12**
2.5	sup./zi	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician electrician electronist auto	XI A	1	**16**
2.6	sup./zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	XII A	1	**33**
2.7	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XI S A	1	**30**
2.8	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XI S B	1	**30**
2.9	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XII S A	1	**30**
2.10	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XII S B	1	**29**
2.11	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XIII S A	1	**31**
2.12	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XIII S B	1	**33**
2.13	inf./fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	IX fr	1	**29**
2.14	sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	X fr A	1	**31**
2.15	sup./fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	XI fr A	1	**33**
2,16	sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XII fr A	1	**33**
3.	**Postliceal**						
3.1	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Mecanic	Tehnician operator pe masini unelte	I PLA	1	**22**
3.2	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	I PLB	1	**28**
3.3	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I PL C	1	**23**
3.4	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	II PL B	1	**22**
3.5	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II PL C	1	**25**
3.6	Zi / an I	Şcoală de maistri	Mecanic	Maistru mecanic	II MM	1	**27**
				Total		***28***	***728***

d) Structura educaţională în anul şcolar ***2024-2025***

Pentru anul şcolar **2024-2025**, structura educaţională a Liceului Tehnologic „General Magheru” cuprinde un număr de 28 ***de clase***, structurate astfel:

Nivel	***Formă de învățământ***	***Nr. clase***
Profesional	Învățământ profesional (3 ani)	5
Liceal	Liceu – zi	7
	Liceu – seral	6
	Liceu – frecvență redusă	5
Postliceal	Școală postliceală – zi	5
	Total	**28**

Planul de şcolarizare realizat în anul şcolar ***2024-2025***

Nr. crt.	**Niv.**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Nr. Clase**		**Nr. elevi**
1.	**Profesional**						
1.1.	3 ani	Tehnologică	Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1pA	0.5	**12**
				Electrician auto	1pA	0.5	**12**
1.2			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	1pB	0.5	**12**
				Mecanic utilaje și instalații în industrie	1pB	0.5	**10**
1.3			Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	2pA	0.5	**12**
				Electrician auto	2pA	0.5	**10**
1.4			Tehnic – Mecanic	Mecanic auto	2pB	0.33	**11**
				Tinichigiu vopsitor auto	2pB	0.33	**11**
				Mecanic utilaje și instalații în industrie	2pB	0.34	**13**
1.5			Tehnic – Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	3pB	0.33	**9**
				Electrician auto	3pB	0.33	**7**

			Tehnic – *Mecanic*	Mecanic auto	3pB	0.34	**10**
2.	**Liceal**						
2.1.	inf./zi	Tehnologică	Tehnic – mecanic	Tehnician electrician electronist auto	IX B	0.5	**12**
			Tehnic - Servicii	Coafor stilist	IX B	0.5	**12**
2.2	inf./2/zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	IX A	1	**23**
2.3	inf./zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	X A	1	**26**
2.4	inf./zi	Tehnologică	Tehnic – mecanic	Tehnician proiectant CAD	X B	0.5	**12**
			Tehnic - Servicii	Coafor stilist	X B	0.5	**10**
2.5	sup./zi	Vocaţională	Sportiv	Istructor sportiv -Fotbal	XI A	1	**27**
2.6	sup./zi	Tehnologică	Tehnic – mecanic	Tehnician proiectant CAD	XI B	0.5	**13**
			Tehnic - Servicii	Coafor stilist	XI B	0.5	**12**
2.7	sup./zi	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician electrician electronist auto	XII A	1	**17**
2.8	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XI S A	1	**28**
2.9	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XI S B	1	**28**
2.10	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XII S A	1	**31**
2.11	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XII S B	1	**30**
2.12	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Electric	Tehnician in instalaţii electrice	XIII S A	1	**30**
2.13	sup./ser	Tehnologică	Tehnic – Mecanic	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	XIII S B	1	**30**
2.14	inf./fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	IX fr	1	**28**
2.15	inf/fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	X fr A	1	**32**
2.16	sup./fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XI fr A	1	**29**
2.17	sup/fr	Teoretică	Real	Ştiinţele naturii	XII fr A	1	**33**
2.18	sup/fr	Teoretică	Uman	Ştiinţe sociale	XIII fr A	1	**33**
3.	**Postliceal**						
3.1	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	I PLB	1	**29**
3.2	zi/ an I	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	I PL C	1	**29**
3.3	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Informatică	Tehnician echipamente periferice şi birotică	II PL B	1	**28**
3.4	zi/ an II	Şcoală postliceală	Tehnic – Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	II PL C	1	**23**
3.5	Zi / an I	Şcoală de maistri	Mecanic	Maistru mecanic	I MM	1	**26**
				Total		***28***	***747***

I.4.2. a) Oferta curriculară în anul şcolar 2021-2022

1) Curriculum în dezvoltare locală (CDL aprobat in CA din 09.04.2021**)**

Nr. crt.	Denumire CDL	Tip CDL	Domeniul	Calificare profesională	Nivel de pregătire Liceu/înv. profesionaldual	Clasa	Autor/ autori	Unitatea de învăţământ
1.	Lucrări pregătitoare în instalaţiile electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune Electrician electronist auto	IP3-înv. prof. dual Liceu zi	a IX-a	Nicolin Carmen Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
2.	Realizarea instalațiilor electrice de josă tensiune	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Nicolin Carmen Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
3.	Întreţínerea echipamentelor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Nicolin Carmen Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
4.	Interpretarea şi utilizarea documentaţi-ei tehnice în practica de atelier	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
5.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
6.	Aplicații practice ale sudării prin topire și presiune și ale tăierii termice a metalelor	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Sudor	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	Liceul Tehnologic „General Magheru”
7.	Sistemele automobilelor, întreținere și reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	IP3-înv. prof.	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Ionescu Dumitru	Liceul Tehnologic „General Magheru”

8.	Sisteme electrice și electronice ale automobilu-lui. Întreținere și reparare.	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu –ciclul superior	a XII-a zi	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	Liceul Tehnologic „General Magheru”
9.	Aparate electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Nicolin Carmen Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
10.	Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XIII -a seral	Nicolin Carmen Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
11.	Aplicații ale transmisiilor mecanice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	Liceul Tehnologic „General Magheru”
12.	Sistemul om-mașină-mediu. Elemente de ergonomie	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XIII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”

2) Curriculum an şcolar 2021-2022

înv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniul**	**Calificarea**	**Plan-cadru**	**Plan de invatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
1	**Profesional dual**						
zi	3-dual	1pA	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3731 din 26.06.2014 Anexa 1 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice
zi	3-dual	1pA	Mecanic	Mecanic utilaje și	OMEN 3152	OMEN 3731 din	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016

		1pB		instalații în industrie Mecanic auto	/24.02.2014	26.06.2014	CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
zi	3-dual	2pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3684 din 08.04.2015	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Realizarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
zi	3-dual	2pB 2pC	Mecanic	Mecanic auto Mecanic utilaje și instalații în industrie	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3684 din 08.04.2015	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicații ale tehnicii în practică
zi	3-dual	3pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Întreținerea echipamentelor electrice
zi	3-dual	3pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 / 24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL:Sistemele automobilelor. Întreținere și reparare.
zi	3-dual	3pC	Mecanic	Sudor	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Aplicații practice ale sudării prin topire și presiune și ale tăierii termice a metalelor
2.	**Liceal**						
zi	4	IXA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3411 /16.03.2009, Anexa 3	Anexa 1 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016	Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice
zi	4	X A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	4	XI A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	4	XIIA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3412 /16.03.2009, Anexa 4	Anexa 1 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018	OMEN nr. 3501 din 29.03.2018 CDL: Sistemele automobilelor, întreţinere şi reparare

seral	4	XIIsXIIIs XIIs XIIIs	Mecanic Electric	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnician în instalații electrice	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	OMECI 3423/18.03. 2009, Anexa 2 și 4	Anexa nr. 2 la OMEC nr. 3172/30.01.2006 CDL: - Aplicații ale transmisiilor mecanice - Elemente de ergonomie - Aparate electrice - Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice
3.	**Postliceal**						
PL	5	IPLA	Mecanic	Tehnician operator mașini cu comandă numerică	Anexa 5 la OMEdC 1847/29.08.2007		
PL	5	I PLB IIPLB	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		
PL	5	I PLC	Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		

Forma inv.	**Niv**	**Cl.**	**Domeniu/ profil**	**Calificare/ specializare**	**Plan-cadru**	**Plan de învatamânt**	**Programa (CRR) școlară specialitate**
FR	lic. inf	IX FR	Teoretică	Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		X FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
	lic. sup. FR	XII FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		XIII FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
				Real – Mate -info	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
				Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu

b) Oferta curriculară în anul şcolar 2022 – 2023

1) Curriculum în dezvoltare locală (CDL aprobat în CA de 30.03.2022)

Nr. crt.	Denumire CDL	Tip CDL	Domeniul	Calificare profesională	Nivel de pregătire Liceu/înv. profesionaldual	Clasa	Autor/ autori	Unitatea de învăţământ
12.	Lucrări pregătitoare în instalaţiile electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	- Electrician exploatare joasă tensiune - Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
13.	Realizarea instalațiilor electrice de josă tensiune	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
14.	Întreţínerea echipamentelor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
15.	Interpretarea şi utilizarea documentaţi-ei tehnice în practica de atelier	Aprofundare	Mecanic	- Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie - Tehnician proiectant CAD	IP3-înv. prof. dual Liceu –ciclul inferior	a IX-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	Liceul Tehnologic „General Magheru”
16.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	Liceul Tehnologic „General Magheru”
17.	Aplicații practice în mecanică	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	Liceul Tehnologic „General Magheru”
18.	Sisteme la automobile, întreţinere şi reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic auto	IP3-înv. prof.	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	Liceul Tehnologic „General Magheru”
19.	Îngrijirea corpului , sănătate şi frumuseţe	Aprofundare	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Liceu –ciclul inferior	a IX-a zi	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Giuran Adriana	Liceul Tehnologic „General Magheru”

20.	Aplicații ale echipamentelor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu –ciclul inferior	a X-a zi	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
21.	Aparate electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
22.	Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XIII -a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
23.	Aplicații ale transmisiilor mecanice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	Liceul Tehnologic „General Magheru”
12.	Exploatarea și întreținerea mașinilor, utilajelor și instalațiilor	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XIII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	Liceul Tehnologic „General Magheru”

2) Curriculum an şcolar 2022 - 2023

înv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniul**	**Calificarea**	**Plan-cadru**	**Plan de invatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
1.	**Profesional dual**						
zi	3-dual	1pA 1pB	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune Electrician auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3731 din 26.06.2014 Anexa 1 la	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice.
zi	3-dual 4	1pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3731 din 26.06.2014	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier

zi	3-dual	2pA	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3684 din 08.04.2015	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017
							CDL: Realizarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
zi	3-dual	2pA 2pB	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3684 din 08.04.2015	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017
							CDL: Aplicaţii ale tehnicii în practică
zi	3-dual	3pA	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018
							CDL: Întreținerea echipamentelor electrice
zi	3-dual	3pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 / 24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018
							CDL:Sistemele automobilelor. Întreținere și reparare.
zi	3-dual	3pC	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018	OMEN 3501 din 29.03.2018
							CDL: Aplicații practice în mecanică
2.	**Liceal**						
zi	4	IXA	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	4	IXB	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	OMECI 3411 din 16.03.2009	Anexa 1 OMECS 4457/05.07.2016	Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016
							CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
zi	4		Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3411 din 16.03.2009	Anexa 1 OMECS 4457/05.07.2016	Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016
							CDL: Ingrijirea corpului, sănă-tate şi frumuseţe
zi	4	XA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3411 /16.03.2009, Anexa 3	OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016	Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016
							CDL: Aplicaţii ale echipamen-telor electrice
zi	4	XIA	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	4	XIIA	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
		XI sA	Electric	Tehnician în instalații electrice	OMEC nr. 4051/24.05.2006 Anexa 8.1		Ordine specifice cultură generală liceu
		XI sB	Mecanic	Tehnician mecanic	OMEC nr. 4051/24.05.2006		Ordine specifice cultură generală liceu

seral	4			întreţinere şi reparatii	Anexa 8.1		
seral	4	XIIsXIIIs XIIs XIIIs	Mecanic Electric	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnician în instalații electrice	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	OMECI 3423/18.03. 2009, Anexa 2 și 4	Anexa nr. 2 la OMEC nr. 3172/30.01.2006 CDL: - Aplicații ale transmisiilor mecanice - Elemente de ergonomie - Aparate electrice - Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice
PL	5	I PLB IIPLB	Mecatronică și informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		
PL	5	I PLC IIPLC	Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
Şc Ms	5	IMM	Mecanic	Maistru mecanic	Anexa 3 la OMEdC 4760 din 26.07.2006		
Forma inv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniu/ profil**	**Calificare/ specializare**	**Plan-cadru**	**Plan de învatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
FR	lic. inf	IX FR	Teoretică	Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		X FR		Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
	lic. sup. FR	XI FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		XIII FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu

c) Oferta curriculară în anul şcolar 2023-2024

1) Curriculum în dezvoltare locală (CDL aprobat in CA de 5.05.2023**)**

Nr. crt.	**Denumire CDL**	**Tip CDL**	**Domeniul**	**Calificare profesională**	**Nivel de pregătire Liceu/înv. Profesional dual**	**Clasa**	**Autor/ autori**	**Unitatea de învăţământ**

1.	Lucrări pregătitoare în instalaţiile electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	- Electrician exploatare joasă tensiune - Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	L.T„General Magheru”
2.	Realizarea instalațiilor electrice de josă tensiune	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	- Electrician exploatare joasă tensiune - Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	L.T„General Magheru”
3.	Întreţinerea echipamentelor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	L.T„General Magheru”
4.	Interpretarea şi utilizarea documentaţi-ei tehnice în practica de atelier	Aprofundare	Mecanic	- Mecanic auto/ Tinichigiu auto / Mecanic utilaje și instalații în industrie - Tehnician proiectant CAD	IP3-înv. prof. dual Liceu –ciclul inferior	a IX-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	L.T„General Magheru”
5.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto - Tehnician proiectant CAD	IP3-înv. prof. dual Liceu –ciclul inferior	a X-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	L.T„General Magheru”
6.	Aplicații practice în mecanică	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	L.T„General Magheru”
7.	Sisteme la automobile, întreţinere şi reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic auto	IP3-înv. prof.	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	L.T„General Magheru”
8.	Îngrijirea corpului , sănătate şi frumuseţe	Aprofundare	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Liceu –ciclul inferior	a IX-a și a X-a zi	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Giuran Adriana	L.T„General Magheru”

9.	Sisteme mecanice, pneumatice şi hidraulice ale automobilu-lui	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu –ciclul superior	a XI-a	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Guragata Ciprian	L.T„General Magheru”
10.	Aparate electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	L.T„General Magheru”
11.	Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XIII -a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	L.T„General Magheru”
12.	Aplicații ale transmisiilor mecanice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	L.T„General Magheru”
13.	Exploatarea și întreținerea mașinilor, utilajelor și instalațiilor	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XIII-a seral	Olteanu Elena Ruxanda Cristian Hâlcu Carmen	L.T„General Magheru”

***Curriculum* an şcolar 2023-2024**

PLANURI CADRU / PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT / PROGRAME ȘCOLARE

înv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniul**	**Calificarea**	**Plan-cadru**	**Plan de invatamânt**	**Programa (CRR) școlară specialitate**
zi	3 dual	1pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune Electrician auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2023 OME nr. 3832 / 25.05.2021 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice.
zi	3 dual	1pB	Mecanic	Mecanic auto Tinichigiu vopsitor auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016
	4	IXB		Tehnician proiectant CAD			CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier

zi	4	IX A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	3 dual	1pC	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
zi	4	IXB	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3411 din 16.03.2009	Anexa 1 OMECS 4457/05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexa 3 la OMENCS 4457 din 05. 07.2016 CDL: Ingrijirea corpului, sănătate și frumusețe
zi	3 dual	2pB	Electric	Electrician de joasă tensiune Electrician auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3915 din 18.05.2017 Corelate cu OME 3941/07.04.2023 OME nr. 3139 /16.02.2022 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Realizarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
zi	3 dual	2pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3915 din 18.05.2017 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicații ale tehnicii în practică
zi	4	XB	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3081 din 27.01.2010	Anexa 1OMECS 3915 din 18.05.2017 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexele 1 și 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicații practice a tehnicilor de coafare
zi	4	X A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
zi	3 dual	3pA	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Întreținerea echipamentelor electrice
zi	3 dual	3pA	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	OMEN 3152 / 24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Aplicații practice în mecanică
zi	3 dual	3pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Sistemele automobilelor. Întreținere și reparare.
zi	4	XIA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3412 /16.03.2009, Anexa 4	OMEN nr. 3500 /29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: Sisteme mecanice, pneu-matice si hidraulice ale automobilului

zi	4	XII A	Sportiv	Istructor sportiv-fotbal	OMECI 3410/16.03.2009		OMEC 3432/15.03.2006 OMECI 5098/09.09.2009
seral	4	XI sA	Electric	Tehnician în instalații electrice	OMEC nr. 4051/24.05.2006 Anexa 8.1		Ordine specifice cultură generală liceu
		XI sB	Mecanic	Tehnician mecanic întreținere și reparatii	OMEC nr. 4051/24.05.2006 Anexa 8.1		Ordine specifice cultură generală liceu
seral	4	XIIs XIIIs	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 OMEN nr. 3500 /29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2023	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: - Aplicații ale transmisiilor mecanice - Elemente de ergonomie
		XIIs XIIIs	Electric	Tehnician în instalații electrice			CDL: -Aparate electrice - Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice
PL	5	I PLA	Mecanic	Tehnician operator mașini cu comandă numerică	Anexa 5 la OMEdC 1847/29.08.2007		
PL	5	I PLB IIPLB	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		
PL	5	I PLC IIPLC	Electric	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
Şc Ms	5	IIMM	Mecanic	Maistru mecanic	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006		

Forma inv.	**Niv**	**Cl.**	**Domeniu/ profil**	**Calificare/ specializare**	**Plan-cadru**	**Plan de învatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
FR	lic. inf	IX FR	Teoretică	Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		X FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
	lic. sup. FR	XI FR		Real - Ştiinţe ale naturii	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.4. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu
		XII FR		Uman- Ştiinţe sociale	OMEC 4051/24.05.2006, Anexa 2.2. OMEN nr. 5139 din 22.12.1999		Ordine cultură generală liceu

d) Oferta curriculară în anul şcolar 2024-2025

1) Curriculum în dezvoltare locală (CDL aprobat in CA de 8.05.2024**)**

Nr. crt.	**Denumire CDL**	**Tip CDL**	**Domeniul**	**Calificare profesională**	**Nivel de pregătire Liceu/înv. profesional dual**	**Clasa**	**Autor/ autori**	**Unitatea de învăţământ**
20.	Lucrări pregătitoare în instalaţiile electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
21.	Realizarea instalațiilor electrice de josă tensiune	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
22.	Întreţínerea echipamentelor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
23.	Aplicații în domeniul electric	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
24.	Aplicații ale echipamente-lor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
25.	Sisteme mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilu-lui	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Electrician auto	IP3-înv. prof. dual	a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
26.	Interpretarea şi utilizarea documentaţi-ei tehnice în practica de atelier	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a IX-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
27.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Mecanic auto/ Tinichigiu vopsitor auto/ Mecanic utilaje și instalații în industrie	IP3-înv. prof. dual	a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
28.	Sisteme la automobile, întreţinere şi reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Mecanic auto	IP3-înv. prof.	a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian Baldovin Nicolae	Liceul Tehnologic „General Magheru”

29.	Aplicații în domeniul electric	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu –ciclul inferior	a IX-a	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru
30.	Aplicaţii ale tehnicii în practică	Aprofundare	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Liceu –ciclul inferior	a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian Guragata Ciprian Arișanu Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru
31.	Standarde, concepte şi reguli de desen tehnic aplicate în autocad	Extindere	Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Liceu –ciclul superior	a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Arișanu Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru
32.	Sistemele electrice și electronice ale automobilului. Întreținere și reparare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Liceu –ciclul superior	a XII-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Guragata Ciprian	Liceu –ciclul superior
33.	Îngrijirea corpului , sănătate şi frumuseţe	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Liceu –ciclul inferior	a IX-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	Liceul Tehnologic „General Magheru”
34.	Coafură, formă și culoare	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Liceu –ciclul inferior	a X-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	Liceul Tehnologic „General Magheru”
35.	Ambientul și comunicarea cu clienții	Extindere	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Liceu –ciclul superior	a XI-a	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Giuran Adriana	Liceul Tehnologic „General Magheru”
36.	Aparate electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
37.	Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Electric	Tehnician în instalații electrice	Liceu –ciclul superior	a XIII - a seral	Sescioreanu Maria Purece Mironela	Liceul Tehnologic „General Magheru”
38.	Aplicații ale transmisiilor mecanice	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XII-a seral	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru”
20.	Sistemul om – mașină – mediu. Elemente de ergonomie	Extindere/ Rezultate ale învățării suplimentare	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Liceu –ciclul superior	a XIII-a seral	Olteanu Elena Hâlcu Carmen Ruxanda Cristian	Liceul Tehnologic „General Magheru”

2) Curriculum **an şcolar 2024-2025**

PLANURI CADRU / PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT / PROGRAME ȘCOLARE

înv.	**Niv**	**Cls.**	**Domeniul**	**Calificarea**	**Plan-cadru**	**Plan de invatamânt**	**Programa (CRR) şcolară specialitate**
zi	3-dual	1pA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2024 OME nr. 3832 / 25.05.2021 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Lucrări pregătitoare în instalații electrice.
zi	3-dual 4	1pB	Mecanic	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
zi	3-dual	1pB	Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	OMEN 3152 /24.02.2014	OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexele 4 și 6 la OMENCS nr. 4457din 05.07.2016 CDL: Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier
zi	4	IXB	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3411 din 16.03.2009	Anexa 1 OMECS 4457/05.07.2016 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexa 3 la OMENCS 4457 din 05. 07.2016 CDL: Ingrijirea corpului, sănătate și frumuseţe
zi	3-dual	2pA	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3915 din 18.05.2017 Corelate cu OME 3941/07.04.2024 OME nr. 3139 /16.02.2022 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Realizarea instalațiilor electrice de joasă tensiune
zi	3-dual	2pB	Mecanic Tinichigiu vopsitor auto Mecanic utilaje și instalații în industrie	Mecanic auto	OMEN 3152 /24.02.2014	OMECS 3915 din 18.05.2017 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexele 3 și 4 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 CDL: Aplicaţii ale tehnicii în practică
zi	4	XB	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	OMECI 3081 din 27.01.2010	Anexa 1OMECS 3915 din 18.05.2017	Anexele 1 și 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017

						Corelate cu OME 3941/07.04.2024	CDL: Coafură, formă ți culoare
zi	3-dual	3pB	Electric	Electrician de joasă tensiune	OMEN 3152 /24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Întreținerea echipamentelor electrice
zi	3-dual	3pB	Electric	Electrician auto	OMEN 3152 / 24.02.2014	OMEN 3500 din 29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	OMEN 3501 din 29.03.2018 CDL: Sisteme mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului
zi	4	IXA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3412 /16.03.2009, Anexa 4	Anexa 1 la OMEN nr. 3500 din 29.03.2018	OMEN nr. 3501 din 29.03.2018 CDL: Aplicații în domeniul electric
zi	4	XIIA	Electric	Tehnician electrician electronist auto	OMECI 3412 /16.03.2009, Anexa 4	OMEN nr. 3500 /29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: Sisteme electrice și electronice ale automobilului. Întreținere și reparare.
seral	4	XIIs XIIIs XIIs XIIIs	Mecanic Electric	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnician în instalații electrice	Anexa 8 la OMEC 4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 OMEN nr. 3500 /29.03.2018 Corelate cu OME 3941/07.04.2024	Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501din 29.03.2018 CDL: - Aplicații ale transmisiilor mecanice - Elemente de ergonomie - Aparate electrice - Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice
PL	5	I PLB IIPLB	Informa-tică	Tehnician echipamente periferice și birotică	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006 Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
PL	5	I PLC IIPLC	Electro-nică, automa-tizări	Tehnician electronist echipamente de automatizare	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006 Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		
Șc Ms	5	IMM	Mecanic	Maistru mecanic	Anexa 3 la OMEdC 4760/26.07.2006 Anexa 4 la OMEdC 1847/29.08.2007		

I.4.3. Rezultate şcolare în anii şcolari *2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024,2024-2025*

I.4.3.1. Participarea elevilor la procesul de predare – învăţare - evaluare

1) 2021-2022

Nivelul şi forma de învăţământ	Clasa	Nr elevi la început de an	Total absenţe	din care:		Obs.
				motivate	*nemotivate*	
Profesional (3 ani)	1pA	**25**	3889	3602	287	
	1pB	**20**	1639	914	725	
	2pA	**19**	1360	198	1162	
	2pB	**18**	2668	1139	1529	
	2pC	**14**	1550	642	908	
	3pA	**19**	726	273	453	
	3pB	**18**	4009	972	3037	
	3pC	**14**	1124	388	736	
	Total	***147***	***16965***	***8128***	***8837***	
	Nr.mediu abs./elev		***115,40***	***55,29***	***60,11***	
Liceal–Zi	IX A	19	2497	663	1834	
	X A	31	2687	1688	999	
	Total	**50**	**5184**	**2351**	**2833**	
	Nr.mediu abs./elev		***103,68***	***47,02***	***56,66***	
(ciclul superior)	XIA	33	2477	1164	1313	
	XII **A**	17	1410	1008	402	
	Total	**50**	**3887**	**2172**	**1715**	
	Nr.mediu abs./elev		***77,74***	***43,44***	***34,3***	
Liceal–Seral	XI SA	**34**	479	157	322	
(ciclul inferior)	XI SB	***34***	*820*	*249*	*571*	
	Total	**68**	***1299***	***406***	***893***	
	Nr.mediu abs./elev		***19,10***	***5,97***	***13,13***	
Liceal – Seral	XII SA	30	646	0	646	
	XII S B	32	686	0	686	
	XIII S A	19	717	65	652	
	XIII S B	18	799	0	799	
	Total	**99**	**2848**	**65**	**2783**	
	Nr.mediu abs./elev		***28,76***	***0,65***	***28,11***	
	IX FR	34	*173*	0	173	
	X FR	38	*147*	25	122	
	Total	**72**	**320**	**25**	**295**	
	Nr.mediu abs./elev		***4,44***	***0,34***	***4,09***	
Liceal – FR	XII FR A	33	97	0	97	
	XIII FR A	31	0	0	0	
	XIII FR B	27	224	0	224	
	XIII FR C	29	180	0	180	
	Total	**120**	**501**	**0**	**501**	
	Nr.mediu abs./elev		***4,175***	***0***	***4,175***	
Postliceal – Zi	I PLA	26	487	1	486	
	I PLB	28	756	44	712	
	I PLC	25	740	0	740	
	II PLB	31	132	0	132	
	Total	**110**	**2115**	**45**	**2070**	
	Nr.mediu abs./elev		***19,22***	***0,40***	***18,81***	
Total şcoală		**716**	**33119**	**13192**	**19927**	
Numărul mediu de absenţe/ elev/ şcoală			***46,25***	***18,42***	***27,83***	

2) ***2022-2023***

Nivelul şi forma de învăţământ	**Clasa**	**Nr elevi la început de an**	**Total absenţe**	din care:		**Obs.**
				motivate	***nemotivate***	
Profesional (3 ani)	1pA	**15**	3426	396	3030	
	1pB	**22**	3747	841	2906	
	2pA	**22**	2010	319	1690	
	2pB	**20**	2260	946	1314	
	3pA	**15**	1359	197	1162	
	3pB	**19**	3600	787	2813	
	3pC	**14**	1536	407	1129	
	Total	**127**	**17938**	**3894**	**14044**	
	Nr.mediu abs./elev		***141,24***	***30,66***	***110,58***	
Liceal–Zi (ciclul inferior)	IX A	24	1987	1479	508	
	IX B	25	706	498	208	
	X A	16	2222	580	1642	
	Total	**65**	**4915**	**2557**	**2358**	
	Nr.mediu abs./elev		***75,61***	***39,33***	***36,27***	
(ciclul superior)	XIA	33	2706	1807	899	
	XII **A**	33	3066	1955	1111	
	Total	**66**	**5772**	**3762**	**2010**	
	Nr.mediu abs./elev		***87,45***	***57***	***30,45***	
Liceal–Seral (ciclul inferior)	XI SA	**28**	860	111	749	
	XI SB	***30***	*587*	*0*	*587*	
	Total 58		***1447***	***111***	***1336***	
	Nr.mediu abs./elev		***24,94***	***1,91***	***23,03***	
Liceal – Seral (ciclul superior)	XII SA	32	1369	901	468	
	XII S B	33	1580	3	1577	
	XIII S A	32	1589	0	1589	
	XIII S B	33	1491	0	1491	
	Total	**130**	**6029**	**904**	**5125**	
	Nr.mediu abs./elev		***46,37***	***6,95***	***39,42***	
Liceal – FR (ciclul inferior)	IX FR	22	*132*	0	132	
	X FR	33	*409*	0	409	
	Total	**55**	**541**	**0**	**541**	
	Nr.mediu abs./elev		***9,83***	***0***	***9,83***	
Liceal – FR (ciclul superior)	XI FR A	32	70	25	45	
	XIII FR A	32	324	0	324	
	Total	**64**	**394**	**25**	**369**	
	Nr.mediu abs./elev		***6,15***	***0,39***	***5,76***	
Postliceal – Zi	I PLB	25	930	207	723	
	I PLC	25	354	0	354	
	II PLB	28	471	0	471	
	II PLC	25	46	0	46	
	I MM	25	501	3	498	
	Total	**128**	**2302**	**210**	**2092**	
	Nr.mediu abs./elev		***17,98***	***1,64***	***16,34***	
Total şcoală		**693**	**39338**	**11463**	**27875**	
Numărul mediu de absenţe/ elev/ şcoală			***56,76***	***16,54***	***40,22***	

3) ***2023-2024***

Nivelul şi forma de învăţământ	Clasa	Nr elevi la început de an	Total absenţe	din care:		Obs.
				motivate	*nemotivate*	
Profesional (3 ani)	1pA	**22**	1495	639	856	
	1pB	**24**	1907	985	922	
	1pC	**12**	2284	232	2052	
	2pB	**30**	5158	2847	2311	
	3pA	**19**	2589	317	2272	
	3pB	**18**	3289	1258	2031	
	Total	**125**	**16722**	**6278**	**10444**	
	Nr.mediu abs./elev		***133.77***	***50.22***	***83.55***	
Liceal–Zi (ciclul inferior)	IX A	20	1977	1092	885	
	IX B	23	1924	819	1105	
	X A	27	3064	2264	800	
	X B	27	2296	1043	1253	
	Total	**97**	**9261**	**5218**	**4043**	
	Nr.mediu abs./elev		***95.47***	***53.79***	***41.68***	
(ciclul superior)	XIA	16	924	607	317	
	XII **A**	33	4347	2522	1825	
	Total	**49**	**5271**	**3129**	**2142**	
	Nr.mediu abs./elev		***107.57***	***63.85***	***43.71***	
Liceal–Seral (ciclul inferior)	XI SA	31	1038	1	1037	
	XI SB	*30*	*506*	*51*	*455*	
	Total 61		***1544***	***52***	***1492***	
	Nr.mediu abs./elev		***25.31***	***0.85***	***24.45***	
Liceal – Seral (ciclul superior)	XII SA	30	1041	546	495	
	XII S B	30	876	0	876	
	XIII S A	31	908	269	639	
	XIII S B	33	1739	0	1739	
	Total	**124**	**4564**	**915**	**3749**	
	Nr.mediu abs./elev		***36.80***	***7.38***	***30.23***	
Liceal – FR (ciclul inferior)	IX FR	29	*676*	4	672	
	X FR	31	*978*	43	935	
	Total	**60**	**1654**	**47**	**1607**	
	Nr.mediu abs./elev		***27.56***	***0.78***	***26.78***	
Liceal – FR (ciclul superior)	XI FR A	33	841	198	643	
	XII FR A	33	266	21	245	
	Total	**66**	**1107**	**219**	**888**	
	Nr.mediu abs./elev		***16.77***	***3.31***	***13.45***	
Postliceal	I PLA	22	665	1	664	
	I PLB	28	601	1	600	
	I PLC	23	500	0	500	
	II PLB	22	154	0	154	
	II PLC	25	119	0	119	
	II MM	27	174	0	174	
	Total	**147**	**2213**	**2**	**2211**	
	Nr.mediu abs./elev		***14.95***	***0.01***	***14.93***	
Total şcoală		**728**				
Numărul mediu de absenţe/ elev/ şcoală			**58.07**	**21.75**	**36.45**	

4) ***2024-2025***

Nivelul şi forma de învăţământ	Clasa	Nr elevi la început de an	Total absenţe	din care:		Obs.
				motivate	*nemotivate*	
Profesional (3 ani)	1pA	**23**	2925	1293	1632	

	1pB	**20**	2230	591	1639	
	2pA	**20**	1371	753	618	
	2pB	**35**	3843	1226	2617	
	3pB	**26**	3903	983	2920	
	Total	**124**	**14272**	**4846**	**9426**	
	Nr.mediu abs./elev		***115.09***	***39.08***	***76.01***	
Liceal–Zi (ciclul inferior)	IX A	23	2190	1398	792	
	IX B	24	2082	1131	951	
	X A	24	1995	830	1165	
	X B	22	1465	851	614	
	Total	**93**	**7732**	**4210**	**3522**	
	Nr.mediu abs./elev		***83.13***	***45.26***	***37.87***	
(ciclul superior)	XIA	27	3300	2083	1217	
	XI B	26	2627	1347	1280	
	XII **A**	17	796	667	129	
	Total	**70**	**6723**	**4097**	**2626**	
	Nr.mediu abs./elev		***96.04***	***58.52***	***37.51***	
Liceal–Seral (ciclul inferior)	XI SA	28	1628	382	654	
	XI SB	*28*	*1478*	*486*	*992*	
	Total	***56***	**3106**	**868**	**1646**	
	Nr.mediu abs./elev		***55.46***	***15.5***	***29.39***	
Liceal – Seral (ciclul superior)	XII SA	30	1878	937	941	
	XII S B	30	2225	65	2160	
	XIII S A	30	1565	1265	300	
	XIII S B	30	2503	14	2489	
	Total	**120**	**8171**	**2281**	**5890**	
	Nr.mediu abs./elev		***68.09***	***19***	***49.08***	
Liceal – FR (ciclul inferior)	IX FR	28	*179*	17	162	
	X FR	32	*352*	11	341	
	Total	**60**	**531**	**28**	**503**	
	Nr.mediu abs./elev		***8.85***	***0.46***	***8.38***	
Liceal – FR (ciclul superior)	XI FR A	29	169		169	
	XII FR A	33	338	5	333	
	XIII FR A	33	54		54	
	Total	**95**	**561**	**5**	**556**	
	Nr.mediu abs./elev		***5.90***	***0.05***	***5.85***	
Postliceal	I PLB	28	1707	71	1636	
	I PLC	29	1361	0	1361	
	II PLB	28	99	0	99	
	II PLC	23	161	0	161	
	I MM	26	427	0	427	
	Total	**134**	**3755**	**71**	**3684**	
	Nr.mediu abs./elev		***28.02***	***0.52***	***27.49***	
Total şcoală		**752**	**44851**	**16406**	**27853**	
Numărul mediu de absenţe/ elev/ şcoală			**59.64**	**21.81**	**37.03**	

I.4.3.2. Rezultatele învăţării în anii şcolari ***2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025.***

I.4.3.2.1. Rata abandonului şcolar

An şcolar	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Numar elevi ramasi inscrisi	Re-trasi	Exma-tri-culați	Repe-tenți	Număr absolvenţi (în evidenţă la sfârşit an şcolar)	Rata abandon [%]
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b-c)	(e)	(f)	(g)	(h = d-e-f-g)	(d-h) /d*100)
2021-2022	**716**	5	3	718	1	12	22	**683**	**4,87%**
2022-2023	**693**	7	8	692	2	0	45	**645**	**6,79%**
2023-2024	**728**	18	10	736	5	0	40	**691**	**6.11%**
2024-2025	**752**	7	6	753	6	2	25	**720**	**4.38**

I.4.3.2.2. Numărul elevilor repetenți. Proporția promovaților

An şcolar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala pe parcursul anului (Exmatriculati + Retrasi)		Număr elevi în evidență înaintea examenului de corigență	Promovați		Repetenți	
	(a)	(b)	©	(d)		(e=a+b-c-d)	(f)		(g)	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
2021-2022	**716**	5	3	**13**	**1,8%**	**705**	**683**	**96,8%**	**22**	**3%**
2022-2023	**693**	7	8	**2**	**0,29%**	**690**	**645**	**93,48%**	**45**	**6,52%**
2023-2024	**728**	18	10	**5**	**0,006%**	**731**	**691**	**94.52%**	**40**	**0.05%**
2024-2025	**752**	7	6	**8**	**0,010%**	**745**	**720**	**95.61%**	**25**	**3.35%**

I.4.3.2.3. Rata de absolvire (pe cicluri educaționale)

1) Rata de absolvire în anul şcolar **2021-2022** *(pe cicluri educaționale)*

Nivel	Ciclul de învăţământ	Forma de înv.	Clasa	Nr. de elevi existenţi la sfârşitul anului şcolar	Numărul de elevi promovați	Total elevi promovați pe ciclu	Rata de absolvire [%]
				a		b	b/(total a)
Profesional		zi	Ip A	19	19	131	
			Ip B	19	19		
			IIp A	15	15		
			IIpB	18	18		
			IIp C	13	13		
			IIIP A	19	19		
			IIIpB	16	16		
			IIIp C	12	12		
Total profesionala				***131***	***131***		***100%***
Liceal	ciclul inferior	ZI	IXA	15	15	179	
			XA	32	32		
		Seral	XI S A	32	32		
			XI S B	*31*	*31*		
		FR	IX FR	31	31		
			X FR	38	38		

Total liceu ciclul inferior				***179***	***179***		***100%***
Liceal	ciclul superior	Zi	XI A	32	32	64	
			XII A	17	17		
		Seral	XII S A	29	29		
			XII S B	32	32		
			XIII S A	19	19		
			XIII S B	17	17		
			XII FR A	33	33		
			XIII FR A	31	31		
			XIII FR B	27	27		
			XIII FR C	27	27		
Total liceu ciclul superior				***264***	***264***		***100%***
Postliceal		zi	I PLA	26	26	109	
			I PL B	27	27		
			I PL C	25	25		
			II PLB	31	31		
Total postliceal				***109***	***109***		***100%***

2) Rata de absolvire în anul şcolar **2022-2023** *(pe cicluri educaționale)*

Nivel	**Ciclul de învăţământ**	**Forma de înv.**	**Clasa**	**Nr. de elevi existenţi la sfârșitul anului școlar**	**Numărul de elevi promovați**	**Total elevi promovați pe ciclu**	**Rata de absolvire** [%]
				a		b	b/(total a)
Profesional		zi	Ip A	**9**	**9**	98	
			Ip B	**17**	**17**		
			IIp A	**14**	**14**		
			IIpB	**18**	**18**		
			IIIP A	**14**	**14**		
			IIIpB	**15**	**15**		
			IIIp C	**11**	**11**		
Total profesionala				***98***	***98***		***100%***
Liceal	ciclul superior	ZI	IXA	27	27	172	
			IXA	24	24		
			XA	11	11		
		Seral	XI S A	27	27		
			XI S B	*30*	*30*		
		FR	IX FR	24	24		
			X FR	29	29		
Total liceu ciclul inferior				***172***	***172***		***100%***
Liceal	ciclul superior	Zi	XI A	31	31	251	
			XII A	33	33		
		Seral	XII S A	30	30		
			XII S B	32	32		
			XIII S A	32	32		
			XIII S B	29	29		
		FR	XI FR	33	33		
			XIII FR A	31	31		
Total liceu ciclul superior				***251***	***251***		
Postliceal		zi	I PLB	23	23	124	100%
			I PI C	24	24		
			II PL B	25	25		
			II PLC	25	25		
			I MM	27	27		
Total postliceal				124	124		

3) Rata de absolvire în anul şcolar **2023-2024** *(pe cicluri educaționale)*

Nivel	**Ciclul de învăţământ**	**Forma de înv.**	**Clasa**	**Nr. de elevi existenţi la sfârșitul anului școlar**	**Numărul de elevi promovați**	**Total elevi promovați pe ciclu**	**Rata de absolvire** [%]

				a		b	b/(total a)
Profesional		zi	Ip A	**21**	**20**	96	
			Ip B	**23**	**22**		
			Ip C	**13**	**8**		
			IIpB	**31**	**21**		
			IIIP A	**18**	**11**		
			IIIpB	**18**	**15**		
Total profesionala				***123***	***96***		***78 %***
Liceal	ciclul inferior	ZI	IXA	26	**25**	206	
			IXB	23	**21**		
			XA	25	**24**		
			XB	27	**25**		
		Seral	XI S A	31	**28**		
			XI S B	*30*	**30**		
		FR	IX FR	31	**25**		
			X FR	31	**28**		
Total liceu ciclul inferior				***224***	***206***		***92 %***
Liceal	ciclul superior	Zi	XI A	16	16	234	
			XII A	33	32		
		Seral	XII S A	30	30		
			XII S B	30	30		
			XIII S A	30	30		
			XIII S B	32	32		
		FR	XI FR	33	32		
			XII FR A	33	32		
Total liceu ciclul superior				***237***	***234***		***99 %***
Postliceal		zi	I PLA	23	**23**	147	
			I PL B	27	**27**		
			I PL C	23	**23**		
			II PLB	22	**22**		
			II PLC	25	**25**		
			II MM	27	**27**		
Total postliceal				147	147		100%

4) Rata de absolvire în anul şcolar **2024-2025** *(pe cicluri educaționale)*

Nivel	**Ciclul de învăţământ**	**Forma de înv.**	**Clasa**	**Nr. de elevi existenţi la sfârșitul anului școlar**	**Numărul de elevi promovați**	**Total elevi promovați pe ciclu**	**Rata de absolvire** [%]
				a		b	b/(total a)
Profesional		zi	Ip A	**23**	**19**	110	
			Ip B	**20**	**18**		
			IIpA	**20**	**20**		
			IIpB	**35**	**30**		
			IIIP B	**26**	**23**		
Total profesionala				***124***	***110***		***88.7 %***
Liceal	ciclul inferior	ZI	IXA	**23**	**23**	201	
			IXB	**24**	**24**		
			XA	**24**	**24**		
			XB	**21**	**20**		
		Seral	XI S A	**28**	**26**		
			XI S B	**28**	**27**		
		FR	IX FR	**27**	**26**		
			X FR	**32**	**31**		
Total liceu ciclul inferior				***207***	***201***		***97.10 %***
Liceal	ciclul superior	Zi	XI A	**26**	**26**	211	
			XI B	**25**	**25**		
			XII A	**17**	**17**		
		Seral	XII S A	**31**	**31**		
			XII S B	**30**	**30**		
			XIII S A	**30**	**30**		

			XIII S B	**30**	**27**		
		FR	XI FR	**28**	**28**		
			XII FR A	**33**	**32**		
			XIII FR A	**33**	**33**		
Total liceu ciclul superior				***215***	***211***		***98.13 %***
Postliceal		zi	I PLB	**26**	**26**	131	
			I PL C	**28**	**28**		
			II PLB	**28**	**28**		
			II PLC	**23**	**23**		
			I MM	26	**26**		
Total postliceal				131	131		100%

I.4.3.2.3. Medii de absolvire (pe cicluri educaționale)

	Nivel / Ciclul de înv.	Forma de înv.	Anul şcolar	*Medii de absolvire*						
				Nr. de absol-venţi	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Liceal	ciclul inferior	Zi	***2021-2022***	***47***	*1*	*10*	*22*	*10*	4	-
			2022-2023	***62***	*1*	*9*	*16*	*28*	8	-
			2023-2024	***95***	-	*15*	*34*	*39*	*7*	-
			2024-2025	***92***	*1*	*29*	*24*	*22*	16	
		Seral	***2021-2022***	***63***	*26*	*30*	*7*	-	-	-
			2022-2023	***57***	-	*28*	*27*	*2*	-	-
			2023-2024	***58***	*16*	*37*	*4*	*1*	-	-
			2024-2025	***56***	*18*	*28*	*9*	*1*		
		FR	***2021-2022***	***69***	*9*	*54*	*6*	-	-	-
			2022-2023	***53***	*21*	*32*	-	-	-	-
			2023-2024	***53***	*15*	*24*	*9*	*5*	-	-
			2024-2025	***59***	*18*	*20*	*17*	*4*	-	-
Liceal	ciclul superior	Zi	***2021-2022***	***49***	-	*13*	*22*	*13*	*1*	-
			2022-2023	***64***	-	*27*	*29*	*8*	-	-
			2023-2024	***48***	*1*	*11*	*16*	*19*	*1*	-
			2024-2025	***68***	*2*	*19*	*21*	*26*		
		Seral	***2021-2022***	***127***	*9*	*62*	*25*	*1*	-	-
			2022-2023	***123***	*0*	*84*	*38*	*1*	-	--
			2023-2024	***122***	*22*	*61*	*23*	*16*	-	-
			2024-2025	***121***	*20*	*61*	*25*	*15*		
		FR	***2021-2022***	***118***	*13*	*92*	*13*	-	-	-
			2022-2023	***64***	*1*	*50*	*13*	-	-	-
			2023-2024	***64***	*26*	*28*	*5*	*5*	-	-
			2024-2025	***94***	*39*	*31*	*19*	*4*	*1*	
Postliceal		zi	***2021-2022***	***109***	-	*11*	*29*	*31*	*38*	-
			2022-2023	***124***	-	-	*26*	*81*	*17*	-
			2023-2024	***147***			*26*	*83*	*34*	*2*
			2024-2025	***131***	-	-	*32*	*75*	*24*	

I.4.4. Rata de tranziţie în ciclul următor de educaţie sau pe piaţa muncii

în anii şcolari ***2020 - 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025***

1) 2021-2022

Clasa	Număr absolvenţi a XII-a (zi)	Continuă studiile			S-au angajat	Şomeri	Au plecat din	Nu există date
		Nivel liceal	Postilceal /Univer-	Total				

			sitar				ţară	
	a	b	c	(b+c)	d	e	f	g
IIIpA	19	18	-	18	-	-	-	1
IIIpB	16	14	-	14	-	-	-	2
IIIpC	12	10	-	10	1	-	-	1
XII A	17	-	3	3	4	3	-	7
Total	***64***	**42**	**3**	***45***	**5**	**3**	**-**	**11**
Rata de tranziţie		65,62%	***4,68%***	***70,31%***	***7.81%***	***4.68%***	**-**	***17.18%***

2)2022-2023

Clasa	**Număr absolvenţi** a XII-a (zi)	**Continuă studiile**			**S-au angajat**	**Şomeri**	**Au plecat din ţară**	**Nu există date**
		Nivel liceal	**Postilceal /Univer-sitar**	**Total**				
	a	b	c	(b+c)	d	e	f	g
IIIpA	14	9	-	9	1	2	1	1
IIIpB	15	7	-	7	2	2		4
IIIpC	11	3	-	3	1	2	1	4
XII A	33		14	14	3	6	7	3
Total	***73***	**19**	**14**	***33***	**7**	**12**	**9**	**12**
Rata de tranziţie		***26.02%***	***19.17%***	***45.20%***	***9.5%***	***16.43%***	***12.32%***	***16.43%***

3)2023-2024

Clasa	**Număr absolvenţi** a XII-a (zi)	**Continuă studiile**			**S-au angajat**	**Şomeri**	**Au plecat din ţară**	**Nu există date**
		Nivel liceal	**Postilceal /Univer-sitar**	**Total**				
	a	b	c	(b+c)	d	e	f	g
IIIpA	11	7	-	7	1	-	1	2
IIIpB	15	9	-	9	1	-	2	3
XII A	32	-	8	8	5	-	11	8
Total	***58***	**16**	**8**	***24***	**7**	**-**	**14**	**13**
Rata de tranziţie		***27.58%***	***13.79%***	***41.37%***	***12.06%***	**-**	***24.13%***	***22.41%***

4)2024-2025

Clasa	**Număr absolvenţi** a XII-a (zi)	**Continuă studiile**			**S-au angajat**	**Şomeri**	**Au plecat din ţară**	**Nu există date**
		Nivel liceal	**Postilceal /Univer-sitar**	**Total**				
	a	b	c	(b+c)	d	e	f	g
IIIpB	23	8	-	8	6	2	5	2
XII A	17	-	3/2	5	3	2	3	4
Total	***40***	**8**	**5**	***13***	**9**	**4**	**8**	**6**
Rata de tranziţie		***34.78%***	***29.41%***	***32.5%***	***22.5%***	***10%***	***20%***	***15%***

I.4.5. Rezultatele elevilor la examenul național de bacalaureat, în *ultimii 4 ani școlari*

1) Indicatori privind rezultatele la bacalaureat în anii şcolari

Anul şcolar/ Indicatori privind rezultatele la Bacalaureat (pentru seria curentă = **zi** + **seral** + **FR**)	Nr.elevi **înscriși în clasa**	Număr **absol-venți**	Nr.elevi care **au participat**	Nr.elevi care **au promovat**

	XII/ XIII		la examenul de **bacalaureat**		examenul de **bacalaureat**
	a	b	c		d
2021 – 2022					
Total	**141**		**138**	**13**	**4**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII/ XIII (**c/a**)			***9%***		
2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII/ XIII (**c/b**)			***9,4%***		
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul participanților la examen*** (clasele XII/ XIII) (**d/c**)					***30,76%***
2022 – 2023					
Total	**130**	**125**	**37**		**16**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII/ XIII (**c/a**)			***28%***		
2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII/ XIII (**c/b**)			***29%***		
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul participanților la examen*** (clasele XII/ XIII) (**d/c**)					***43%***
2023-2024					
Total	**97**	**94**	**19**		**15**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII/ XIII (**c/a**)			***19.5 %***		
2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII/ XIII (**c/b**)			***20.21 %***		
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul participanților la examen*** (clasele XII/ XIII) (**d/c**)					***79 %***
2024 – 2025					
Total	**115**	**106**	**30**		**6**
1) Pondere participare din totalul elevilor înscrişi în clasele XII/ XIII (c/a)			**26,08 %**		
2) Pondere participare din totalul absolvenţilor claselelor XII/ XIII (c/b)			**28,30 %**		
3) Procentul de promovare din totalul absolvenţilor claselelor XII/ XIII (d/c)					**20 %**

2) Indicatori privind rezultatele la bacalaureat pentru forma de învăţământ „***cu frecvenţă zi***”

Anul școlar/ **Indicatori privind rezultatele la Bacalaureat** (pentru seria curentă – învăţământ „***cu frecvenţă zi***”)	Nr.elevi **înscriși în clasa** XII	Număr **absolvenți**	Nr.elevi care **au participat** la examenul de **bacalaureat**	Nr.elevi care **au promovat** examenul de **bacalaureat**
	a	b	c	d
2021 – 2022				
Total	**17**	**17**	**10**	**3**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII (**c/a**)			***58%***	
2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**c/b**)			***58%***	
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**d/b**)				***17,64%***
2022 – 2023				
Total	**33**	**33**	**25**	**16**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII (**c/a**)			***75%***	
2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**c/b**)			***75%***	
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**d/b**)				***64%***
2023-2024				
Total	**33**	**32**	**16**	**14**
1) Pondere **participare** din **totalul elevilor înscrişi** în clasele XII (**c/a**)			***48.48 %***	
2) Pondere **participare** din **totalul absolvenţilor** claselelor XII (**c/b**)			***50 %***	
3) Procentul de **promovare** din **totalul participanților** clasei a XII-a (d/c)				***88 %***
2024 – 2025				
Total	**16**	**17**	**7**	**1**
1) Pondere **participare** din ***totalul elevilor înscrişi*** în clasele XII (**c/a**)			***43,75 %***	

2) Pondere **participare** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**c/b**)	***41,17 %***	
3) ***Procentul de promovare*** din ***totalul absolvenţilor*** claselelor XII (**d/b**)		***5,88 %***
4) ***Procentul de promovare*** din ***totalul participanților*** clasei a XII-a (**d/c**)		***14,28 %***

I.4.6. <u>Ponderea absolvenţilor</u> care au obținut <u>certificat de calificare profesională</u> (**tehnic, servicii, sportiv**)

1. Profesională

– Nivel 3 - sesiunea iulie 2021

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. ÎPT 3**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
3 p A	Tehnic/Electric/Electrician exploatare de joasă tensiune	10	10	10	10
3 p A	Tehnic/Mecanic/Sudor	11	11	11	11
3 p B	Tehnic/Mecanic/Tinichigiu vopsitor auto	17	17	17	17
	Total	***38***	***38***	***38***	***38***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

– Nivel 3 - sesiunea iulie 2022

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. ÎPT 3**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
3 p A	Tehnic/Electric/Electrician exploatare de joasă tensiune	19	19	19	19
3 p B	Tehnic/Mecanic/Tinichigiu vopsitor auto	16	16	16	16
3 p C	Tehnic/Mecanic/Sudor	12	12	12	12
	Total	***47***	***47***	***47***	***47***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

– Nivel 3 - sesiunea iulie 2023

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. ÎPT 3**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
3 p A	Tehnic/Electric/Electrician exploatare de joasă tensiune	14	14	14	14
3 p B	Tehnic/Mecanic/Mecanic auto	14	14	14	14
3 p C	Tehnic/Mecanic/Mecanic utilaje şi instalaţii în industrie	11	11	11	11
	Total	***39***	***39***	***39***	***39***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		

Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)	***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)		***100 %***

– Nivel 3 - sesiunea iulie 2024

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. ÎPT 3**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
3 p A	Tehnic/Electric/Electrician exploatare de joasă tensiune	5	5	5	5
	Tehnic/Mecanic/ Mecanic utilaje și instalații în industrie – promoția 2024	6	6	6	6
	Tehnic/Mecanic/ Mecanic utilaje și instalații în industrie– promoția 2022	1	1	1	1
3 p B	Tehnic/Mecanic/ Mecanic auto	15	13	13	13
Total		27	25	25	25
Ponderea absolvenţilor înscrişi la examenul de certificare (b/a)			92,6 %		
Ponderea abs. care au susținut examenul de certificare a calificării (c/b)				100 %	
Ponderea absolvenţilor care au obținut certificat de calificare profesională (d/c)					100%

– Nivel 3 - sesiunea iulie 2025

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. ÎPT 3**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
3 p B	Tehnic/Electric/Electrician exploatare de joasă tensiune	8	8	8	8
3 p B	Tehnic/Electric/ Electrician auto	6	6	5	5
3 p B	Tehnic/Mecanic/ Mecanic auto	6	6	6	6
Total		***20***	***20***	***19***	***19***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***95%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***95%***

Analiza pe ultimii 4 ani școlari – *Profesională*

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare/Specializare**	**Nr. absol-venţi post-liceal**	Nr. abs. **înscrişi** la examen	Nr.abs.care **au susținut examenul** de certificare a calificării	Nr.abs.care **au obținut** certificatul de **calificare profesională**
		a	b	c	d
2021-2022					
Total		***47***	***47***	***47***	***47***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100%***		

Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (c/a)			***100%***	
Ponderea absolvenților care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (d/a)				***100%***
2022-2023				
Total	***39***	***39***	***39***	***39***
Ponderea absolvenților ***înscriși*** la examenul de certificare (**b/a**)		***100%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)			***100%***	
Ponderea absolvenților care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)				***100%***
2023-2024				
Total	***27***	***25***	***25***	***25***
Ponderea absolvenților înscriși la examenul de certificare (b/a)		92,6 %		
Ponderea abs. care au susținut examenul de certificare a calificării (c/b)			100 %	
Ponderea absolvenților care au obținut certificat de calificare profesională (d/c)				100%
2024-2025				
Total	***20***	***20***	***19***	***19***
Ponderea absolvenților înscriși la examenul de certificare (b/a)		100 %		
Ponderea abs. care au susținut examenul de certificare a calificării (c/b)			95 %	
Ponderea absolvenților care au obținut certificat de calificare profesională (d/c)				95%

2. LICEU

- Nivel 4 - sesiunea iunie 2021

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. liceu**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
XII B	Servicii/ Estetica și igiena corpului/Coafor stilist	14	14	14	14
XIII seral B	Tehnic/Mecanic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	22	22	22	22
XIII seral A	Tehnic/Electric/ Tehnician în instalații electrice	23	23	23	23
	Total	***59***	***59***	***59***	***59***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

- Nivel 4 - sesiunea mai-iunie 2022

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. liceu**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
XII A	Tehnic/Electric/ Tehnician electrician electronist auto	14	14	14	14
XIII seral B	Tehnic/Mecanic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	14	13	13	13
XIII seral A	Tehnic/Electric/ Tehnician în instalații electrice	17	16	16	16
	Total	***45***	***43***	***43***	***43***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***96 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***96 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***96 %***

- Nivel 4 - sesiunea mai-iunie 2023

Clasa	Profil/Domeniu/Calificare-specializare	Nr. abs. liceu	Nr. abs. înscrişi la examen	Nr. abs. care au susținut examenul	Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.
		a	b	c	d
XIII seral A	Tehnic/Mecanic/Tehnician în instalații electrice	21	21	21	21
XIII seral B	Tehnic/Electric/ Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	19	19	19	19
	Total	***40***	***40***	***40***	***40***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100 %***	
Ponderea absolvenților care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

- Nivel 4 - sesiunea iunie 2024

Clasa	Profil/Domeniu/Calificare-specializare	Nr. abs. liceu	Nr. abs. înscrişi la examen	Nr. abs. care au susținut examenul	Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.
		a	b	c	d
XIII seral A	Tehnic/Electric/ Tehnician în instalații electrice	30	22	22	22
XIII seral B	Tehnic/Mecanic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	30	21	20	20
	Total	***60***	***43***	***42***	***42***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***71,6 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)				***97.67 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***100%***

- Nivel 4 - sesiunea iunie 2025

Clasa	Profil/Domeniu/Calificare-specializare	Nr. abs. liceu	Nr. abs. înscrişi la examen	Nr. abs. care au susținut examenul	Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.
		a	b	c	d
XII A	Tehnic/Electric/ Tehnician electrician electronist auto	17	15	15	15
XIII seral A	Tehnic/Electric/ Tehnician în instalații electrice	31	24	24	24
XIII seral B	Tehnic/Mecanic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații- 2025	31	17	17	17
XIII	Tehnic/Mecanic/Tehnician mecanic	1	1	1	1

seral B	pentru întreținere și reparații- 2024				
	Total	***80***	***57***	***57***	***57***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***71,63%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)				***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***100%***

Analiza pe ultimii 4 ani școlari – Liceal

Ani şcolari/ Indicatori	**Număr absol-venţi** de cl. **XII/XIII**	Nr. abs. **înscrişi** la examen	Nr.abs.care **au susținut examenul** de certificare a calificării	Nr.abs.care **au obținut** certificatul de **calificare profesională**
	a	b	c	d
2021-2022				
Total	***45***	***43***	***43***	***43***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)		***96%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)			***96%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)				***96%***
2022-2023				
Total	***40***	***40***	***40***	***40***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)		***100%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)			***100%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)				***100%***
2023-2024				
Total	***60***	***43***	***42***	***42***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)		***71,6 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)			***97.67 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)				***100 %***
2024-2025				
Total	***80***	***57***	***57***	***57***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)		***71,63 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)			***100 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)				***100 %***

3. Postliceal

-Nivel 5 - sesiunea februarie 2021

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
II PL B	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice şi birotică	41	41	41	41
	Total	***41***	***41***	***41***	***41***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100%***

– Nivel 5 - sesiunea iulie 2021

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs.**	**Nr. abs.**	**Nr. abs. care**	**Nr. abs. care au**

		școală postliceală	**înscrişi la examen**	**au susținut examenul**	**obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
I PL A	Tehnic/Mecanic/Tehnician operator maşini cu comandă numerică	30	30	30	30
	Total	***30***	***30***	***30***	***30***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***100%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100%***

– Nivel 5-sesiunea februarie 2022

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
II PL B	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice şi birotică	27	27	25	25
	Total	***27***	***27***	***25***	***25***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***93 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***93 %***

– Nivel 5 - sesiunea iulie 2022

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
I PL A	Tehnic/Mecanic/Tehnician operator maşini cu comandă numerică	26	15	13	13
	Total	***26***	***15***	***13***	***13***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***58%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)				***86.66%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***100%***

– Nivel 5 - sesiunea febr. 2023

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
II PL B	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice şi birotică	21	21	20	20
II PL C	Tehnic/Electronică-automatizări/Tehnician electronist echipamente de automatizare	16	16	12	12
	Total	***37***	***37***	***32***	***32***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare				***86 %***	

a calificării (**c/b**)		
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)		***100 %***

–Nivel 5-sesiunea februarie 2024

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
II PL B	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică– promoția 2024	22	17	16	16
	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică– promoția 2022	1	1	1	1
	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică– promoția 2023	1	1	1	1
II PL C	Tehnic/Electric/ Tehnician electronist echipamente de automatizare– promoția 2024	25	16	12	12
	Tehnic/Electric/ Tehnician electronist echipamente de automatizare– promoția 2023	1	1	1	1
II MM	Tehnic/Mecanic/ Maistru mecanic	26	22	21	21
	Total	***76***	***58***	***52***	***52***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***76,3 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***89.65 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

–Nivel 5 - sesiunea iulie 2024

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceală**	**Nr. abs. înscrişi la examen**	**Nr. abs. care au susținut examenul**	**Nr. abs. care au obținut certificatul de calificare profes.**
		a	**b**	**c**	**d**
I PLA	Tehnic/Mecanic/ Tehnician operator mașini cu comandă numerică	23	21	16	16
	Total	***23***	***21***	***16***	***16***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***91,3 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***76.19 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

–Nivel 5-sesiunea februarie 2025

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare-specializare**	**Nr. abs. școală postliceal**	**Nr. abs. înscrişi la**	**Nr. abs. care au susținut**	**Nr. abs. care au obținut**

		ă	examen	examenul	certificatul de calificare profes.
		a	**b**	**c**	**d**
II PL B	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică– promoția 2025	28	28	26	26
	Tehnic/Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică– promoția 2024	1	1	1	1
II PL C	Tehnic/Electric/ Tehnician electronist echipamente de automatizare– promoția 2025	23	17	14	14
PLC	Tehnic/Electric/ Tehnician electronist echipamente de automatizare– promoția 2024	3	3	2	2
PLC	Tehnic/Electric/ Tehnician electronist echipamente de automatizare– promoția 2020	1	1	0	0
Total		***56***	***50***	***43***	***43***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***89,3 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***86 %***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100 %***

Analiza pe ultimii 4 ani școlari – *Postliceal*

Clasa	**Profil/Domeniu/Calificare/Specializare**	**Nr. absol-venți post-liceal**	Nr. abs. **înscrişi** la examen	Nr.abs.care **au susținut examenul** de certificare a calificării	Nr.abs.care **au obținut** certificatul de **calificare profesională**
		a	b	c	d
2020 - 2021					
Total		***71***	***71***	***71***	***71***
Ponderea absolvenţilor înscrişi la examenul de certificare (**b/a**)			***100%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (c/a)				***100%***	
Ponderea absolvenţilor care au obținut certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100%***
2021-2022					
Total		***53***	***42***	***38***	***38***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***79,24%***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (c/a)				***90,47%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (d/a)					***100%***
2022-2023					
Total		***37***	***37***	***32***	***32***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***100 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/a**)				***86%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/a**)					***100%***
2023-2024					
Total		***99***	***79***	***68***	***68***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***79.79 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)				***86.07%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***100%***
2024-2025					
Total		***56***	***50***	***43***	***43***
Ponderea absolvenţilor ***înscrişi*** la examenul de certificare (**b/a**)			***89.3 %***		
Ponderea abs. care ***au susținut*** examenul de certificare a calificării (**c/b**)				***76.8%***	
Ponderea absolvenţilor care ***au obținut*** certificat de calificare profesională (**d/c**)					***100%***

I.4.7. Distincţii la olimpiade şi concursuri şcolare (inclusiv concursuri pe meserii)

1) Premii obţinute la *olimpiade* în ultimii *4 ani şcolari*

a) Concursuri ***profil sportiv***

Denumire concurs/festival	Faza	Premiu	Elevi	An școlar	Prof.coordonator
ONSȘ fotbal U16	județeană	participare	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	David Nicolae
ONSȘ fotbal U18	județeană	IV	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	David Nicolae
ONSȘ handbal băieți	județeană	IV	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ONSȘ baschet băieți	județeană	VI	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ONSȘ volei băieți	județeană	V	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ONSȘ cros băieți	județeană	mențiune	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ON PST	județeană	II	Nicolae Iulian	2024-2025	Din Claudia
ON PST	județeană	III	Santuzi Darius	2024-2025	Din Claudia
ON PST	județeană	II	Dincă Diana Mihaela	2024-2025	Din Claudia
ON PST	județeană	IV	Dragomir Cristina	2024-2025	Din Claudia
ON PST	județeană	III	Gănilă Cristina	2024-2025	Din Claudia
Concursul „Campion în școală”	județean	I	Tița Cosmin	2024-2025	David Nicolae
		II	Godeanu Ștefan	2024-2025	Din Claudia
		III	Dincă Diana Mihaela	2024-2025	David Nicolae
		mențiune	Dide Robert	2024-2025	Din Claudia
		participare	Baschet băieți 3X3	2024-2025	David Nicolae
Concursul „Automobilul între DA și NU”	Regional	I - FETE	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ONSȘ U16 fotbal feminin	Locală	Calificare	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	Din Claudia
ONSȘ U18 fotbal masculin	Locală	Calificare	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2024-2025	David Nicolae
Ultimate fighting tournament	Interjudețean	I	Sîrbu Ștefan	2024-2025	Academia Zarioiu
Ultimate fighting tournament	Interjudețean	I	Telcean Raul	2024-2025	Academia Zarioiu
Olimpiada de pregătire teoretică	județeană	III	Dragomir Cristina	2023-2024	Din Claudia
Olimpiada de pregătire teoretică	județeană	III	Gănilă Maria Cristina	2023-2024	Din Claudia
ONSȘ baschet băieți	locală	III	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2023-2024	Din Claudia
ONSȘ U18	județeană	I	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2023-2024	David Nicolae Din Claudia
ONSȘ U18	Etapa de sector	I	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2023-2024	David Nicolae Din Claudia
Olimpiada de pregătire teoretică	Interjudețean	I	Ivan Denisa- clasa a XI-a	2022-2023	Din Claudia
Olimpiada de pregătire teoretică	Interjudețean	III	Lincan Gabriela- clasa a XI-a	2022-2023	Din Claudia
Olimpiada de pregătire teoretică	Interjudețean	II	Yordanin Aleksandra- clasa a XI-a	2022-2023	Din Claudia
Cupa României Tineret Box 2023	finala	I	Teodosescu David Angelo	2022-2023	
ȘOIMII CRAIOVA	interjudețeană	Calificare	Echipa Liceului Tehnologic General Magheru	2022-2023	David Nicolae Din Claudia

ONSS handbal masculine	județeană	III		2021-2022	Din Claudia
Olimpiada de pregătire teoretică	Interjudețean	I	Ivan Denisa- clasa a X-a	2021-2022	Din Claudia

b) Concursuri ***profil tehnic și servicii***

Denumire concurs/festival	**Faza**	**Premiu**	**Elevi**	**An școlar**	**Prof.coordonator**
Festivalul regional Adriana Popa	Estetică	III	Clenci Ștefania Mitrache Andreea	2024-2025	Giuran Adriana
Festivalul regional Adriana Popa	Estetică	II	Anuța Andrada Larisa Stuparu Maria	2024-2025	Giuran Adriana
Știu și aplic	Județeană	I	Bădilă Nicolae Leonard Nicula Mihai Gabriel	2024-2025	Hâlcu Carmen
WorldSkylls	Națională	Participare	Tărășilă Fabian Gabriel	2024-2025	Arișanu Cristian
Știu și aplic	Județeană	I	Stănescu Gabriel Cosma Ionuț	2023-2024	Hâlcu Carmen
Știu și aplic	Națională	Participare	Stănescu Gabriel Cosma Ionuț	2023-2024	Hâlcu Carmen
Festivalul regional Adriana Popa	Estetică	III	Anuța Andrada Larisa	2022-2023	Giuran Adriana
Știu și aplic	Națională	Participare	Stănescu Gabriel Cosma Ionuț	2022-2023	Hâlcu Carmen

I.5. Context european și național

EDUCATIE - ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ÎN JUDEȚ

A.Contextul european

Învățământul tehnologic reprezintă unul dintre cele mai importante elemente ale sistemelor educaționale din Uniunea Europeană. În contextul provocărilor economice, tehnologice și sociale actuale, educația tehnologică devine o prioritate strategică a politicilor europene privind competențele și ocuparea forței de muncă.

Perioada 2025–2026 marchează consolidarea direcțiilor stabilite prin:

- *Recomandarea Consiliului UE privind VET (2020),*
- *Strategia Europeană pentru Competențe (European Skills Agenda),*
- *Pactul pentru Competențe*,
- *Transformarea digitală și tranziția verde 2030*.

Direcțiile majore ale tendințelor în învățământul tehnologic în UE sunt:

1. Extinderea sistemului dual și a parteneriatelor cu mediul economic

2. Orientarea spre competențe digitale, STEM și tehnologii avansate:
- robotică și automatizare;
- inteligență artificială;
- proiectare digitală;
- securitate cibernetică;
- utilizarea echipamentelor inteligente.

3. Dezvoltarea competențelor verzi („green skills”)
- eficiență energetică;
- energie regenerabilă;
- inginerie sustenabilă;
- managementul resurselor și al deșeurilor;

4. Flexibilizarea traseelor educaționale
- posibilitatea de a obține calificări pe etape;

- recunoașterea învățării nonformale și informale;
- mobilitate educațională prin Erasmus+ VET;
- acces la continuarea studiilor în învățământul terțiar (EQF nivel 5).

În Europa, **învățământul liceal tehnologic este un pilon central al economiei**, bazat pe:

- competențe practice reale,
- colaborare cu mediul economic,
- mobilitate internațională,
- calificări clare și recunoscute,
- acces la studii superioare.

Această tendință vine ca răspuns la transformarea industriilor europene și la deficitul de specialiști tehnici.

Reformele din România merg astăzi în aceeași direcție, încercând să transforme filiera tehnologică într-o rută modernă, europeană și atractivă, direcție urmată consecvent și de unitatea noastră școlară.

B.Contextul naţional

Învățământul tehnologic din România se află, în perioada 2025–2030, într-un proces de transformare majoră, în acord cu reforma educației prevăzută în noile legi și în strategia de modernizare a învățământului tehnologic. Acest tip de educație reprezintă filiera care asigură formarea competențelor tehnice și profesionale necesare economiei moderne, fiind esențială pentru sectoarele industriale, tehnologice, agricole, de servicii sau meșteșugărești.

Reformele actuale urmăresc:

- creșterea calității pregătirii,
- modernizarea rutelor de formare,
- extinderea sistemului dual,
- conectarea liceelor tehnologice la piața muncii.

Direcții majore ale tendințelor în învățământul tehnologic din România

1. Reorganizarea structurii liceului tehnologic
   - Calificare de nivel 3 EQF după 3 ani de studiu
   - Calificare de nivel 4 + Bacalaureat după 4 ani

   Această structură oferă flexibilitate elevilor și reduce diferențele dintre rutele teoretice și tehnice.
   Elevul poate:
   - să obțină calificare profesională rapidă (3 ani)
   - să continue încă un an pentru bacalaureat și calificare superioară
2. Integrarea completă a învățământului profesional în liceele tehnologice
3. Extinderea sistemului dual

   Sistemul dual devine un pilon central al reformei educației tehnice, prin:
   - contracte de formare între elev–școală–operator economic
   - implicarea companiilor în practica elevilor
   - burse, stimulente și condiții reale de lucru
   - acces la tehnologii moderne direct în mediul industrial
4. Modernizarea curriculumului și orientarea spre competențe digitale
5. Investiții în infrastructură prin PNRR și proiecte europene

   Școlile tehnologice primesc acces la:
   - laboratoare moderne,
   - utilaje și echipamente tehnice actuale,
   - kituri de robotică,
   - simulatoare industriale,
   - imprimante 3D.
6. Creșterea atractivității filierei tehnologice

7. Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic

Tendințele învățământului tehnologic din România sunt aliniate cu evoluțiile europene și se concentrează pe:

- modernizarea rutelor de formare,
- extinderea sistemului dual,
- tehnologizare,
- flexibilizare,
- conectare puternică la piața muncii.

Aceste direcții au potențialul de a transforma filiera tehnologică într-un pilon solid al educației naționale și al dezvoltării economice.

I.6. Context şi priorităţi regionale şi locale

CONTEXT LOCAL

Indicatori de context specific

1. Contextul demografic şi populaţia şcolară

La nivel regional, grupa de vârstă 10-14 ani a cunoscut o scădere care este reflectată în mod direct în planul de școlarizare propus/realizat la clasa a IX-a zi, unde s-au evidențiat scăderi, mai ales în liceal tehnologic.

Scăderea populației este pregnantă și în cadrul grupei de vârstă 15-19 ani, tendința manifestându-se și la nivel național. Tendința de scădere a populației pe această grupă de vârstă a constituit una din cauzele de diminuare a cifrelor de școlarizare în învățământul tehnologic, dar și în învățământul superior atât în regiune, cât și la nivel național.

Populația din grupa de vârstă 20-24 ani prezintă relevanță din punct de vedere al participării în învățământul postliceal și cel superior, cifrele oficiale relevând aceeași tendință de scădere.

Analiza dinamicii grupei de vârstă 10-14 ani pune în evidență tendința de menținere a unui procent de peste 52% a populației în mediul rural. Procentul de populația din grupa de vârstă 15-19 ani are o creștere continuă în mediul rural și o scădere proporțională în mediul urban, atât la nivel de regiune, cât și în județ. Analiza datelor la nivel național indică aceeași tendință.

2. Structura populației stabile pe sexe și nivel de educație

Analiza populației stabile după nivelul de educație, relevă faptul că în județul Vâlcea cele mai multe persoane au absolvit nivelul secundar de educație, cu o pondere de 66%, urmat de cel primar (15%) și cel superior (12%). Un aspect pozitiv este ponderea scăzută a persoanelor fără școală absolvită, de numai 3%.

În cadrul nivelului secundar și celui postliceal, absolvenții masculini au fost mai numeroși, în restul categoriilor de educație fiind mai multe persoane de sex feminin care finalizează studiile.

3. Mişcarea migratorie

Datele statistice oficiale înregistrează doar migraţia internă şi externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigraţiei necontabilizate la nivel naţional, în special în rândul tinerilor şi al persoanelor calificate, cu tendinţă de accentuare pe termen mediu. Destinațiile preferate sunt, în ordine, Marea Britanie, Germania, Franța și Belgia. Numărul total al românilor care au plecat pentru a-și găsi o slujbă în străinătate este dificil de cuantificat, însă conform estimărilor acesta ajunge la 3,5 milioane.

Recomandări cu privire la învăţământul tehnologic:

Având în vedere evoluţiile prognozate, se impune o analiză a structurii învăţământului tehnologic, în sensul dezvoltării unei reţele de învăţământ atractive pentru tineri, dar și pentru a acoperi cererea de forţă de muncă a operatorilor economici şi de asemeni pentru a acoperi eventualele deficite

de forţă de muncă apărute din ieşiri naturale de pe piaţa forţei de muncă sau datorită migrației forței de muncă.

Partea a II-a – ANALIZA NEVOILOR

II.1. Analiza mediului extern

PLAI Vâlcea a fost realizat pe baza datelor disponibile din surse statistice oficiale (anuarele statistice ale României, date furnizate de INS), din studii previzionale la orizontul anului 2020 (Comisia Națională de Prognoză) şi din surse administrative (statistici ale ISJ Vâlcea, ANOFM, AJOFM Vâlcea).

Analizele din prezentul document urmăresc evoluţiile şi tendinţele demografice, ale pieţei muncii şi economiei judeţene, precum şi situaţia curentă a învăţământului profesional şi tehnic judeţean (oferta de educaţie şi formare profesională), prin comparaţie şi luând în considerare tendinţele din PDR SV(Planul de Dezvoltare Regională Sud – Vest 2021-2027), PRAI Sud – Vest şi Strategia integrată de Dezvoltare durabilă a județului Vâlcea pentru perioada 2016-2025 (http://infraed.ro/wp-content/uploads/2017/10/PRAI-SUD-VEST-OLTENIA-2016-2025.pdf). Constatările – formulate din perspectiva implicaţiilor pentru dezvoltarea viitoare a învăţământului profesional şi tehnic judeţean – sunt rezumate la sfârsitul fiecărui capitol de analiza, sub forma unor concluzii şi recomandări în atentia factorilor de răspundere la diferite niveluri de decizie din sistemul de educaţie şi formare profesională. Din analiza situației demografice actuale se desprinde concluzia scăderii semnificative a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalităţii, comparativ cu natalitatea şi generarea unui spor natural negativ. Procesul lent, dar constant, de îmbătrânire demografică este caracteristic tuturor judeţelor din regiune și se constituie într-un fenomen ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populaţiei tinere, cu implicaţii negative directe pentru economie şi societate.

Analiza evoluției grupelor de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, relevante pentru educație, arată scăderea ponderii pe toate aceste segmente, scăderi care sunt reflectate în mod direct în planul de școlarizare propus/realizat la clasa a IX-a zi, unde s-au evidențiat scăderi importante în perioada analizată, mai ales la învățământul profesional și tehnic În perspectiva anului 2060, pe fondul menţinerii unor valori scăzute ale natalităţii şi fertilităţii, precum şi o dată cu înaintarea în vârstă a generaţiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populaţiei va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor şi al creşterii numărului de persoane adulte şi vârstnice. Aceste concluzii, conduc la inițierea unor măsuri de optimizare a rețelei școlare, astfel încât să fie asigurat accesul la educație, în paralel cu optimizarea resurselor umane și materiale. Analiza mediului economic regional relevă faptul că diminuarea disparităților interegionale în ceea ce privește sectoarele economice trebuie susținute și prin educație și formare de calitate, conform PLAI al judeţului Vâlcea, 2021-2027 , care să ofere absolvenților posibilitatea să acceadă pe piața muncii și în același timp să își dezvolte aptitudinile antreprenoriale.

Planurile de şcolarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei, proporţional cu nevoile pieţei muncii, diversitatea activităţilor industriale, ponderea crescută a serviciilor, importanţa construcţiilor şi nevoile de dezvoltare a agriculturii. Ca răspuns la schimbările tehnologice şi organizaţionale induse de investiţiile străine şi cerinţele de competitivitate, trebuie avute în vedere o serie de măsuri specifice, respectiv creşterea numărului de absolvenţi cu nivel 3 de calificare, formarea de competenţe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare, dar și formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile, pentru adaptarea rapidă la cerințele de competențe specializate ale angajatorilor.

Nivelul ridicat al investițiilor din industria prelucrătoare, producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, comerț, agricultură, turism vor trebui susținute de dezvoltarea calificărilor profesionale din aceste domenii, care să furnizeze forța de muncă necesară. Piața muncii regională arată o descreștere aproape continuă a ocupării locurilor de muncă în perioada 2015- 2024, iar grupele de vârstă tinere de 15-24 de ani sunt cele mai dezavantajate din acest punct de vedere. Analiza comparativă a populației ocupate pe medii rezidențiale, a condus la concluzia că, încă, în mediul rural, este la valori apreciabile nivelul scăzut de educație. Sunt necesare măsuri care să susțină accesul la educație de nivel mediu și superior pentru persoanele rezidente din mediul rural, inclusiv reorganizarea rețelei școlare de

nivel profesional și liceal. În ceea ce privește șomajul, analiza cifrelor reflectă faptul că, în funcție de nivelul de educație, numărul cel mai mare de șomeri înregistrați sunt din categoria persoanelor cu educație scăzut, iar numărul cel mai mic este al celor cu nivel de educație superior.

Adaptarea sistemului de educație și formare profesională în sprijinul unei mai bune corelări a ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor, trebuie să se concretizeze prin anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii, dezvoltarea și implementarea de programe de formare în sistem partenerial cu mediul de afaceri corelat cu consolidarea parteneriatelor cu agenţii economici, cu AJOFM, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor. Planurile de școlarizare trebuie să reflecte și să susțină tendințele de dezvoltare a sectoarelor economice la nivel local și regional, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potenţial competitiv, cu accent pe creşterea nivelului de calificare şi noile tehnologii. Analiza învățământului profesional și tehnic din regiune prin prisma indicatorilor de intrare, de proces, de ieșire și de impact conduce la concluzii care să permită dezvoltarea unui sistem de educație și formare flexibil și adaptat la nevoile societății. Prin creșterea treptată a ponderii învățământului profesional și tehnic în fiecare județ din regiune, poate fi atinsă ținta de 60% din total, asumată de România în perspectiva anului 2020.

Promovarea ofertei de formare a unităților de învățământ tehnologic în rândul societății civile și dezvoltarea şi furnizarea de servicii de orientare în carieră pentru elevii de gimnaziu, va conduce la alegerea, de către tineri, a unui traseu profesional care să le ofere, la finalizarea lui, un loc de muncă în concordanță cu aspirațiile personale, corelate cu nevoile economice. Dezvoltarea continuă a parteneriatelor între operatorii economici și școli va avea ca rezultat cunoașterea reciprocă și reală a nevoilor ambelor părți. PLAI al judeţului Vâlcea, 2021-2027 - Unitățile de învățământ tehnologic vor avea în vedere analiza nevoilor de autorizare/acreditare în calificări noi, în concordanță cu noile tehnologii ale operatorilor economici, astfel încât timpul de răspuns al sistemului de educație la nevoile de formare să fie cât mai redus.

Demers final al analizelor, planul de măsuri propus, urmărește creşterea calităţii sistemului de educație și formare profesională pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la nevoile beneficiarilor direcți. Pentru atingerea acestui obiectiv general au fost stabilite de către CLDPS Vâlcea următoarele obiective specifice: 1. Îmbunătățirea ofertei educaţionale în scopul unei adaptări optime la cerințele pieței muncii locale şi regionale 2. Îmbunătățirea capacității de informare, orientare şi consiliere în carieră în perspectiva accesului absolvenților pe piața muncii 3. Creşterea calității formării profesionale, a accesului la educaţie pentru tinerii din judeţ şi reducerea abandonului şcolar 4. Dezvoltarea parteneriatului social în liceele tehnologice 5. Dezvoltarea cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale și sprijinirea parteneriatelor la nivel European.

Măsurile din planul de acţiune sunt asumate, în vederea implementării, de către membrii CLDPS Vâlcea, proces care va fi monitorizat şi astfel se asigură continuitatea şi calitatea procesului de corelare a ofertei din învățământul tehnologic cu cererea pieţei muncii.

II. 2. Analiza mediului intern

II.2.2. Analiza factorilor de risc educaţional

Factorii de risc *educaţional* aprobaţi prin *Metodologia de evaluare externă a calităţii educaţiei în învătământul preuniversitar (***Anexa 4** la **O.M. 6517/2012**), au fost grupați astfel:

1. Structura populației școlare în funcție de factorii de risc :
   1.1. Structura etnică a elevilor din unitate
   1.2. Structura elevilor pe grupuri vulnerabile
   1.3. Distribuția efectivelor școlare în funcție de nivelul educațional al familiei
   1.4. Distribuția efectivelor școlare în funcție de timpul mediu de deplasare la unitatea școlară
   1.5. Absenteism

2. Caracteristicile infrastructurii educaționale
   2.1. Resurse umane și procesul didactic

2.2. Resurse materiale și procesul didactic

1. *Structura populației școlare în funcție de factorii de risc*

1.1.Structura etnică a elevilor din unitate

An școlar	Total elevi (înv.zi)	**Români**		**Rromi**		**Alte etnii**	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2020-2021	234	234	100%	0	0	0	0
2021-2022	246	246	100%	0	0	0	0
2022-2023	356	356	100%	0	0	0	0
2023-2024	269	266	98.88%	3	1.11	0	0
2025-2026	284	281	98.88%	3	1.11	0	0

1.2. Structura elevilor pe grupuri vulnerabile

An şcolar	***2021-2022***		***2022-2023***		***2023-2024***		***2024-2025***		***2025-2026***	
Număr total elevi (înv.zi)	246		356		269		284		347	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Elevi cu CES	5	2	5	1,4	8	2,97	11	3,87	10	2,8
Elevi din familii cu nivel economic scăzut	12	4,8	14	3,9	8	2.96	29	10,21	99	28,53
Elevi cu probleme deosebite de sanatate	0	0	2	0,5	1	0.37	1	0,3	4	1,1
Elevi care trăiesc în familii monoparentale	12	4,8	14	3,9	14	5.20	12	4,2	80	23,05
Elevi aflați în grija bunicilor sau a altor rude	2	0,8	11	3	12	4.46	14	4,9	15	4,3
Elevi instituţionalizaţi sau în plasament	1	0,4	0	0	1	0.37	3	1	6	1,7
Total elevi grupuri vulnerabile	***32***	***12,8***	***46***	***12,7***	***44***	***16,33***	***70***	***24,48***	***214***	***61,67***

1.3. Distribuția efectivelor școlare în funcție de nivelul educațional al familiei

An școlar	Nr. elevi (zi)	Cel puţin un părinte are studii superioare		Cel puţin un părinte are studii medii		Cel puţin un părinte are studii generale		Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase)	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2021-2022	246	9	3,65	197	80,08	39	15,85	1	0,4
2022-2023	356	17	4,78	221	62,08	103	28,93	15	4,21
2023-2024	269	29	10.78	199	73.97	32	11.89	9	3.34
2024-2025	284	30	10.56	185	65.14	31	10.91	38	13.38
2025-2026	347	24	6,91	216	62,24	104	29,97	3	0,8

1.4. Distribuția efectivelor școlare în funcție de timpul mediu de deplasare la unitatea școlară

An școlar	Nr. Elevi (zi)	Timp mediu de deplasare la școală						**Timp mediu** [min]
		sub 30 minute		între 30 si 60 minute		peste 60 minute		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	

2021-2022	246	11	4,4	171	69,5	64	26,01	
2022-2023	356	32	8.98	221	62,08	103	28,93	
2023-2024	269	38	14.12	199	73.97	32	11.89	
2024-2025	284	68	23.94	185	65.14	31	10.91	
2025-2026	347	57	16,42	227	65,41	63	18,15	

1.5. Absenteism școlar (învăţământ zi)

An școlar (înv.zi)	Nr. Elevi*	Nr. Mediu de absențe nemotivate/elev	Nr. Mediu de absențe motivate/elev	Nr. Mediu de absențe/elev
2021-2022	356	54,19	51,21	105,40
2022-2023	269	59.1	42.33	50.71
2023-2024	223	36.45	21.75	58.07
2024-2025	284	54,26	45,82	100,08

Condiţii de intrare la liceu pentru elevii din ultimul ciclu de învăţământ

Nr crt	Niv	Filieră	Profil / Domeniu	Calificare/ specializare	Nr. Clase		Nr elevi	Nr.elevi cu teste nationale	%	Media minimă admitere
La inceputu lanului școlar 2021-2022										
	inf/ zi	**Tehno-logică**	**Tehnic/Electric**	**Th.electrician electronist auto**	**IXA**	**1**	**19**	**19**		
La inceputul anului școlar 2022-2023										
	inf/ zi		**Vocational**	**Instructor sportiv**	**IXA**	**1**	**24**	**24**		
		Tehno-logică	**Tehnic/Mecanic**	**Tehnician proiectant CAD**	**IXB**	**0,5**	**12**	**12**		
			Sevicii	**Coafor stilist**	**IXB**	**0,5**	**14**	**14**		
La inceputul anului școlar 2023-2024										
	inf/ zi		**Vocational**	**Instructor sportiv**	**IXA**	**1**	**20**	**20**		**6,92**
		Tehno-logică	**Tehnic/Mecanic**	**Tehnician proiectant CAD**	**IXB**	**0,5**	**11**	**11**		**5,78**
			Servicii	**Coafor stilist**	**IXB**	**0,5**	**12**	**12**		**6,11**
La inceputul anului școlar 2024-2025										
	inf/ zi		**Vocational**	**Instructor sportiv**	**IXA**	**1**	**21**	**21**		**3.17**
		Tehno-logică	**Tehnic/Mecanic**	**Th.electrician electronist auto**	**IXB**	**0,5**	**11**	**11**		**7.22**
			Servicii	**Coafor stilist**	**IXB**	**0,5**	**11**	**11**		**6.89**
La inceputul anului școlar 2025-2026										
	inf/ zi		**Vocational**	**Instructor sportiv**	**IXA**	**1**	**23**	**23**		**6,53**
		Tehno-logică	**Tehnic/Mecanic**	**Tehnician proiectant CAD**	**IXB**	**0,5**	**12**	**12**		**4,92**
			Servicii	**Coafor stilist**	**IXB**	**0,5**	**12**	**12**		**5,27**

2. Caracteristicile infrastructurii educaționale

2.1. Resurse umane și procesul didactic

An școlar	Nr. Cadre didac-tice	Nr. de ore de participare la cursuri de formare continuă		Nr. de ore ținute de cadre didactice nou venite în școală		Nr. De ore ținute de cadre didactice calificate	
		Nr.	Ore/cadru did.	Nr.	%	Nr.	%
2021-2022	51	300	5,88	2160	9,5	23180	100%

2022-2023	49	310	6,82	2750	9,4	24520	100%
2023-2024	53	305	5.75	5184	15.09	34344	100%
2024-2025	49	296	6.04	5040	28,57	34560	97.95%

2.2.Fluctuaţia personalului didactic

Total cadre didactice existente anul școlar anterior	**Număr cadre didactice rămase în școală**	**Număr cadre didactice plecate**	**Număr cadre didactice noi**	**Total cadre didactice în anul curent**
2021-2022				***2022-2023***
51	43	8	6	***49***
2022-2023				***2023-2024***
49	46	3	7	***53***
2023-2024				***2024-2025***
53	42	11	7	***49***
2024-2025				***2025-2026***
49	47	2	3	***50***

2.3.Resurse materiale și procesul didactic

An școlar	Nr. elevi (zi)	Spațiu pentru educație		Biblioteca			Tehnica de calcul	
		Supr.	Supr./ elev	Nr.vol./ elev	Nr. elevi înregistrați	%	Nr. calc./ elev	Nr.calc.cu acces la intermet/elev
2021-2022	246	3211mp	13 mp/e	22v/e	190	77,23%	0,20	0,20
2022-2023	356	3211mp	9,01 mp/e	23v/e	190	76,92%	0,20	0,20
2023-2024	269	3211mp	11,9 mp/e	26v/e	190	76,92%	0,20	0,20
2024-2025	284	3211mp	11,3 mp/e	23v/e	176	61.97%	0,20	0,20
2025-2026	347	3211mp	9,25mp/e	36v/e	183	52,73%	0,43	0,43

II.2.3. Managementul riscului – Harta riscului educaţional (HRE) al şcolii

S-a utilizat ca metodă de diagnosticare și prognosticare FMEA (Failure Modes and Effects Analysis-Analiza efectelor modalităților de eșec – *Anexa 2*) pentru evaluarea proceselor în vederea identificării locului și a modalităților de manifestare a eșecului prin calcularea *Indicelui de Risc (Risk Priority Number).*

$RPN = S \times A \times D$ unde S=Severitate, A=Apariţie, D=Detecţie

Pentru analiza statistică au fost luate în considerare:

- baza de date pentru factorii de risc,
- baza de date pentru indicatorii de rezultat (procent de promovare la finalul anului școlar, procent de promovare la examenul de Bacalaureat ca indicator pentru ciclul de învățământ)

1) Scara severității cauzelor/***factorilor de risc*** analizaţi:

Structura populației școlare											
Proporția elevilor rromi		Proporția grupurilor vulnerabile		Niv. educaţ. al părinților		Timp de deplasare		Domiciliu		Absenteism	
				Părinți cu studii generale sau mai puțin		Timp deplasare >de 60′		Elevi navetiști		Nr.absențe nemotivate/elev	
%	Puncte	%	Puncte	%	Puncte	%	Puncte	%	Puncte	Nr.	Puncte
<2%	1	<2%	1	<5%	1	<20%	1	<20%	1	<40	1
2-5%	2	2-5%	2	5-10%	2	20-30%	2	20-30%	2	40-80	2
5-10%	3	5-10%	3	10-30%	3	30-40%	3	30-40%	3	80-100	3
10-20%	4	10-20%	4	30-50%	4	40-50%	4	40-50%	4	100-130	4
>20%	5	>20%	5	>50%	5	>60%	5	>60%	5	>130	5

Infrastructură educațională											
Nr. de ore de participare la cursuri de formare continuă		Proporția nr. de ore ținute de cadre did. nou venite în școală		Proporția nr. de ore ținute de cadre didactice calificate		Spațiu pentru educație – supr./elev		Bibliotecă – dotare și acces		Tehnică de calcul – nr. de calc.cu acces la internet/elev	
Scor	Puncte	%	Puncte	%	Puncte	Scor	Puncte	Scor	Puncte	Scor	Puncte
80-100	1	<10%	1	<10%	5	80-100	1	80-100	1	80-100	1
60-80	2	10-20%	2	10-20%	4	60-80	2	60-80	2	60-80	2
40-60	3	20-50%	3	20-50%	3	40-60	3	40-60	3	40-60	3
20-40	4	50-75%	4	50-75%	2	20-40	4	20-40	4	20-40	4
0-20	5	>75%	5	>75%	1	0-20	5	0-20	5	0-20	5

Severitate			
Punctaj	Vulnerabilitate	Consecințe	Cod
1	fără sau redusă	Activitatea/procesul sunt afectate în mica măsură	
2	mică	Procesul se poate îmbunătăți, există o mică diminuare a rezultatelor/performanțelor	
3	medie	Degradare continuă a procesului educațional și a performanțelor	
4	mare	Procesul nu mai poate continua, rata eșecului este mare	
5	foarte mare	Este afectată siguranța sistemului, cu efecte ireparabile pe termen scurt, iar efectele se propagă în sistemele conexe (social, piața muncii)	

Apariție	= probabilitatea de apariție sau frecvența a eșecului este dată de indicatorii de rezultat			
Punctaj	Frecvența	Rata de promovare/absolvire	Rata de promovare bacalaureat	Cod
1	foarte scăzută: apariția eșecului este improbabilă	>95%	>80%	
2		90-95%	75-80%	
3	scăzută: puține cazuri de eșec	85-90%	70-75%	
4		80-85%	60-70%	
5	moderată: cazuri ocazionale de eșec	75-80%	50-60%	
6		70-75%	40-50%	
7	mare: cazuri frecvente de eșec	50-70%	30-40%	
8		30-40%	20-30%	
9	foarte mare: cazuri persistente de eșec	20-30%	10-20%	
10		<20%	<10%	

Detecția	= probabilitate de identificare și prevenție a eșecului			
Punctaj	Probabilitatea detectării	Medode sugerate de identificare	Momentul detectării în cadrul procesului	Cod
1	foarte mare	chestionare, observare directă	la începutul anului școlar	
2	mare	situație școlară, frecvență	pe parcursul modulului 1 sau 2	
3	medie	standarde de performanță	la finalul modulului 3	
4	scăzută	situație școlară, frecvență, standarde de performanță	la finalul anului școlar	
5	foarte scăzută	situații finale, rapoarte	după perioada de corigențe	

2) Calcularea *Indicelui de Risc (RPN)*

Factori de risc	**Severitate**	**Apariție**	**Detecție**	**RPN**	**Cod**	**Acțiune**

		%	Punctaj	IR1	IR2	Punctaj		Punctaj			
Structură populație școlară	Proporția elevilor rromi	1,11 %	1	91%	15%	2	9	1	2/9		Măsuri corective (1)
	Proporții grupuri vulnerabile	25%	5					2	20/90		Imediată (1)
	Niv.educational al părinților	24%	3					1	6/27		Măsuri corective (2)
	Elevi cu timp de deplasare >de 60′	11 %	1					1	2/9		Măsuri corective (3)
	Elevi navetiști	65%	5					1	10/45		Imediată (2)
	Absenteism	100	4					2	16/72		Imediată (3)
Infrastructură educațională	Nr.de ore de participare la cursuri formare continuă	Scor 60	2					2	8/36		Măsuri corective (4)
	Proporția nr.ore ținute de cadre did.nou venite în școală	29%	3					1	6/27		Măsuri corective (5)
	Proporția nr.ore ținute de cadre did. calificate	97,95 %	5					1	10/45		Nu necesită
	Spațiu pentru educație	Scor 80	1					1	2/9		Nu necesită
	Bibliotecă – dotare și acces	Scor 60	2					1	4/18		Măsuri corective (6)
	Tehnică de calcul	Scor 80	1					1	2/9		Nu necesită

Acțiune	***Activități***	
Imediată	1	– Activități de integrare – Traseu personalizat de învățare pentru elevii cu CES – Sprijin financiar (dosare de burse) pentru elevii din familii cu nivel economic scăzut – Colaborarea cu DGASPC pentru elevii instituționalizați sau în plasament – Consiliere individuală și de grup – Informarea cadrelor didactice cu privire la metodologia de integrare a copiilor cu CES în colectivele claselor
	2	– Încurajarea elevilor să stea în internatul școlar, având în vedere condițiile moderne, foarte bune existente
	3	– Monitorizarea riguroasă a absențelor – Consiliere individuală și de grup – Desfășurarea unor activități extracurriculare având ca temă prevenirea și combaterea absenteismului – Încurajarea elevilor să stea în internatul școlar, având în vedere condițiile moderne, foarte bune existente
Măsuri corective	1	– Activități de integrare – Activități educative interculturale/pentru diversitate – Consiliere individuală și de grup
	2	– Activități culturale care să dezvolte orizontul intelectual al elevilor – Activități care să ofere modele alternative

		– Activități de consiliere și orientare în carieră cu scopul definirii traseului educațional
	3	– Încurajarea elevilor să stea în internatul școlar, având în vedere condițiile moderne, foarte bune existente
	4	– Diseminarea eficientă a informațiilor despre cursurile de perfecționare – Raportarea corectă și la timp a participării la cursuri
	5	– Crearea unui climat pozitiv dezvoltării profesionale și personale pentru cadrele didactice debutante – Îndrumarea cadrului didactic debutant, de către un cadru didactic cu scopul integrării socio -profesionale și dezvoltarea competențelor profesionale
	6	– Atragerea de fonduri
	7	– Atragerea de fonduri.

II.2.4. Predarea şi învăţarea

Una din laturile esenţiale ale şcolii o reprezintă procesul de predare – învăţare în urma căruia elevii dobândesc competenţe profesionale, abilităţi și atitudini şi îşi conturează personalitatea pentru viaţă.

Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare - învăţare pentru a răspunde stilurilor de învăţare individuale, abilităţilor, culturii şi motivării fiecărui elev. Din analizele realizate la nivelul comisiilor metodice din şcoală şi din asistenţele la ore se desprind următoarele concluzii:

► profesorii dovedesc o bună cunoaştere a curriculumului şi stabilesc strategiile de predare-învăţare în funcţie de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (stiluri de învăţare, atitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor;

► organizarea şi realizarea activităţilor de învăţare având în vedere: formarea şi dezvoltarea abilităţilor de a raţiona şi a face legături logice; formarea capacităţii elevilor de a reflecta asupra lumii, de a formula şi de a rezolva probleme relaţionând cunoştinţe din domeniul tehnic cu cele din alte domenii; dezvoltarea competenţelor funcţionale, esenţiale pentru reuşita socială (comunicare, gândire critică şi rezolvare de probleme); formarea unei atitudini morale care să răspundă cerinţelor societăţii ;

► a crescut constant numărul profesorilor care utilizează strategii didactice modern, tehnologia digitală, platformele de e-learnig și educaționale, pentru a asigura învăţarea centrată pe elev;

► participarea cadrelor didactice la activităţi de perfecţionare metodică şi de specialitate;

► prin metodele de evaluare folosite s-a urmărit promovarea egalităţii şanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii;

► relaţiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente, prin activităţile de învăţare s-a urmărit nu numai facilitarea comunicării profesor-elev, ci şi a comunicării elev-elev şi dezvoltarea capacităţii de lucru în echipă (aspect atestat de fişele asistenţelor la ore şi de proiectele unităţilor de învăţare).

► la orele de instruire practică şi la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de a dezvolta la elevi abilităţi practice și de a asigura tranziția către piața muncii;

► există o mare dificultate în realizarea performanţelor şcolare, în principal din cauza pregătirii precare cu care vin elevii la liceele tehnlogice, aşa cum arată și analiza condiţiilor de intrare la liceu şi un efort susţinut pentru recuperarea lacunelor cu care vin elevii;

► pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la Bacalaureat, la olimpiade, concursuri şi la alte acţiuni complementare activităţii de învăţare;

► pe baza constatărilor făcute s-au formulat ţintele şi s-au stabilit prioritățile în ceea ce priveşte aceste ţinte;

► dezvoltarea parteneriatelor cu agenţii economici şi a parteneriatelor educaţionale;

► activitatea de consiliere a elevilor desfăşurată de profesorii diriginţi şi stabilirea dialogului cu familiile elevilor;

► creşterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă în procesul didactic,

► implicarea cadrelor didactice în susţinerea elevilor cu deficienţe de învăţare, de comunicare şi relaţionare cu grupul din care fac parte, a celor cu tendinţă de abandon datorată situaţiei financiare precare a familiei.

În concluzie, profesorii de la Liceul Tehnologic „General Magheru”, ca manageri ai activităţii didactice, urmăresc ca întreaga activitate să se încadreze în cerinţele impuse învăţământului în etapa

actuală, stabilind obiective clare, în concordanţă cu cele din planul managerial al şcolii. Aceasta presupune proiectarea tuturor activităţilor didactice şi stabilirea unor strategii de instruire care să ducă la realizarea obiectivelor propuse, având ca punct de plecare nivelul real de cunoştinţe al elevilor. Reuşita procesului de predare - învăţare este asigurată prin: *formarea continuă a cadrelor didactice*, utilizarea învăţării centrate pe elev, *integrarea elevilor cu nevoi speciale, implementarea unui program de sprijin în învăţare*, înfiinţarea de ateliere de lucru pe arii curriculare, schimbul de experienţă între profesori.

Analiza calităţii educaţiei din perspectiva monitorizării interne, prin asistenţa la ore realizată de către conducerea şcolii, derulată în perioada întregului an şcolar, a avut în vedere îndrumarea, controlul şi evaluarea la nivelul unităţii şcolare în vederea creşterii calităţii actului de instrucţie şi educaţie, a dezvoltării resurselor umane proprii (cadre didactice şi de conducere, personal auxiliar sau asociat, elevi), precum şi nivelul de atingere a standardelor educaţionale la toate disciplinele şcolare.

Concluzii ale asistenţelor
1. Evaluarea activităţii personalului didactic
1.1. Proiectarea activităţilor
Aspecte pozitive: - În cazul fiecărui cadru didactic inspectat, există planificările calendaristice ale disciplinelor, proiectele didactice ale unităţilor de învăţare, proiectele de lecţii, fişe de lucru sau de evaluare întocmite, în majoritate, conform cerinţelor actuale privind proiectarea activităţii didactice. - Proiectele didactice sunt realizate urmărindu-se parcurgerea tuturor etapelor specifice tipului de lecţie. *Aspecte negative:* - Nu toate cadrele didactice au abordat diferenţiat planificarea şi desfăşurarea activităţii didactice pentru a valorifica eficient nivelul diferit de cunoaştere şi înţelegere.
1.2. Organizarea şi metodologia activităţilor (lecţiilor)
Aspecte pozitive: - Organizarea orelor, atmosfera din clasă şi relaţiile profesor-elev asigură un climat favorabil desfăşurării lecţiilor inspectate. - Strategiile didactice sunt adaptate nivelului de înţelegere al elevilor, sunt utilizate metode interactive, echipamentele digitale pentru realizarea unor activităţi participativ-active. - Nivelul de participare a elevilor este bun, profesorii reuşesc să coordoneze gândirea elevilor, să dirijeze învăţarea pe baza dialogului permanent. - Sunt respectate etapele lecţiei, iar timpul este folosit eficient, asigurându-se feedback-ul din partea elevilor. -Sunt îmbinate şi integrate în procesul de predare-învăţare-evaluare mijloacele didactice clasice (manualul, caietul de notiţe) cu cele moderne (fişa de documentare, fişa de lucru, calculator, prezentări power point, flash, link-uri educaţionale pe internet) care sprijină elevul în înțelegrea temei abordate și suplinesc lipsa manualelor. - Caietele elevilor dovedesc parcurgerea ritmică a materiei, corelaţia programă-planificare, unitate de învăţare-lecţie.
Aspecte negative: - Nu întotdeauna s-a realizat un demers didactic prin care să se îmbine activităţile individuale şi pe grupe cu cele frontale, diversificarea redusă a strategiilor de predare-învatare-evaluare în special pentru o implicare mai activă a elevilor în actul didactic de învăţare. - Nu întotdeauna s-au utilizat platformele educaționale, care oferă o gamă variată de resurse educaționale.
1.3. Conţinutul ştiinţific al lecţiilor
- Lecţiile asistate au dovedit respectarea ştiinţifică a conţinuturilor, parcurgerea logică şi secvenţială a tuturor unităţilor de conţinut, în acord cu finalităţile și cu particularitaţile de vârstă ale elevilor. - Nu s-au constatat greşeli ştiinţifice, se respectă şi promovează limbajul de specialitate, raportat atât la profilul și calificarea/ specializarea clasei cât şi la accesibilitatea, atractivitatea procesului de predare-învăţare.
Recomandare: - Utilizarea mai frecventă de către toate cadrele didactice a mijloacelor audio-video, a lecţiilor ce

	folosesc materiale audio-video, link-uri educaționale, a softurilor educaționale care atrag elevii și îmbunătățesc calitatea instruirii.
2. Evaluarea activităţii elevilor	
	Constatări/Aprecieri: - Competenţele elevilor sunt centrate în general pe aplicaţii practice îmbinate cu cunoştinţe teoretice. - Evaluarea ritmică a elevilor în catalog şi observaţiile din timpul orei corespund achiziţiilor dobândite de elevi şi cerinţelor programei şi îi ajută pe elevi la îmbunătăţirea învăţării. - Elevii sunt evaluaţi oral (observaţii ale răspunsurilor elevilor) şi scris (teste de evaluare iniţială, teste de evaluare curentă, fişe de lucru) conform notelor din cataloage respectiv lucrărilor din portofoliile elevilor. *Aspecte negative:* - procentul de elevi care participă la toate etapele lecţiilor este acceptabil, dar ar putea fi mai mare, - metodele şi mijloacele de evaluare pot fi mai diversificate, - utilizarea insuficientă a rezultatelor pentru dezvoltarea elevilor, prin adecvarea metodelor și tehnicilor didactice pentru a crea interes și atractivitate, - nerealizarea portofoliului elevului la toate clasele, - în majoritatea cazurilor nu s-au utilizat fișe de progres a elevilor - diversificarea metodelor şi mijloacelor de evaluare, utilizarea rezultatelor pentru dezvoltarea elevilor, - nu se urmărește îndeajuns creşterea capacităţii de autoevaluare la elevi, prin aducerea la cunoştinţă a criteriilor de evaluare.
3. Mediul educațional	
	Constatări/Aprecieri: Relaţia profesor – elev şi elev – elev - Spaţiul educaţional este format din cabinete de specialitate: laboratoare de informatică, laboratoare tehnologice mecanic şi electric, de Legislație rutieră, laborator SmartLab, ateliere dotate cu planșe, machete, piese, mașini de lucru, care sunt utilizate în demersul didactic. - Climatul de lucru este favorabil însuşirii unor cunoştinţe şi formării unor priceperi şi deprinderi ale elevilor. - Elevii utilizează în mod curent caietul de notiţe şi urmăresc materialele prezentate de profesor. - Elevii sunt, în general, atenţi la lecţie, au deprinderi de lucru cu mijloacele didactice (manualul, fişe de lucru, calculator, aparate, instrumente etc.), înţeleg sarcinile de lucru şi le rezolvă corespunzător unui nivel de la satisfăcător la foarte bine. - Elevii sunt în mare majoritate receptivi, apreciază modul în care profesorii organizează lecțiile si există o comunicare bună profesor – elev şi elev – elev. *Cauze/ condiţii* - Dezamăgire faţă de atitudinea indolentă a unor elevi dezinteresaţi - Dezamăgire față de lipsa de respect pe care îl manifestă unii elevi, atât față de cadrele didactice cât și față de colegii de clasă.

Procesul de predare-învăţare-evaluare s-a desfăşurat respectând principiile fundamentale şi normele de conduită promovate de legislaţia în vigoare: competenţă profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială şi dialogul eficient între profesori, elevi şi părinţi.

De asemenea s-au avut în vedere şi următoarele **obiective** (ţinte) **strategice:**

- perfecţionarea actului didactic şi promovarea învăţării centrate pe elev,
- adaptarea competenţelor absolvenţilor la cerinţele angajatorilor.

II.2.5. Materiale şi resurse didactice

1) Numărul de calculatoare din şcoală

Toate calculatoarele din şcoală sunt legate la reţeaua Internet oferind elevilor, cadrelor didactice şi didactic auxiliare posibilitatea unei informări moderne şi actualizate.

Locație	Nr. de computere	
Calculatoare utilizate în administraţie (cabinete dir., secretariat, etc.): 1 – Director 2 – Director adjunct 3 – Secretariat 4 – Contabilitate 5 – Cabinet informatician 6 – Birou administrator 7 – Cabinet CEAC 8 – Bibliotecă	 1 1 2 2 2 1 1 1	
Total calculatoare/ Administraţie	**11**	
- Calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice: 1 – săli de clasă 2 – atelier multidisciplinar	 20 1	
Total/ cadre did.	**21**	
Calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi; 1 – Laborator Informatica I.i. 2 – Laborator Informatica II.i. – ECDL 3 – Bibliotecă virtuală (BV) 4 – Laborator Informatica II.i. – CAD	 15 26 13 21	Grad utilizare/ orele planificate 80-90%
Total calculatoare/ Activităţi cu elevii	**75**	
- Calculatoare **conectate la Internet** şi utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi;	75	
Total	**107**	

Cadrele didactice fac parte din grupul **profesori@generalmagheru.ro** și din grupul de whatsapp **LTG Magheru**, create de şcoala noastră şi primesc în timp util informaţii diverse, din şcoală, de la ISJ, minister, parteneri etc.

2) Mijloace didactice moderne utilizate în procesul de învăţământ

În realizarea demersului didactic, cadrele didactice au la dispoziţie mijloacele de învăţământ moderne, cu care sunt dotate spaţiile şcolare şi utilizează materiale didactice adaptate elevilor (fişe de documentare, de lucru, de evaluare, softuri educaţionale, materiale didactice moderne etc.). Majoritatea lor au fost achiziționate prin proiectul ROSE și prin proiectele PNRR.

Catedra	*Mijloace didactice*
Tehnologia informaţiei	• **Laborator Informatica II.1.** - 26 laptop-uri – conectate la Internet - imprimanta multifuncțională - videoproiector - tablă interactivă - scanner documente.
	• **Laborator Informatica II.2_CAD** - 15 laptop-uri – conectate la Internet - imprimanta multifuncțională - tablă interactivă
Discipline tehnice	**1. Laborator Informatica I.1_HP** - 13 calculatoare All in One – conectate la Internet - 8 calculatoare Dell - imprimanta multifunctională - tablă interactivă.

2. Laborator tehnologic – **multimedia** (P5)

- 1 laptop – conectat la Internet
- imprimanta multifunctională
- tablă interactivă

Materiale didactice:

- Motor diesel industrial in sectiune
- Cutie viteze automata cu 5 trepte
- Pompa ulei cu comanda controlata
- Diferential cu blocare mecanica
- Pompa de injectie in linie
- Turbina cu geometrie variabila
- Ambreiaj dublu umed in sectiune
- Chiulasa cu cap cilindru in v cu 5 supape
- Alternator
- Demaror
- Kit de montare cutie viteze cu 5 trepte
- Kit de montare diferential cu angrenaj cilindric
- Trusa diagnosticare auto
- Sistem de actionare a pistonului in cilindru
- Stand educational sistem electric h7
- Pachet de invatare-motorul v8
- Kit demonstrativ -motor in 4 cilindri
- Instrumente de măsură – şublere, micrometre, comparator cu cadran circular, termometru, anemometru, manometru cu tub Bourdon etc.

Softuri educaţionale:

– OMM, mecanică auto, desen tehnic, măsurări, sudare, lucrări de lăcătuşerie

3. Laborator de electrotehnică

- Tablă interactivă
- Sistem audio
- Cameră videoconferință
- Laptop
- Imprimantă multifuncțională
- Scanner documente
- Videoproiector
- Sistem audio GENIUS
- Ecran proiecţie

Materiale didactice:

- Tablou electric de alimentare a laboratorului
- Aparate de comutaţie (contactoare, întreruptoare automate)
- Aparate de protecţie (relee termice, electromagnetice)
- Modele de motoare electrice
- Transformatoare de mică putere
- Aparate de măsură analogice (A, V, W, Var)
- 2 osciloscoape cu 2 spoturi
- 2 multimetre analogice MAVO 35
- 9 multimetre electronice analogice şi digitale
- Surse de c.c. şi c.a.
- 2 generatoare de semnal
- Cutii cu R, L, C şi circuite integrate
- Machete funcţionale de acţionări electrice şi instalaţii interioare
- Panoplii cu componente de instalaţii interioare
- Pistol de lipit

Softuri educaţionale:

– Maşini electrice, Electrotehnică, Echipamente auto, Electronică etc.

4. Cabinet legislaţie rutieră (II.1)

	– Tablă interactivă – Sistem audio – 2.1 – Videoproiector OPTOMA – Imprimantă multifuncțională ***Materiale didactice***: – Panouri specifice de circulaţie şi legislaţie rutieră – Machete – Tablă magnetică ***Softuri educaţionale*** specifice de legislaţie, mecanică şi mecanică auto
	5. Laborator SMART LAB – Tablă interactivă – Sistem videoconferință – Scanner 3D – Imprimantă 3D – Creioane 3D – Roboți cu tablete – Ochelari VR – Arduino
Instruire practică	4 ateliere în curs de modernizare și dotare cu materiale didactice achiziționate prin proiectul PNRR
	Salon de coafură – 6 posturi de lucru specifice – instrumente de lucru de ultimă generație (perii de păr, ondulatoare, instrumente de creponat)
Biologie **Chimie**	**Laborator de biologie – chimie (multidisciplinar)** – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – Imprimantă multifuncțională – Videoproiector – Scanner documente – Ecran proiecție ***a) Materiale didactice biologie***: – Planşe (biologie vegetală şi animală, anatomie) – Mulaje (scheletul uman, sisteme ale organismului uman – inima, plamânii, sistemul nervos, ochiul, urechea, ţesuturi, nefronul, celula animală , viermele de gălbează) – Atlase botanice, zoologice, anatomice – Preparate microscopice (biologie vegetala şi animala, anatomie, genetică) ***Softuri educaţionale biologie***: – CD-uri cu lectii interactive biologie ***b) Materiale didactice chimie***: – sistem periodic – planșe didactice
Fizică	**Laborator de fizică** – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – Imprimantă multifuncțională

	– Videoproiector – Scanner documente ***Materiale didactice***: – Aparate analogice de laborator (A,V) – Cutii cu R, L, C – Sisteme pentru experimente mecanice, electrice, optice ***Softuri educaţionale***: – Electricitate, Mecanică, Oscilaţii şi unde, Optică etc.
Matematică	**2 Cabinete de matematică** (P3+II3) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Planșe didactice – Truse de matematică
Limbi moderne	**Cabinet de limba engleză** (II.5+II.4) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – conectat la Internet ***Materiale didactice*** – Postere – Materiale didactice diverse – Avizier afişare documente
Limba şi literatura română	• **Cabinet de limba română** (P2) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – conectat la Internet – videoproiector ***Materiale didactice*** – Planșe tematice
	• **Cabinet de limba română** (II3) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – conectat la Internet ***Materiale didactice*** – Planșe tematice
Istorie	**Cabinet de istorie** (P1) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – 8 planșe – 6 tablouri istorice – hărți plastifiate cu istoria românilor şi istoria universală – 10 hărți hârtie cu istoria românilor si istoria universală
Geografie	**Cabinet de geografie** (I.2) – Tablă interactivă – Sistem audio – Cameră videoconferință – Laptop – conectat la Internet ***Materiale didactice*** – Hărţi (harta României, harta Europei, harta globului)

	– Planşe diverse ***Softuri educaţionale***: – Lecţii interactive de geografie
Educaţie fizică şi sport – Fotbal	• **Sală de sport** ***Materiale didactice***: – 8 Banci de gimnastică – 2 Trambuline – Ladă gimnastică – 4 Spaliere – 2 Panouri baschet – 2 Capre gimnastică – 3 Saltele gimnastică – 1 Minge baschet – 10 Mingi fotbal – 2 Mingi handbal – 4 Echipamente fotbal (şorturi + tricouri + jambiere) – 12 Maieuri departajare (verzi + portocalii)
	• **Teren sport** – suprafață 1122mp cu gazon sintetic

II.2.6. Consilierea şi orientarea oferită elevilor

Situaţiile în care tinerii au probleme devin tot mai frecvente, obligând societatea să caute şi să găsească soluţii. Factorii care determină aceste probleme trebuie analizaţi cu atenţie la stabilirea obiectivelor consilierii. Trebuie identificate influenţele sociale, educaţionale, economice care acţionează permanent.

Consilierea presupune:

- analiza caracteristicilor personale şi factorilor implicaţi în dezvoltarea carierei: personali, sociali, favorabili-nefavorabili, interni-externi;
- estimarea potenţialului de schimbare personală şi profesională: diferenţa dintre aspiraţii, interese şi posibilităţi, raportul dintre competenţele personale şi comanda socială (cerințele pieței și societății);
- corelarea cerinţelor de formare profesională cu posibilităţilor proprii ale fiecărui elev.

În şcoala noastră consilierea şi orientarea şcolară şi profesională oferită elevilor este realizată la orele de consiliere/dirigenţie şi la cabinetul de asistenţă psihopedagogică (CŞAP). Profesorii diriginţi îşi proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an şcolar şi ţin permanent legătura cu părinţii. După cum se ştie, părinţii au rol important în orientarea şcolară şi profesională a propriilor copii. Experienţa personală pozitivă, dar şi aspiraţiile lor nerealizate, anumite stereotipuri cu privire la muncă, etc. sunt transferate sau impuse copiilor în planul construcţiei carierei. Pe de altă parte, această realitate este şi o sursă de conflict între părinţi şi copii, profesori sau consilieri şcolari, în cazul în care copilul are o altă opţiune sau este sfătuit să abordeze, o altă filieră şcolară decât cea spre care aspiră adulţii. Implicarea membrilor comunităţii în consilierea şcolară se poate dovedi benefică pentru viitorii absolvenţi ai anumitor trepte de şcolarizare.

Au fost încheiate, la începutul fiecărui an şcolar, acordurile de parteneriat/contract educațional, între şcoală şi familie, s-au organizat lectorate periodice cu părinţii, conform unui grafic stabilit cu diriginţii. Părinţii au fost înştiinţaţi în scris cu privire la situaţia şcolară şi disciplinară a elevilor, realizându-se astfel o legătură permanentă şcoală-familie.

Au fost consiliaţi şi sprijiniţi permanent elevii cu cerinţe educative speciale (CES) şi părinţii acestora pentru diagnosticare, întocmirea dosarelor, integrarea lor în învăţământul de masă, atât de către diriginţi, cât şi la nivelul cabinetului de asistenţă psihopedagogică şi s-au depus eforturi asigurarea condiţiilor pentru şcolarizarea acestor elevi, cu respectarea legislației specifice în vigoare.

Pentru elevii cu risc educaţional crescut, situaţie în care se află mulţi dintre elevii şcolii noastre, s-au depus eforturi susţinute din partea întregului personal al şcolii pentru identificarea problemelor cu care se confruntă şi găsirea celor mai bune soluţii de sprijin material şi psihologic.

S-a încurajat accesul elevilor de etnie rromă în şcoala noastră. Accesul acestora la educaţie şi formare profesională nu este îngrădit, elevii având aceleaşi condiţii de învăţare ca şi elevii români şi tot sprijinul pentru obţinerea de burse sociale şi alte tipuri de ajutoare materiale.

Elevii au fost conştientizaţi permanent în ceea ce priveşte exigenţa impusă de cerinţele examenelor de absolvire şi implicaţi în propria pregătire, la clasă şi în cadrul orelor suplimentare în vederea susţinerii examenelor de bacalaureat şi de certificare a competențelor profesionale.

Absolvenţii şcolii noastre au fost monitorizaţi privind traseul urmat la finalizarea diferitelor nivele de pregătire profesională, în ceea ce priveşte inserţia profesională, şi susținuți, în măsura posibilităţilor, în găsirea unui loc de muncă.

Asigurarea continuării educaţiei după finalizarea învăţământului de bază este asigurată în şcoala noastră prin calificările oferite la nivel postliceal, pe care absolvenţii sunt îndrumaţi să le urmeze, pentru a-şi spori şansele de angajare. De asemenea, la terminarea studiilor liceale, absolvenţii care promovează examenul de bacalaureat, sunt consiliaţi să-și continue studiile, într-o instituţie de învăţământ superior.

I. PROGRAME EDUCAȚIONALE

La nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică din cadrul Liceului Tehnologic ”General Magheru” Râmnicu Vâlcea s-au derulat activități specifice proiectelor educaționale de nivel național și județean pe teme privind consilierea carierei, prevenirea și combaterea violenței în școală, consum de tutun și băuturi alcoolice, trafic de persoane, în colaborare cu profesorii diriginți sub coordonarea consilierului educativ și a conducerii școlii.

Totodată s-au desfășurat activități de informare și prevenire a violenței și bullyingului in cadrul a două proiecte ”Impreună pentru siguranță” și ”Impreună, prindem curaj!”.

Realizare sondaje privind analiza de nevoi a elevilor cu privire la consilierea psihopedagogică, realizarea raport cu elevii cu părinți plecați în străinătate și cei aflați în situații de risc.

II. CONSILIERE ELEVI

Consiliere individuală: 58 elevi din clasele IX-XII/ 57 ședințe de consiliere; Consiliere de grup/clasă: 8 clase/75 ședințe

Teme: autocunoaștere,suport emoțional, creșterea stimei de sine, optimizarea învățării, managementul timpului, al stresului, comunicare asertivă, informare și consiliere privind cariera etc.

Consiliere de grup: autocunoaștere și intercunoaștere, comunicare asertivă în grup, lucru în echipă, informare și consiliere privind programele educaționale,informare și consiliere privind cariera.

III. CONSILIERE CADRE DIDACTICE

Colaborare foarte bună cu cadrele didactice care au solicitat intervenție la clase, sprijin metodologic privind organizarea și desfășurarea activității privind programele educaționale, managementul stresului, al timpului, gestionarea unor situații punctuale, managementul documentelor elevilor cu CES.

IV. CONSILIERE PĂRINȚI

Consiliere individuală:18 părinți/ 26 ședințe de consiliere

Consiliere de grup: 6 lectorate –stilurile parentale,relația copil -părinte, agresivitatea în familie)

Teme: prezentarea personală și a serviciilor oferite de cabinet, informare privind programele educaționale, adaptarea elevilor la mediul școlar, absenteism, relaționare copil/părinte, optimizarea învățării, responsabilizare și autodisciplinare

V. FORMARE CONTINUA

Curs Management si eficienta in cariera didactică EDUEXPERT 30 credite.

VI. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE, SIMPOZIOANE

Participare la consiliile profesorale, și comisiile metodice organizate de școala și CJAP .
Participare la Cercul pedagogic al profesorilor consilieri școlari, Simpozionul, ”Dialoguri pentru educație”

AN ȘCOLAR 2024-2025

1. Proiectarea activității

La începutul anului școlar 2024-2025:

- ✓ am întocmit documentele de proiectare didactică *(Planificarea anuală şi Planificarea pe unităţi de învăţare)*, respectând curriculumul național pentru orele de predare în Psihologie, la clasele X A, B IIpA, IIpB- 1h/săptămână.
- ✓ am întocmit și afișat orarul de lucru la cabinetul de asistenţă psihopedagogică pe ușa cabinetului, la avizierul elevilor și cancelarie. Am actualizat acest orar de câte ori a fost nevoie, cu acordul conducerii liceului.

2. Realizarea activităţilor didactice

Serviciile cabinetului de asistență psihopedagogică au vizat și realizat:

a) implementarea următoarelor programe educaționale care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituţionale și comunitare:
   - ✧ „*Planul meu profesional*" - Program educațional de auto/ intercunoaştere, dezvoltare personală și profesională,
   - ✧ *„EU și ceilalți = NOI"* - Program educațional de managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES);
   - ✧ *„A ÎNVĂŢA SĂ ÎNVEŢI – o călătorie specială"* - Program educațional de managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)
   - ✧ *„Învățăm să trăim sănătos"* - Program educațional de educaţie pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)
   - ✧ *„Împreună suntem curajoși"* - Program educaţional de asigurare a unui climat de siguranță în mediul școlar, care include activități privind violența psihologică – bullying/ cyberbullying – elaborat la nivel de CJRAE Vâlcea;

b) Realizarea activităţilor de informare şi consiliere a elevilor, părinților şi a cadrelor didactice pe diferite problematici, la cerere:

   Consiliere individuală elevi: 18 elevi profesionala + 45 elevi liceu / 298 şedinţe de consiliere;

   Teme: autocunoaştere, suport emoţional, creşterea stimei de sine, optimizarea învăţării, managementul timpului, al stresului, comunicare asertivă, informare şi consiliere privind cariera, ş.a.

   Consiliere de grup la clasă: *5 clase profesională - 43 activități de grup, 7 clase liceu- 92 activități de grup*

   Teme: autocunoaştere şi intercunoaştere, comunicare în grup, lucru în echipă, informare şi consiliere privind programele educaţionale, prevenire acte violență, bullying, trafic persoane, droguri, alcool, gestionarea emoțiilor, managementul învățării etc

   Consiliere individuală și de grup părinți: *10 părinti, 9 ședințe pe teme legate de prezentare personală şi a serviciilor oferite de cabinet, informare privind programele educaționale, relaționarea și comunicarea cu adolescenții, relația cu școala, orientarea școlară și profesională, disciplinarea pozitivă, relația părinte -adolescent.*

   Consiliere individuală și de grup profesori: *14 cadre didactice, 54 ședinte de lucru vizând sprijin metodologic privind planificarea, organizarea şi desfăşurarea activităţii de consiliere şi orientare la clasă, gestionarea stresului, gestionarea situațiilor problematice, managementul carierei, managementul clasei.*

c) Monitorizarea situaţiilor cu elevi cu risc de abandon şcolar, risc privind consumul de droguri și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying și realizarea de activități de prevenire și diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale în unitatea școlară prin: *consiliere individuală și de grup, activități în parteneriat cu instituții locale (Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea, Inspectoratul de Poliție Județean Vâlcea, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (C.P.E.C.A.) Vâlcea, Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Vâlcea).*

d) Asigurarea de servicii de consiliere şi asistenţă psihopedagogică pentru copiii cu cerinţe educaţionale speciale: consiliere individuală pentru *8 elevi cu CES* din cadrul liceului (*34 ședințe*

individuale) și consiliere individuală pentru părinții acestora, prin *ședințe individuale și comunicare telefonică sau prin watsapp.*

e) Realizarea activităților de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională a elevilor, cu precădere a celor din anii terminali ai învățământului profesional și liceal, în colaborare cu diriginții și profesorii clasei, prin intermediul Programului de orientare şcolară, profesională şi a carierei elevilor *„ Planul meu profesional”.*

3. Evaluarea și prezentarea rezultatelor activității

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 am urmărit:

- ✓ ameliorarea sau remiterea manifestărilor specifice problematicii cazurilor, prin consiliere individuală și consiliere la nivelul clasei;
- ✓ realizarea unei notări ritmice, pregătirea elevilor care doresc disciplina psihologie pentru bacalaureat;
- ✓ aplicarea de evaluări inițiale şi sumative specifice orelor de predare în Psihologie, cu teste docimologice și proiecte individuale pe teme de interes pentru elevi *(însușirile atenției, tipurile de motivație, emoțiile primare, calitățile voinței, atitudinile)* și *cu exemple concrete* din viața lor personală și școlară;
- ✓ elaborarea și transmiterea conducerii unității de învățământ a raportului anual al activităţii de asistenţă psihopedagogică.

4. Managementul clasei de elevi

Am asigurat un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților didactice și de consiliere, în conformitate cu particularitățile clasei și ale grupului de elevi, prin stabilirea de reguli, gestionarea comportamentelor indezirabile, rezolvarea imediată a problemelor apărute, motivarea elevilor.

5. Managementul carierei şi al dezvoltării personale

Am participat la consiliile profesorale de la L.T. „General Magheru”, activităţile metodice organizate de comisiile de la nivelul școlii din care fac parte, am susținut cercul pedagogic al consilierilor școlari, am participat cu referat la simpozionul ”Dialoguri pentru educație” organizat de CJRAE și am răspuns oricărei solicitări din partea conducerii liceului.

Am participat și absolvit la programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Proactiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying” 60 ore -Organizația CNF Transilvania.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

Am colaborat cu toți profesorii diriginți și cu alte cadre didactice din unitatea de învățământ pentru identificarea nevoilor și problemelor de natură psihopedagogică ale beneficiarilor din liceu (elevi, părinți, profesori) și adaptarea activității la nevoile acestora, prin discuții formale și informare, individuale și de grup mic, prin ședințe de consiliere individuală și prin completarea unor documente specifice, precum: *Raport elevi aflați în diferite situații de risc, Cerere privind solicitarea de către personalul didactic / părinte / reprezentant legal a serviciilor de consiliere psihopedagogică individuală a elevilor, adeverințe/documente către DGASPC etc.*

Prin activitățile proiectului ”Impreună suntem curajoși” derulat pe parcursul anului școlar 2024-2025, am promovat imaginea școlii în mass media ca fiind o școală care este permanent preocupată de siguranța și armonia dintre toți participanții la educație.

M-am implicat în promovarea instituțională și a ofertei educaţionale a liceului, prin participarea la *Târgul Ofertelor Educaționale - 23 mai 2025.*

7. Conduita profesională

Consider că am manifestat o conduită corespunzătoare la nivelul unității școlare, prin: vestimentație decentă, relaționare bazată pe respect și apreciere reciprocă cu părinții elevilor și colegii mei din cadrul personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, comunicare asertivă cu toți beneficiarii activității didactice și de consiliere psihopedagogică, în general manifestarea unui comportament profesional fundamentat pe atitudini precum: acceptare necondiționată, empatie, autenticitate, colaborare, gândire pozitivă, responsabilitate și respect și modelat de abilități specifice consilierului școlar, formate și dezvoltate pe parcursul a 18 ani de activitate în asistență psihopedagogică și 25 ani la catedră.

II.2.7. Calificări şi curriculum

1) Calificările oferite

Consecventă scopului pentru care a fost înfiinţată, analizând datele statistice relevante pentru regiunea S-V Oltenia, pentru judeţul Vâlcea, pentru municipiul Rm. Vâlcea şi cu consultarea permanentă a agenţilor economici şi a partenerilor sociali, şcoala noastră, Consiliul profesoral și Consiliul de administraţie sunt preocupaţi să promoveze permanent **dezvoltarea învăţământului liceal tehnologic**, în paralel cu diversificarea ofertei educaţionale, care să asigure concordanţa cu cerinţele societăţii şi pieţei muncii.

Prin nivelurile, formele de învăţământ, profilurile şi calificările/specializările oferite, Liceul Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea caută permanent ***să diversifice oferta educaţională***, în concordanţă cu piaţa muncii şi în concordanţă cu nevoile de pregătire ale tinerilor şi adulţilor.

Asfel, pe lângă calificările/specializările pentru care şcoala este acreditată să funcţioneze, conform OMECT 5770/2006, s-au obţinut următoarele acreditări:

► prin OMECTS 5339 din 7.09.2011, acreditare pentru:
- calificările de nivel 4/Liceal
  - Tehnician procesare text-imagine,
  - Tehnician electrician electronist auto,
  - Tehnician prelucrări la cald,
- şi pentru calificarea de nivel 5 (şcoală postliceală)
  - Tehnician operator pe maşini cu comandă numerică.

► prin OMENCS 4694 din 04.08.2016, acreditare pentru:
- specilizarea și respectiv calificarea de nivel 4
  - Liceu vocaţional – Instructor sportiv- Fotbal,
  - Liceu – profil servicii – domeniul Estetică şi igiena corpului omenesc-Coafor stilist,
- și calificările pentru nivel 5/Postliceal :
  - Şcoala postliceală – Tehnician echipamente periferice şi birotică,
  - Tehnician electronist echipamente de automatizare,
  - Şcoala de maiştri – Maistru mecanic.

Liceul Tehnologic „General Magheru" **este *singura şcoală*** din **judeţ** care **asigură *pregătirea*** în următoarele **calificări** acreditate:
- Tehnician operator pe maşini cu comandă numerică – nivel 5,
- Tehnician procesare text-imagine – nivel 4,
- Tehnician prelucrări la cald – nivel 4,
- Tehnician echipamente periferice şi birotică nivel 5,
- Coafor stilist – nivel 4,
- Instructor sportiv – fotbal - nivel 4.

Considerăm că, pe baza ofertei educaţionale, Liceul Tehnologic"General Magheru" Rm. Vâlcea face parte din rândul instituţiilor strategice la nivel local, care pot asigura:
- personal calificat în diferite domenii de activitate necesare pentru comunite,
- oportunitatea, pentru tinerii din zona nord a judeţului Vâlcea, de a se forma în concordanţă cu cerinţele zonei şi regiunii Oltenia, în domenii de activitate de viitor, cerute de piaţa muncii şi care să le asigure integarea socio-profesională.

1) *Curriculum*

Pentru a asigura pregătirea elevilor noştrii în concordanţă cu cererea de competenţe, stabilirea curricumului în dezvoltare locală (CDL) s-a făcut permanent prin consultatarea agenţilor economici parteneri, pentru fiecare domeniu de calificare. Începând cu anul școlar 2026-2027, se va stabilii curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și se va elabora în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

Pregătirea elevilor s-a realizat în concordanţă cu planurile cadru, planurile de învăţământ şi programele şcolare valabile pentru fiecare nivel şi formă de învaţământ şi pentru fiecare filieră, profil,

domeniu şi calificare/specializare, astfel încât să fie asigurată formarea competenţelor prevăzute. Începând cu anul școlar 2026-2027, pregătirea elevilor se va face conform noilor planuri-cadru de învățământ, cuprinse în OMEC nr. 4350/2025 și a planurilor de învățământ aferente noilor planuri-cadru.

II.2.8. Resursele fizice şi umane

2) Resursele fizice

Şcoala noastră are toate atributele unui ***campus şcolar***: spaţii şcolare (săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere și salon de coafură, reabilitate conform noilor standarde, sală de sport nouă şi teren de sport cu gazon sintetic), dotate cu materiale şi resurse didactice adecvate, calculatoare și laptop-uri utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi, calculatoare utilizate de cadrele didactice, calculatoare utilizate în administraţie (cabinete dir., secretariat, contabilitate etc.), bibliotecă (bibliotecă virtuală – BV), internat reabilitat, unde pot fi cazaţi 120 de elevi şi cantină, cu bucătărie proprie, unde pot servi masa 120 persoane, cabinet medical şi cabinet stomatologic, echipate cu mobilier specific, unde asistenţa medicală este asigurată de medici şcolari de specialitate şi cadre medii sanitare, cabinet şcolar de asistenţă psihopedagogică, dotat de asemenea prin proiectul PNRR cu materiale didactice de actualitate.

Modernizarea bazei materiale, tehnico-didactice, prin care să se asigure logistica necesară unui proces didactic corespunzător cerinţelor, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu pentru elevi şi de muncă pentru personal a reprezentat o ţintă strategică în activitatea managerială a şcolii, țintă realizată prin implicarea unității de învățământ în proiecte, dar mai ales printr-o susținere financiară considerabilă din partea Primăriei Rm. Vâlcea.

3) Resursele umane

Efectivele şcolare pe ultimul ciclu de învăţământ s-au menţinut cu precădere peste 700 de elevi, cu majoritatea claselor pentru filiera tehnologică, profilul tehnic (peste 60%) şi profilul servicii (între 11 şi 14%). Politica şcolii este de a creşte ponderea claselor cu frecvenţă zi, cu accent pe clase din filiera tehnologică.

În acelaşi timp s-a menținut ponderea claselor de liceu seral și ponderea claselor de liceu cu frecvenţă redusă. De asemnea, pentru nivelul postliceal, numărul de clase s-a menținut, realizând anual câte 3 clase de învățământ postliceal.

Într-o organizaţie şcolară, alături de resursele materiale şi financiare, resursele umane concretizate în salariaţii acesteia, care lucrează efectiv în unitate, prin întreaga lor activitate asigură realizarea obiectivelor unităţii, prin punerea în valoare şi utilizarea raţională a celorlalte resurse fizice ale acesteia.

An şcolar	Elevi/ norme profesori	Elevi/ cadre didactice	Elevi/ pers.did.aux.	Elevi/ pers.nedidactic
2021-2022	716/38,09	716/51	716/11	716/13.5
2022-2023	693/38,05	693/49	693/11	691/14
2023-2024	728/40.71	728/53	728/11	728/14
2024-2025	747/42.41	747/49	747/11	747/14
2025-2026	806/42,30	806/50	806/11	806/12

Cadrele didactice care au predat în şcoală au fost calificate, majoritatea având gradul didactic I (69.38% în 2022-2023, 67.92% în 2023-2024,). În anul școlar 2025-2026 proporția cadrelor didacatice calificate este de 96%, din care 56.25% au gradul didactic I.

Permanent preocupate de propria formare şi perfecţionare, cadrele didactice din şcoală au partcipat la activităţi de **formare continuă**:

- activităţi metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice realizate la nivelul unităţii de învăţământ, în catedre sau comisii metodice și la nivel judetean la consfătuiri și cercuri pedagogice,
- definitivare în învăţământ şi acordarea gradelor didactice,
- participarea la cursuri organizate de formatori autorizaţi,

- participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări stiințifice, organizate în şcoală şi în afara ei,
- participarea la vizite de studiu şi cursuri de perfecţionare în străinătate, în cadrul unor proiecte europene,
- participarea la masterate și cursuri postuniversitare, în domeniul specialității sau în domeniul educației.

Indicatori de calitate pentru perfecţionarea cadrelor didactice				
1)	Participarea personalui didactic la cursuri acreditate (**2021-2022**)	Total ore	446	
		Ore/Cadru didactic	9,69	
	Participarea la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice (TIC) în procesul didactic în ultimii **3 ani** (**2019-2022**)	Număr cadre didactice	23	
2)	Participarea personalui didactic la cursuri acreditate (**2022-2023**)	Total ore	558	
		Ore/Cadru didactic	11,87	
	Participarea la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice (TIC) în procesul didactic în ultimii **3 ani** (**2020-2023**)	Număr cadre didactice	26	
3)	Participarea personalui didactic la cursuri acreditate (**2023-2024**)	Total ore	780	
		Ore/Cadru didactic	26,89	
	Participarea la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice (TIC) în procesul didactic în ultimii **3 ani** (**2021-2024**)	Număr cadre didactice	29	
4)	Participarea personalui didactic la cursuri acreditate (**2024-2025**)	Total ore	296	
		Ore/Cadru didactic	11,38	
	Participarea la cursuri de perfecționare (Pedagogie digitală) pentru utilizarea platformelor educaționale și participarea la sesiuni de formare pentru utilizarea laboratorului SmartLab și a echipamentelor achiziționate pentru acest laborator. (**2024-2025**)	Număr cadre didactice	33	

Pentru creşterea calităţii activităţii personalului didactic, la nivelul şcolii au fost vizate următoarele aspecte:

– creşterea calităţii managementului şcolar la toate nivelurile (al unităţii, al ariilor curriculare, al comisiilor metodice, al comisiilor permanente și temporare), prin valorificarea cât mai bună a resurselor materiale şi umane de care dispune liceul;

– aplicarea standardelor de calitate necesare unui învăţământ de calitate (organizarea pe comisii permanente, temporare şi comisii metodice, scheme orare în conformitate cu efortul de învăţare-predare);

– asigurarea cu cadre didactice calificate a catedrelor vacante, a logisticii necesare unui proces didactic corespunzător cerinţelor şi repartizarea judicioasă a sarcinilor în cadrul comisiilor metodice şi comisiilor permanente.

➢ **Apreciere calitativă:**

- Ambianţa din unitatea şcolară este plăcută şi propice activităţii intelectuale;
- Relaţii de colegialitate, respect reciproc/spirit de echipă;
- Comunicare bună între conducerea şcolii şi personalul angajat;
- Managementul unităţii şcolare este asigurat de director, dir. adjunct, Consiliul de administraţie;
- Diagnoza şi prognoza managerială se face cu consultarea Consiliului profesoral şi implicarea tuturor factorilor de decizie.

➢ **Colaborarea cu părinţii, implicarea în viaţa şcolii**

Colaborarea cu părinţii este bună. Au fost încheiate, la începutul anului şcolar, contractile educaționale între școală și familie, s-au organizat întâlniri periodice cu părinţii conform unui program stabilit cu diriginţii. Părinţii au fost înştiinţaţi în scris, telefonic sau pe grupurile de părinți cu privire la situaţia şcolară şi disciplinară a elevilor, realizându-se astfel o legătură şcoală-familie. Fiecare diriginte a realizat grupuri pe WhatsApp cu părinții pentru a transmite și primi informații în cel mai scurt timp.

Pentru elevii școlii există la intrarea in incinta școlii panouri de informare, structurate pe niveluri de învățământ, prin care se realizează informarea elevilor şi a părinţilor despre examene, legislaţie, regulamente şcolare etc.

Pentru a asigura transparența decizională și administrativă, pentru o comunicare rapidă cu elevii, părinții și membri comunității, pentru promovarea imaginii și identității școlii, s-a reorganizat site-ul școlii (https://generalmagheru.ro), urmărindu-se simplificarea accesului la informații de interes școlar.

➢ **Comunicarea cu mass-media**

Oferta educațională, rezultatele şcolare, activităţile derulate, proiectele implementate, acţiunile desfăşurate au fost mediatizate atat în mass-media locală, cât şi în cea judeţeană.

Începând cu anul școlar 2020-2021 Liceul Tehnologic General Magheru a promovat oferta școlară în ziarul Evenimentul Vâlcean, publicând pliantele de promovare (https://evenimentvalcean.ro/liceul-tehnologic-general-magheru-oferta-educationala-pentru-anul-2021-2022/ , https://evenimentvalcean.ro/liceul-tehnologic-general-magheru-despre-calificarea-de-coafor-stilist-12-locuri-disponibile-in-oferta-educationala-2023-2024/ , https://evenimentvalcean.ro/video-liceul-tehnologic-general-magheru-despre-calificarea-de-mecanic-utilaje-si-instalatii-in-industrie-21-locuri-disponibile-in-oferta-educationala-2023-2024/), dar și o serie de articole care ilustrează aspecte din activitatea practică a elevilor desfășurată la operatorii economici și din activitățile extracurriculare desfășurate cu elevii (https://evenimentvalcean.ro/bine-ati-venit-la-liceul-tehnologic-general-magheru-ramnicu-valcea/, https://evenimentvalcean.ro/foto-parteneriat-de-succes-pentru-elevii-liceului-tehnologic-general-magheru/, https://evenimentvalcean.ro/foto-performanta-la-liceul-tehnologic-general-magheru-din-ramnicu-valcea-proiectul-artisti-in-fizica/)

➢ **Diseminarea rezultatelor învăţării** s-a făcut prin:

- realizarea unui studiu cu privire la rezultatele elevilor şi diseminarea celor mai bune dintre acestea în rândul elevilor, părinţilor etc.
- realizarea unui studiu cu privire la absorbţia absolvenţilor pe piaţa muncii și diseminarea rezultatelor privind traiectoria absolvenţilor pentru calificările de la liceu, conform calificărilor, realizarea de prezentări/promovări (expoziţii cu diferite ocazii, postarea pe site-ul liceului, prezentări la TV, radio, târguri educaţionale etc.) cu privire la rezultatele obţinute la concursuri şi activităţi extraşcolare.

II.2.9. Parteneriate şi colaborare

1) Parteneriatul dintre *şcoală* şi *agenţii economici*

Parteneriatul dintre şcoală şi agenţii economici este un parteneriat colaborativ şi durabil, cu implicaţii directe, atât pentru angajatori, care au nevoie de absolvenţi bine pregătiţi, cât şi pentru mediul educaţional, care trebuie să răspundă comenzilor sociale.

Liceul Tehnologic"General Magheru" Rm. Vâlcea are o foarte bună relaţie de colaborare cu agenţii economici și harta parteneriatelor s-a extins în fiecare an.

Învățământul dual s-a dezvoltat an de an și instruirea practică s-a realizat la agenţii economici, în baza unor convenţii şi contracte, pentru calificările oferite de şcoală.

HARTA PARTENERIATELOR AN SCOLAR 2021-2022

Unitatea de învățământ	**HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2021-2022- ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI** **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL MAGHERU" Rm. Vâlcea**							
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	**RM.VÂLCEA, str. Calea lui Traian nr. 43, 0350 401 62, fax 0350 401 628 , generalmagheru@yahoo.com**							
Director - tel, e-mail	**Olteanu Elena, tel.: 074478223, E-mail: elena.olteanu63@yahoo.com**							
Director adj - tel, mail	**Corbeanu Daniel, tel.: 0766335025, E-mail: danutz782701@yahoo.com**							
DOMENIUL de formare profesională[1)]	**clasa / an de studii învățământ de zi [2)]**	**Calificarea[3)]**	**Număr de elevi şcolarizaţi[4)]**	**Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenţie de practică[5)]**	**Nr. de elevi repartizați în practică [6)] conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră**	**Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră**		**Obs. [9)]**
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	**Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

ELEC-TRIC	1pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	12	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC ELECTROVÂLCEA SRL SC ATICA CHEMICALS SRL SC METAL TECHNIKS SRL	6 3 2 1	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro str. Ferdinand, nr. 19, 0250739188, electrovalc ea@yahoo.com Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979 office@aticachemicals.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Scarlat Alexandru Ciogescu Ovidiu Zaharia Emilian Sima Imre	
MECA NIC	1pA – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și Inst. în ind.	12	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC ATICA CHEMICALS SRL SC METAL TECHNIKS SRL SC BOROMIR IND SRL	4 3 3 2	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979 office@aticachemicals.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro str. Târgului, nr.2,0250732635, office@boromir.ro	Scarlat Alexandru Zaharia Emilian Sima Imre Boromiz Constantin	
MECA NIC	1pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	20	SC AUTOEUROPA SRL SC AUTONET SRL SC BRODMI SRL SC CASA AUTO SRL SC ELCOPREST MOTORS SRL SC PRIMEXPROD SRL	6 2 2 2 1 2	Str. Calea lui Traian, nr. 220, 0250744304, https://itpvalcea.ro/ Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/ Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoo.com Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro	Moldoveanu Daniel Alin Ionescu Ionescu Mihaela Alin Mardale Tudora Sorinel Regep Ileana	

				SC PROMOTOR SRL SC TANTINKAR SRL SC WISE PAVAJE SRL	2 2 1	Calea lui Traian, nr. 81, Bl S20, sc.D, ap. 16. 0766418148, tantinkar@yahoo.com Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Pîrșcoveanu Mugurel Andronache Anca Stănciucu Marian	
ELEC-TRIC	2pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	20	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) ELSERV SRL SC UNCLE SAM SERVICE SRL SC METAL TECHNIKS SRL SC HARDWOOD SRL	8 4 3 2 3	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro strada Gib Mihăescu, nr. 21, 0751389689, contabilitate@elservconstruct.ro strada Râureni, nr. 153 A, 0250734573, info@unclesam.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Scarlat Alexandru Ochea Valentin Sfranciog Nicolae Sima Imre Boromiz Gheorghe	
MECA NIC	2pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	20	SC NURVIL SRL SC AUTONET SRL SC ROSAN AUTO SRL SC PROMOTOR SRL SC AMALTOUR SRL SC CASA AUTO SRL SC BRODMI SRL SC NEXT AUTOMOBILE SRL SC WISE PAVAJE SRL SC POPA IMPEX SRL	4 2 2 2 1 2 2 1 1 1	Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/ Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro str. Calea Bucuresti, nr.159A, 0250 711 071, http://amaltour.ro/ str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro str. Raureni, Nr 118, 0250733733, http://valcea.toyota.ro CLT 171 Str. Căzănești nr.204, 0250772.747 office@wise.ro, www.wise.ro Str. Regina Maria 25 B, 0250773132/ Str. Copacelu, nr. 5C, 0745590202,	Bălan Eugen Alin Ionescu Tănăsoaia Daniel Pîrșcoveanu Mugurel Alin Mardale Ionescu Mihaela Vlad Barbu Silviu Căpățînă Stănciucu Marian	

				SC DACOS SRL	2	popa.impex@gmail.com Calea Bucureşti,nr.267, 0744551908, dacos@dacos.com.ro	Popa Adrian Dan Petrescu	
MECANIC	2pC – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și instalații în ind.	17	ATICA CHEMICALS SRL SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) HARDWOOD SRL METAL TECHNIKS S.R.L. SC SUD METAL SRL WISE PAVAJE SRL	3 2 3 4 1 4	Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979, office@aticachemicals.ro Str. Industriilor, 1, 0250-733601 office@cetgovora.ro,http://cetgovora.ro Strada Depozitelor, nr. 14, 0250-737369, office@hardwood.ro https://hardwood.ro/ Strada Depozitelor, nr. 18 0250 737 723, office@metaltechniks.ro https://www.metaltechniks.ro Calea lui Traian, nr. 82,0745078234, sudmetal_valcea@yahoo.com Str. Căzănești nr.204, 0250772.747 office@wise.ro, www.wise.ro	Zaharia Emilian Scarlat Alexandru Boromiz Gheorghe Imre Sima Olteanu Daniel Stănciucu Marian	
ELEC-TRIC	3pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	20	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC GRUPINSTAL SRL SC COSMOCHIM SRL SC AVICARVIL SRL	8 6 3 3	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro Str. Ferdinand, Nr.26, grupinstal@yahoo.com 0723654562 Mateeşti- Turceşti, nr.878 A, 0250772555, cosmochim@yahoo.com Frâncești, str. Principală, nr. 1, 0250765083	Scarlat Alexandru Ionescu Ion Băjenaru Ion Crăciun Gabriel	
MECANIC	3pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	20	SC PRO MOTOR SRL SC ENDURO SRL	2 3	Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro	Pîrşcoveanu Mugurel Vasilescu Silviu	

				SC BRIARI´S IND SA SC BRODMI SRL SC VILEXTUR SRL SC PRIMEXPROD SRL SC DACOS SRL SC MARSHAL SRL CASA AUTO VÂLCEA SRL	2 2 3 2 2 2 2	Calea București, nr. 23, 07211279877, daniel.calin@briaris.ro Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro str.Nistor Dumitrescu, nr.34A, 0745599141,sclilextur@yahoo.com Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro Calea București,nr.267, 0744551908, dacos@dacos.com.ro Calea București,nr.249, 0727226877, office@automarshal.ro str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Daniel Călin Ionescu Mihaela Balaiban Cătălin Regep Gabriel-Vasile Dan Petrescu Tudor Artur Alin Mardale	
MECANIC	3pC – ÎPT 3 dual	SUDOR	14	SC DAMILA SRL SC DIANA SRL SC EUROPAN PROD SA SC TOPZONE SRL SC AVICARVIL SRL SC TERMOREP SRL SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	2 1 5 1 2 1 2	str. Ștrandului, nr. 8, 0724060201,secretariat@damila.ro Calea lui Traian, nr. 227, marketing@diana.com.ro, 0250749540 strada Timiș, nr. 8, www.europanprod.3x.ro,0248223520 Bunești, sat Titirești, nr.5B, 0741268883 topzone2006@yahoo.com Frâncești, str. Principală, nr. 1, 0250765083 str. Nistor Dumitrescu ,nr.14/17, 0250737308, termorep@termorep.ro strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Nițu Remus-Daniel Crăciunescu Irina Molete Ion Zotică Nicolae Crăciun Gabriel Duță Cristian Ion Scarlat Alexandru	x x x
ELEC-TRIC	IX A liceu zi	Tehnician	18	SC AUTO EUROPA SA	4	Str. Calea lui Traian, nr. 220, 0250744304,	Moldoveanu Daniel	

		electrician electronist auto		SC AUTONET SRL CASA AUTO VÂLCEA SRL SC ENDURO SRL S.C. PRIMEXPROD S.R.L SC PRO MOTOR SRL	2 4 2 4 2	https://itpvalcea.ro/ Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/ str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro	Alin Ionescu Alin Mardale Vasilescu Silviu Regep Gabriel-Vasile Pîrșcoveanu Mugurel	
ELEC-TRIC	XII A liceu zi	Tehnician electrician electronist auto	18	S.C. PROMOTOR S.R.L. S.C. MARSHAL S.R.L. S.C. ENDURO S.R.L. S.C. PRIMEXPROD S.R.L. SC BRIARI´S IND SA CASA AUTO VÂLCEA S.C. BRODMI S.R.L.	4 3 2 3 2 2 2	Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro Calea București,nr.249, 0727226877, office@automarshal.ro Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro Calea București, nr. 23, 07211279877, daniel.calin@briaris.ro str. Racovița, nr. 149, 0250730095, alin.mardale@casaautovalcea.ro Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Pîrșcoveanu Mugurel Tudor Artur Vasilescu Silviu Regep Gabriel-Vasile Daniel Călin Alin Mardale Ionescu Mihaela	

HARTA PARTENERIATELOR ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Unitatea de învăţământ	**HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2022-2023- ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI** **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL MAGHERU" Rm. Vâlcea**

Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	**RM.VÂLCEA, str. Calea lui Traian nr. 43, 0350 401 62, fax 0350 401 628 , ltgeneralmagheru@yahoo.com**							
Director -tel, e-mail	**Olteanu Elena, tel.: 074478223, E-mail: elena.olteanu63@yahoo.com**							
Director adj. - tel, e-mail	**Corbeanu Daniel, tel.: 0766335025, E-mail: danutz782701@yahoo.com**							
DOMENIUL de formare profesională[1)]	**clasa / an de studii învățământ de zi [2)]**	**Calificarea[3)]**	**Număr de elevi şcolarizaţi[4)]**	**Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenţie de practică[5)]**	**Nr. de elevi repartizați în practică [6)] conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră**	**Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră**		**Obs. [9)]**
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	**Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ELECTRIC	1pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	15	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC METAL TECHNIKS SRL SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	8 1 6	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro DN7, Km256+836 Tălmaciu, jud. Sibiu, 0737977307, ildenis.gafar@faurecia.com	Scarlat Alexandru Sima Imre Gafar Ildenis	

ELEC-TRIC	1pB – ÎPT 3 dual	Electrician auto	10	SC NURVIL SRL TOYOTA SC NURVIL SRL AUDI SC CASA AUTO SRL SC BRODMI SRL	2 3 2 3	Strada Râureni, nr. 38, 0250703600, office@nurvil.ro Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office@nurvil.ro str. Barajului, nr. 81, 0725352216 damian.miroiu@casaautovalcea.ro Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Tălmaciu Cornel Văduva Mihai Miroiu Damian Petre Ionescu Mihaela	
MECA NIC	1pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	9	SC POPA IMPEX SRL SC WISE PAVAJE SRL SC NURVIL SRL SC AUTONET SRL	2 2 3 2	Str. Copăcelu, nr.5C, 0745590202, popa.impex@gmail.com Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro Splaiul Independenței, Nr.14A, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Adrian Stănciucu Marian Bălan Eugen Popa Andrei	
ELEC-TRIC	2pA – ÎPT 3 dual	Electrici-an explo-atare joasă tensiune	11	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC ELECTROVÂLCEA SRL SC ATICA CHEMICALS SRL SC METAL TECHNIKS SRL	6 2 2 1	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro str. Ferdinand, nr. 19, 0250739188, electrovalc ea@yahoo.com Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979 office@aticachemicals.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Scarlat Alexandru Ciogescu Ovidiu Zaharia Emilian Sima Imre	

MECANIC	2pA – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și instalații în ind.	11	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) SC ATICA CHEMICALS SRL SC METAL TECHNIKS SRL SC WISE PAVAJE SRL	4 2 3 2	strada Industriilor, nr. 1, office@cetgovora.ro,Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979 office@aticachemicals.ro Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Scarlat Alexandru Zaharia Emilian Sima Imre Stănciucu Marian	
MECANIC	2pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	20	SC AUTOEUROPA SRL SC AUTONET SRL SC BRODMI SRL SC CASA AUTO SRL SC ELCOPREST MOTORS SRL SC PRIMEXPROD SRL SC PROMOTOR SRL SC TANTINKAR SRL SC WISE PAVAJE SRL	6 2 2 2 1 2 2 2 1	Str. Calea lui Traian, nr. 220, 0250744304, https://itpvalcea.ro/ Splaiul Independenței, Nr.14A, 0745314149,https://serviceautovalcea.ro/ Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoo.com Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro Calea București, nr. 257, 0350808818,office@promotor.com.ro Calea lui Traian, nr. 81, Bl S20, sc.D, ap. 16. 0766418148, tantinkar@yahoo.com Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Moldoveanu Daniel Popa Andrei Ionescu Mihaela Alin Mardale Tudora Sorinel Regep Ileana Pîrșcoveanu Mugurel Andronache Anca Stănciucu Marian	

ELEC-TRIC	3pA – ÎPT 3 dual	Electrici-an explo-atare joasă tensiune	14	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL) ELSERV SRL SC HARDWOOD SRL	8 4 2	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro strada Gib Mihăescu, nr. 21, 0751389689, contabilitate@elservconstruct.ro strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Scarlat Alexandru Ochea Valentin Boromiz Gheorghe	
ECANIC	3pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	17	SC NURVIL SRL SC AUTONET SRL SC ROSAN AUTO SRL SC PROMOTOR SRL SC AMALTOUR SRL SC CASA AUTO SRL SC BRODMI SRL SC WISE PAVAJE SRL SC POPA IMPEX SRL	4 2 2 1 1 2 3 1 1	Str. Ștrandului, nr.52A, 0250703600, office-W@nurvil.ro Splaiul Independenței, Nr.14A, 0745314149,https://serviceautovalcea.ro/ Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com Calea București, nr. 257, 0350808818,office@promotor.com.ro str. Calea Bucuresti, nr.159A, 0250 711 071, http://amaltour.ro/ str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro Str. Copăcelu, nr.5C, 0745590202, popa.impex@gmail.com	Bălan Eugen Popa Andrei Tănăsoaia Daniel Pîrșcoveanu Mugurel Alin Mardale Miroiu Damian Petre Ionescu Mihaela Stănciucu Marian Popa Adrian	

ECANIC	3pC – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și instalații în ind.	14	CET GOVORA SA ATICA CHEMICALS SRL HARDWOOD SRL METAL TECHNIKS S.R.L. WISE PAVAJE SRL	2 2 3 4 3	Str. Industriilor, 1,0250-733601 office@cetgovora.ro,http://cetgovora.ro Str. Căzănești , nr. 202,0250 734 979 office@aticachemicals.ro Strada Depozitelor, nr. 14, 0250-737369 office@hardwood.ro https://hardwood.ro/ Strada Depozitelor, nr. 18 0250 737 723 office@metaltechniks.ro https://www.metaltechniks. ro Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Scarlat Alexandru Zaharia Emilian Boromiz Gheorghe Imre Sima Stănciucu Marian	

HARTA PARTENERIATELOR AN SCOLAR 2023-2024

Unitatea de învățământ	**HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2023-2024- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL MAGHERU" Rm. Vâlcea**							
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	**RM.VÂLCEA, str. Calea lui Traian nr. 43, 0350 401 62, fax 0350 401 628 , ltgeneralmagheru@yahoo.com**							
Director - tel, e-mail	**Olteanu Elena, tel.: 074478223, E-mail: elena.olteanu63@yahoo.com**							
Director adj - tel, mail	**Corbeanu Daniel, tel.: 0766335025, E-mail: danutz782701@yahoo.com**							
DOMENIUL de formare profesională[1)]	**clasa / an de studii învăță-mânt de zi [2)]**	**Calificarea[3)]**	**Număr de elevi școlari-zați[4)]**	**Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică[5)]**	**Nr. de elevi repartizați în practică [6)] conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră**	**Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră**		**Obs. [9)]**
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	**Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ELECTRIC	1pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	12	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SRL)	8	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC ERESTE STAR CM SRL	4	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
		Electrician auto	10	SC NURVIL SRL	1	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	

				SC MARSHAL SRL	1	Calea București,nr.249, 0727226877, office@automarshal.ro	Tudor Artur	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC ADER SRL	1	strada Râureni, nr. 24, 0722268265, e-mail: ader@ader.ro	Chindriș Dinu	
				SC OBADĂ TRANS SRL HOREZU	2	strada General Magheru, nr. 75, 0723397892, e-mail: obadatrans@yahoo.com	Obadă Marinescu Gheorghe	
				SC TRANSMONTANA SA HOREZU	1	strada General Magheru, nr. 9, 0723397892, e-mail: obadatrans@yahoo.com	Obadă Marinescu Gheorghe	
				SC BICA SRL	1	Loc. Orlești, sat Procopoaia, 0350428408, e -mail: bicavirgil@yahoo.com	Bica Ilie-Virgil	
MECANIC	1pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	12	SC NURVIL SRL	3	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
				SC WISE PAVAJE SRL	2	Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
				SC PRIMEXPROD SRL	1	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Ileana	
				SC BICA SRL	4	Loc. Orlești, sat Procopoaia, 0350428408, e -mail: bicavirgil@yahoo.com=	Bica Ilie-Virgil	
				SC TRANSMONTANA SA HOREZU	1	strada General Magheru, nr. 9, 0723397892, e-mail: obadatrans@yahoo.com	Obadă Marinescu Gheorghe	
		Tinichigiu vopsitor auto	11	SC NURVIL SRL	2	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC NURVIL SRL	2	Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro	Bălan Eugen	
				SC MARSHAL SRL	1	Calea București,nr.249, 0727226877, office@automarshal.ro	Tudor Artur	
				SC CASA AUTO SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
				SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC BICA SRL	2	Loc. Orlești, sat Procopoaia, 0350428408, e -mail: bicavirgil@yahoo.com	Bica Ilie-Virgil	
	1pC – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și instalații în ind.	13	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	2	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC METAL TECHNIKS SRL	2	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	4	Com. Budești, sat Racovița, Drumul Faurecia,nr.1, 0371524100, e-mail: hr.valcea@faurecia.com	Mihăilă Daniela	

				SC ADER SRL	1	strada Râureni, nr. 24, 0722268265, e-mail: ader@ader.ro	Chindriș Dinu	
				SC BICA SRL	2	Loc. Orlești, sat Procopoaia, 0350428408, e -mail: bicavirgil@yahoo.com	Bica Ilie-Virgil	
ELECTRIC	2pB – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	11	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	8	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	3	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
		Electrician auto	10	SC NURVIL SRL	3	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC NURVIL SRL	2	Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro	Bălan Eugen	
				SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC CASA AUTO SRL	3	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
MECANIC		Mecanic auto	10	SC NURVIL SRL	3	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Văduva Mihail	
				SC AUTONET SRL	1	Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Andrei	
				SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC ELCOPREST MOTORS SRL	3	Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoocom	Tudora Sorinel	
				SC POPA IMPEX SRL	1	Str. Regina Maria 25 B, 0250773132	Popa Adrian	
ELECTRIC	3pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	10	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	5	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC ELECTROVÂLCEA SRL	3	str. Ferdinand, nr. 19, 0250739188, electrovalcea@yahoo.com	Ciogescu Mariana	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
MECANIC		Mecanic utilaje și instalații în ind.	9	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	4	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC METAL TECHNIKS SRL	3	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				WISE PAVAJE SRL	2	Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
MECANIC	3pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	18	SC BRODMI SRL	1	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	x
				SC TOMA ȘI ANKA SRL	2	Str. Neagoe Basarab, Nr. 5, 0744694896	Toma Constantin	x
				BOROCAN IONELA-LARISA	4	Str. Matei Basarab, Nr. 35, 0770934983	Borocan Ionela-Larisa	x

				SC POPA IMPEX SRL	1	Str. Regina Maria 25 B, 0250773132	Popa Adrian	
				WISE PAVAJE SRL	3	Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
				SC AUTONET SRL	1	Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Andrei	
				SC ELCOPREST MOTORS SRL	1	Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoo.com	Tudora Sorinel	
				SC TANTINKAR SRL	2	Calea lui Traian, nr. 81, Bl S20, sc.D, ap. 16. 0766418148, tantinkar@yahoo.com	Andronache Anca	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Gabriel-Vasile	
ELECTRIC	XI A liceu zi	Tehnician electrician electronist auto	16	SC ENDURO SRL	3	Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro	Vasilescu Silviu	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	4	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC AUTONET SRL	2	Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Andrei	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Gabriel-Vasile	
				SC ROSAN AUTO SRL	4	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
				SC PRO MOTOR SRL	1	Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro	Pîrșcoveanu Mugurel	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	IX B liceu zi	Coafor stilist	13	SALON CLARA	3	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON LARY GLAM	2	Bul. Pandurilor, Nr. 7, Bl. C4, Parter, 0771533430	Turică Alina	
				SALON ELY	2	Str. Gib Mihăescu, Nr. 11, Rm. Vâlcea, 0745843422	Popescu Marian	
				SALON SILVIA	2	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mujoiu Silvia	
				SALON MISS	2	Str. Calea lui Traian, nr. 171, Bl. 7, Parter, 0250743533	Riza Sofia	
				SALON COSTY STYLE	2	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	
ESTETICA ȘI	X B liceu zi	Coafor stilist	13	SALON CLARA	2	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	

IGIENA CORPULUI OMENESC				SALON LARY GLAM	2	Bul. Pandurilor, Nr. 7, Bl. C4, Parter, 0771533430	Turică Alina	
				SALON ELY	2	Str. Gib Mihăescu, Nr. 11, Rm. Vâlcea, 0745843422	Popescu Marian	
				SALON SILVIA	3	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mujoiu Silvia	
				SALON MISS	2	Str. Calea lui Traian, nr. 171, Bl. 7, Parter, 0250743533	Riza Sofia	
				SALON COSTY STYLE	2	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	

Harta parteneriatelor 2024-2025

Unitatea de învăţământ	**HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2024-2025- ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI** **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL MAGHERU" Rm. Vâlcea**							
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	**RM.VÂLCEA, str. Calea lui Traian nr. 43, 0350 401 62, fax 0350 401 628 , generalmagheru@yahoo.com**							
Director - tel, e-mail	**Olteanu Elena, tel.: 074478223, E-mail: elena.olteanu63@yahoo.com**							
Director adj - tel, mail	**Corbeanu Daniel, tel.: 0766335025, E-mail: danutz782701@yahoo.com**							
DOMENIUL de formare profesională[1)]	**clasa / an de studii învăţă-mânt de zi [2)]**	**Calificarea[3)]**	**Număr de elevi şcolari-zaţi[4)]**	**Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenţie de practică[5)]**	**Nr. de elevi repartizaţi în practică [6)] conform convenţiilor cu agentul economic / instituţia publică parteneră**	**Date de contact ale agentului economic/instituţia publică parteneră**		**Obs. [9)]**
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	**Reprezentant legal/persoană de contact (Nume şi prenume)**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ELECTRIC	1pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	16	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SRL)	8	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	2	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
				VEL PITAR SA	3	Strada Timis nr. 22, 0250746001 maria.ceausescu@grupobimbo.com, 0749143738	Moldovan Maria	
				COZARA SRL	2	Com. Vladesti 179, str. Principala Pl. Bid. Dem Radulescu nr. 19A bobinajcozara@gmail.com, 0741939346	Neagoe Andrei	

		Electrician auto	12	SC CASA AUTO SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	*Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971,* rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC OBADĂ TRANS SRL HOREZU	3	strada General Magheru, nr. 75, 0723397892, e-mail: obadatrans@yahoo.com	Obadă Marinescu Gheorghe	
				NORMANDIA SERVICE SRL	4	strada General Magheru, nr. 1, Horezu, 0722295272	Pavelescu Gabriel	
MECANIC	1pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	12	SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	*Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971,* *https://auto-test.com.ro/*, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
				SC WISE PAVAJE SRL	4	Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Ileana	
				BLEICHMAN SERVICE AUTO SRL	2	Str. Raureni nr. 4, blackman_bv@yahoo.com, 0746632319	Bleichman Claudiu	
		Mecanic utilaje și instalații în ind	14	SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				Asociația Dual Learning	2			
				SC VEROTHERM	2	STR. Uzinei 1B, office@verotherm.ro, 0250731545, 0740233683	Mocanu Vicentiu	
				SC METAL TECHNIKS SRL	2	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SRL)	2	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	4	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
ELECTRIC	2pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	12	SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	3	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
				SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	6	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC METAL TECHNIKS SRL	3	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723,	Sima Imre	

						office@metaltechniks.ro		
		Electrician auto	10	SC ROSAN AUTO SRL	1	*Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971,* **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC OBADĂ TRANS SRL HOREZU	4	strada General Magheru, nr. 75, 0723397892, e-mail: obadatrans@yahoo.com	Obadă Marinescu Gheorghe	
				SC CASA AUTO SRL	3	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
MECANIC	2pB – ÎPT 3 dual	Tinichigiu vopsitor auto	11	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	8	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	3	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
		Mecanic utilaje și instalații în ind.	11	SC NURVIL SRL	3	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC NURVIL SRL	2	Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro	Bălan Eugen	
				SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC CASA AUTO SRL	1	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
				SC VEROTHERM	2	STR. Uzinei 1B, office@verotherm.ro, 0250731545, 0740233683	Mocanu Vicentiu	
		Mecanic auto	13	SC NURVIL SRL	3	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Văduva Mihail	
				SC AUTONET SRL	1	Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Andrei	
				SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC ELCOPREST MOTORS SRL	3	Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoocom	Tudora Sorinel	
				SC POPA IMPEX SRL	1	Str. Regina Maria 25 B, 0250773132	Popa Adrian	
ELECTRIC	3pB – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	9	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	5	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC ELECTROVÂLCEA SRL	3	str. Ferdinand, nr. 19, 0250739188, electrovalcea@yahoo.com	Ciogescu Mariana	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
		Electrician auto	7	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	4	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	

				SC METAL TECHNIKS SRL	3	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
MECANIC		Mecanic auto	10	SC BRODMI SRL	2	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	x x x
				BOROCAN IONELA-LARISA	2	Str. Matei Basarab, Nr. 35, 0770934983	Borocan Ionela-Larisa	
				WISE PAVAJE SRL	2	Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
				SC ELCOPREST MOTORS SRL	1	Râureni, nr. 23, 0744592082, tudora.sorin@yahoo.com	Tudora Sorinel	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	1	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Gabriel-Vasile	
ELECTRIC	XII A liceu zi	Tehnician electrician electronist auto	16	SC ENDURO SRL	3	Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro	Vasilescu Silviu	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	4	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC AUTONET SRL	2	Bd. Tineretului, Nr.14, 0745314149, https://serviceautovalcea.ro/	Popa Andrei	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Gabriel-Vasile	
				SC ROSAN AUTO SRL	4	*Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com*	Tănăsoaia Daniel	
				SC PRO MOTOR SRL	1	Calea București, nr. 257, 0350808818, office@promotor.com.ro	Pîrșcoveanu Mugurel	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	IX B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	3	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON LARY GLAM	2	Bul. Pandurilor, Nr. 7, Bl. C4, Parter, 0771533430	Turică Alina	
				SALON ELY	2	Str. Gib Mihăescu, Nr. 11, Rm. Vâlcea, 0745843422	Popescu Marian	
				SALON SILVIA	2	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mujoiu Silvia	
				SALON MISS	3	Str. Calea lui Traian, nr. 171, Bl. 7, Parter, 0250743533	Riza Sofia	
				SALON COSTY STYLE	3	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	

ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	X B liceu zi	Coafor stilist	10	SALON CLARA	2	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON LARY GLAM	2	Bul. Pandurilor, Nr. 7, Bl. C4, Parter, 0771533430	Turică Alina	
				SALON ELY	2	Str. Gib Mihăescu, Nr. 11, Rm. Vâlcea, 0745843422	Popescu Marian	
				SALON SILVIA	3	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mujoiu Silvia	
				SALON MISS	1	Str. Calea lui Traian, nr. 171, Bl. 7, Parter, 0250743533	Riza Sofia	
				SALON COSTY STYLE	1	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	XI B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	1	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON LARY GLAM	2	Bul. Pandurilor, Nr. 7, Bl. C4, Parter, 0771533430	Turică Alina	
				SALON ELY	2	Str. Gib Mihăescu, Nr. 11, Rm. Vâlcea, 0745843422	Popescu Marian	
				SALON SILVIA	2	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mujoiu Silvia	
				SALON MISS	2	Str. Calea lui Traian, nr. 171, Bl. 7, Parter, 0250743533	Riza Sofia	
				SALON COSTY STYLE	2	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	

Obs. : la coloana (9) consemnati cu **X** agentul ec. care este prin ASOCIAȚIA VÂLCEA DUAL LERNING

Harta parteneriatelor 2025-2026

Unitatea de învăţământ	**HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2025-2026- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI** **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL MAGHERU" Rm. Vâlcea**							
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	**RM.VÂLCEA, str. Calea lui Traian nr. 43, 0350 401 62, fax 0350 401 628 , generalmagheru@yahoo.com**							
Director - tel, e-mail	**Olteanu Elena, tel.: 074478223, E-mail: elena.olteanu63@yahoo.com**							
Director adj - tel, mail	**Corbeanu Daniel, tel.: 0766335025, E-mail: danutz782701@yahoo.com**							
DOMENIUL de formare profesională[1)]	**clasa / an de studii învăță-mânt de zi [2)]**	**Calificarea[3)]**	**Număr de elevi școlari-zați[4)]**	**Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenţie de practică[5)]**	**Nr. de elevi repartizați în practică [6)] conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră**	**Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră**		**Obs. [9)]**
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	**Reprezentant legal/persoană de contact**	

							(Nume și prenume)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ELECTRIC	1pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	13	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SRL)	4	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC PIETE PREST	2	STRADA Emil Avramescu nr.3, pieteprest@yahoo.com, 0350404859	Popescu Adriana	
				SC IMORENT RAPID SRL	1	STR. Uzinei 1B, office@verotherm.ro, 0250731545, 0740233683	Mocanu Vicentiu	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	4	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
				COZARA SRL	2	Com. Vladesti 179, str. Principala, Pl. Bid. Dem Radulescu nr. 19A, bobinajcozara@gmail.com, 0741939346	Neagoe Andrei	
		Electrician auto	10	SC SAGEMSERV SRL	2	***COM. Mihaesti, str. Stuparei nr.66, 0743689519***	Cosma Gicanu	
				SC ROSAN AUTO SRL	2	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
				SORSPEED SERVICE SRL	2	Com. Maldaresti, str. Bela nr.46, 0763755327	Ducu Vasile Cristinel	
				SC ADER SRL	3	strada Riureni, nr. 24, 0722268265	Chindris Dinu Catalin	
				SC DEZMO SRL	1	***Com. Pietrari, sat Pietrari nr.424, 0728800000, dezvl@yahoo.ro***	***Cosma Vasile***	
MECANIC	1pB – ÎPT 3 dual	Mecanic auto	20	BLEICHMAN SERVICE AUTO SRL	2	Str. Raureni nr. 4, blackman_bv@yahoo.com, 0746632319	Bleichman Claudiu	
				SC NURVIL SRL	6	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				ROSAN AUTO GRUP SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, ***https://auto-test.com.ro/***, **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC MARSHAL SRL	2	Calea Bucuresti nr.249, contab@automarshal.ro, 0727226877	Tudor Nicuta	
				SC COMDIVERS SERVICE LKW SRL	2	Com Budesti, sat Racovita nr.1, 0723551704, service@comdivers.ro	Foarcea Adrian Constantin	
				SC ENDURO SRL	2	Calea Bucuresti nr.37, Rm Valcea, laurentiu.capatâna@endurovl.ro, 0726681007	Capatâna Laurentiu	
				SC MOTORACTIV SRL	2	Calea Bucuresti nr.37 B, Rm Valcea, alexandr.filip@motoractiv.ro, 0722202649	Filip Alexandru	
				SC GOMM SRL	2	STR. Libertatii nr.27, Rm. Valcea, office@gomm.ro, 0722151084	Dinoacă Claudiu	
				SC CASA AUTO SRL	1	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
		Tinichigiu vopsitor	10	SC FLAMICOM IMPEX SRL	2	Str, Razboieni nr.7, Pitesti		
				SC ENDURO SRL	1	Calea Bucuresti nr.37, Rm Valcea, laurentiu.capatâna@endurovl.ro, 0726681007	Capatâna Laurentiu	
				SC FANEPRO VOP SRL	2	Baile Olanesti, Str. Forestierilor nr11, citroenpro@icloud.com, 0752238247	Marin Stefan	

		auto		SC NURVIL SRL	2	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
				SC MARSHAL SRL	1	Calea Bucuresti nr.249, contab@automarshal.ro, 0727226877	Tudor Nicuta	
				SC CASA AUTO SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
ELECTRIC	2pA – ÎPT 3 dual	Electrician exploatare joasă tensiune	10	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	6	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				VEL PITAR SA	3	Strada Timis nr. 22, 0250746001 maria.ceausescu@grupobimbo.com, 0749143738	Moldovan Maria	
		Electrician auto	12	SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC ADER SRL	2	strada Riureni, nr. 24, 0722268265	Chindris Dinu Catalin	
				SC NORMANDIA SERVICE SRL	1	Str. General Magheru nr.1, Horezu, 0722295272	Pavelescu Gabriel	
				SC CASA AUTO SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
				SC ENDURO SRL	2	Calea Bucuresti nr.37, Rm Valcea, laurentiu.capatâna@endurovl.ro, 0726681007	Capatâna Laurentiu	
MECANIC	2pb – ÎPT 3 dual	Mecanic utilaje și instalații în ind.	9	SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC IMORENT RAPID SRL	2	STR. Uzinei 1B, office@verotherm.ro, 0250731545, 0740233683	Mocanu Vicentiu	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
				SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SRL)	2	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	2	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
		Mecanic auto	9	SC MARSHAL SRL	1	Calea Bucuresti nr.249, contab@automarshal.ro, 0727226877	Tudor Nicuta	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, ***https://auto-test.com.ro/***, **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC WISE PAVAJE SRL	2	Str. Căzănești nr.204, 0250772.747, office@wise.ro www.wise.ro	Stănciucu Marian	
				SC PRIMEXPROD SRL	2	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Ileana	
				BLEICHMAN SERVICE AUTO SRL	3	Str. Raureni nr. 4, blackman_bv@yahoo.com, 0746632319	Bleichman Claudiu	
		Electrician exploatare joasă tensiune	10	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	6	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				COZARA SRL	2	Com. Vladesti 179, str. Principala, Pl. Bid. Dem Radulescu nr. 19A, bobinajcozara@gmail.com, 0741939346	Neagoe Andrei	

ELECTRIC	3pA – ÎPT 3 dual			SC PIETE PREST	2	STRADA Emil Avramescu nr.3, pieteprest@yahoo.com, 0350404859	Popescu Adriana	
		Electrician auto	9	SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC ERESTE STAR CM SRL	1	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SORSPEED SERVICE SRL	1	Com. Maldaresti, str. Bela nr.46, 0763755327	Ducu Vasile Cristinel	
				SC PRIMEXPROD SRL	1	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Ileana	
				SC BICA SRL	1	COM. ORLESTI, SAT PROCOPOAIA, 0744639899	Bica Ilie Virgil	
				SC MARSHAL SRL	1	Calea Bucuresti nr.249, contab@automarshal.ro, 0727226877	Tudor Nicuta	
				SC ADER SRL	2	strada Riureni, nr. 24, 0722268265	Chindris Dinu Catalin	
				SC NURVIL SRL	1	Str. Râureni, nr. 38, 0250703600, office-W@nurvil.ro	Tălmaciu Pavel	
MECANIC	3pB – ÎPT 3 dual	Tinichigiu vopsitor auto .	11	SC ERESTE STAR CM SRL	5	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC MARSHAL SRL	1	Calea Bucuresti nr.249, contab@automarshal.ro, 0727226877	Tudor Nicuta	
				SC FLAMICOM IMPEX SRL	1	Str, Razboieni nr.7, Pitesti	SC FLAMICOM IMPEX SRL	
				SC BRODMI SRL	3	Stolniceni, 246, 0350414838,office@brodmi.ro	Ionescu Mihaela	
				SC CASA AUTO SRL	1	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 www.casa-auto.ro	Alin Mardale	
		Mecanic utilaje și instalații în ind	21	SC CET GOVORA SA (SC EURO INSOL SPRL)	3	strada Industriilor, nr. 1, 0250733601, office@cetgovora.ro	Scarlat Alexandru	
				SC FAURECIA ROMÂNIA SRL	4	strada Depozitelor, nr. 14,0250737370, office@hardwood.ro	Mihăilă Daniela	
				SC METAL TECHNIKS SRL	1	Str.Depozitelor nr.18, 0250 737723, office@metaltechniks.ro	Sima Imre	
		Mecanic auto	9	SC NURVIL SRL	3	Str. Ștrandului, nr. 52A,0250703600, office-W@nurvil.ro	Bălan Eugen	
				SC ROSAN AUTO SRL	1	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, **rosan.autogrup@yahoo.com**	Tănăsoaia Daniel	
				SC PRIMEXPROD SRL	1	**Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro**	Regep Ileana	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	1	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC ERESTE STAR CM SRL	2	Strada Timis, nr. 51C, 0722350536, ereste_star@yahoo.com	Cojocaru Marin	
				SC WISE PAVAJE SRL	1	**Str. Căzănești nr.204 0250772.747 office@wise.ro www.wise.ro**	Stănciucu Marian	

ELECTRIC	X B liceu zi	Tehnician electrician electronist auto	11	SC ENDURO SRL	3	Calea București, nr. 37, 037273868 9, office@endurovl.ro	Vasilescu Silviu	
				CASA AUTO VÂLCEA SRL	2	str. Racovița, nr. 149, 0250730095 office@casaautovalcea.ro	Alin Mardale	
				SC PRIMEXPROD SRL	3	Calea București,nr.70 0250730013,,ford.valcea@primexprod.ro	Regep Gabriel-Vasile	
				SC ROSAN AUTO SRL	3	Str Stirbei Voda nr 103, 0748 105 379, 0350 809971, https://auto-test.com.ro/, rosan.autogrup@yahoo.com	Tănăsoaia Daniel	
MECANIC	XII A liceu zi	Tehnician proiectant CAD	13	SC DAROPROIECT SRL	2	Str. Carol I nr.35, bl. D23, sc. B, Ap.3, 0350804843, office@daroproiect.ro	Aron Dragos	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	IX B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	3	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SC CIOANGHER SRL	2	Str. Remus Bellu, bl. O1, sc. B, 0740840086	Cioangher Cosmin	
				SALON ATELIER MRV SRL	2	Calea lui Traian nr 174, 0751984307, mgeorgescu86@gmail.com	Buca Mariana	
				SALON SILVIA	2	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mojoiu Floarea	
				ANDRA RADU CONCEPT SRL	2	Bul. Dem Radulescu, nr.32, 0758290089	Pruna Alexandra	
				SALON COSTY STYLE	1	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	X B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	3	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON ELENA	2			
				SALON ATELIER MRV SRL	2	Calea lui Traian nr 174, 0751984307, mgeorgescu86@gmail.com	Buca Mariana	
				SALON SILVIA	3	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mojoiu Floarea	
				SALON COSTY STYLE	1	Str. Luceafărului, Nr. 10, Bl. A16, Parter, 0749935182	Stan Mihai Cătălin	
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	XI B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	5	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	
				SALON ATELIER MRV SRL	2	Calea lui Traian nr 174, 0751984307, mgeorgescu86@gmail.com	Buca Mariana	
				SALON SILVIA	3	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mojoiu Floarea	
				ANDRA RADU CONCEPT SRL	2	Bul. Dem Radulescu, nr.32, 0758290089	Pruna Alexandra	
ESTETICA ȘI IGIENA	XII B liceu zi	Coafor stilist	12	SALON CLARA	4	Bul. N.Bălcescu, nr. 1, Bl.1, Sc. D, 0744210339	Tănasie Clara	

CORPULUI OMENESC				SC CIOANGHER SRL	2	Str. Remus Bellu, bl. O1, sc. B, 0740840086	Cioangher Cosmin	
				SALON ATELIER MRV SRL	2	Calea lui Traian nr 174, 0751984307, mgeorgescu86@gmail.com	Buca Mariana	
				SALON SILVIA	4	Str. Iancu Pop, Nr. 7, Bl. 64, Sc. C, Ap. 1, 0769712620	Mojoiu Floarea	

Obs. : la coloana (9) consemnati cu **X** agentul ec. care este prin ASOCIAȚIA VÂLCEA DUAL LERNING

II.2.10 PARTENERIATE PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI FORMAREA PROFESIONALĂ

În perioada octombrie 2018 - decembrie 2023, în şcoala noastră s-a desfăşurat Proiectul ROSE – IPASS, proiect în cadrul căruia elevii au participat la ore de pregătire suplimentară pentru Examenul Național de Bacalaureat, pregătire desfășurată la discipline din cadrul examenului, ținând cont de profilul fiecarei clase. În perioada de desfășurare a proiectului, elevii au fost implicați și într-o varietate de activități extracurriculare. Prin acest proiect, școala a fost dotată cu echipament IT de ultimă generație și cu mobilier școlar modern pentru o sală de clasă. S-au achiziționat materiale didactice: culegeri, planșe didactice, atlase, glob pământesc, hărți didactice. Tot prin proiect s-au achiziționat două rollup-uri și un banner pentru promovarea activităților proiectului și a imaginii școlii.

a) 2021-2022

Nr crt.	Parteneriate/ Proiecte	Tema/ proiectului	Responsabil	Nivel
1.	***Proiect Rose***	Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat	Ionescu Mădălina Sescioreanu Maria Olteanu Elena	Național
2.	***Parteneriat Teatrul Municipal „Ariel„ - Rm Valcea***	„ Să mergem la teatru„	Sescioreanu Maria	Județean
3.	***Parteneriat Inspectoratul pentru Situații de Urgență "General Magheru" al Județului Vâlcea***	"Salvatorii"	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
4.	***Parteneriat Unitatea militara nr 02569 Rm. Vâlcea- Biroul Recrutare-Informare***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
5.	***Parteneriat Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Valcea AJOFM***	Viitorul se construieşte azi pentru mâine	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
6.	***Parteneriat IJJ Vâlcea***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
7.	***Parteneriat CPECA Vâlcea***	Tu decizi!	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
8.	***Protocol de colaborare cu Inspectoratul de Politie Judetean Valcea***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
9.	***Parteneriat DSP Vâlcea***	Stil de viaţă sănătos	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
10.	***Parteneriat Muzeul Judeţean de Istorie Vâlcea***	Să ne cunoaștem istoria!	Prof. Negrea Roxana	Jud.
11.	***Asociația AIDE***	Acord de parteneriat	Sescioreanu Maria	Jud
12.	***Ziua dezrobirii rromilor***	Proiect educativ - intercultural	Sescioreanu Maria	Jud

b) 2022-2023

Nr crt.	Parteneriate/ Proiecte	Tema/ proiectului	Responsabil	Nivel
1.	***Proiect Rose***	Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat	Olteanu Elena Corbeanu Daniel	Naț

	Parteneriat Teatrul Municipal „Ariel„ - Rm Valcea	„ Să mergem la teatru„	Sescioreanu Maria	Județean
3	***Parteneriat Inspectoratul pentru Situații de Urgență "General Magheru" al Județului Vâlcea***	"Salvatorii"	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
4	***Parteneriat Unitatea militara nr 02569 Rm. Vâlcea- Biroul Recrutare-Informare***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
5	***Parteneriat Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Valcea AJOFM***	Viitorul se construieşte azi pentru mâine	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
6	***Parteneriat IJJ Vâlcea***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
7	***Parteneriat CPECA Vâlcea***	Tu decizi!	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
8	***Protocol de colaborare cu Inspectoratul de Politie Judetean Valcea***	Protocol	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
9	***Parteneriat DSP Vâlcea***	Stil de viaţă sănătos	Psiholog Iliescu Raluca	Jud.
11	***Parteneriat Muzeul Judeţean de Istorie Vâlcea***	Să ne cunoaștem istoria!	Prof. Negrea Roxana	Jud.
12	***Asociația AIDE***	Acord de parteneriat	Popescu Andreea	Jud
13.	***Ziua dezrobirii rromilor***	Proiect educativ - intercultural	Olteanu Elena	Jud

c) 2023-2024

Nr crt.	Parteneriate/ Proiecte	Tema/ proiectului	Responsabil	Nivel
1.	***Parteneriat Teatrul Municipal „Ariel„ - Rm Valcea***	„ Să mergem la teatru„	Popescu Andreea	Județean
2.	***Parteneriat Inspectoratul pentru Situații de Urgență "General Magheru" al Județului Vâlcea***	"Salvatorii"	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
3.	***Parteneriat Unitatea militara nr 02569 Rm. Vâlcea- Biroul Recrutare-Informare***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
4.	***Parteneriat Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Valcea AJOFM***	Viitorul se construieşte azi pentru mâine	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
5.	***Parteneriat IJJ Vâlcea***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
6.	***Parteneriat CPECA Vâlcea***	Tu decizi!	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
7.	***Protocol de colaborare cu Inspectoratul de Politie Judetean Valcea***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
8.	***Parteneriat DSP Vâlcea***	Stil de viaţă sănătos	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
9.	***Parteneriat Muzeul Judeţean de Istorie Vâlcea***	Să ne cunoaștem istoria!	Prof. Negrea Roxana	Județean
10.	***Asociația AIDE***	Acord de parteneriat	Popescu Andreea	Județean
11.	***Parteneriat Muzeul Memorial Nicolae Bălcescu***	Acord de parteneriat	Corbeanu Daniel	Județean

d) 2024-2025

Nr crt.	Parteneriate/ Proiecte	Tema/ proiectului	Responsabil	Nivel
1.	***Parteneriat Teatrul Municipal „Ariel„ - Rm Valcea***	„ Să mergem la teatru„	Popescu Andreea	Județean
2.	***Parteneriat Inspectoratul pentru***	"Salvatorii"	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean

	Situații de Urgență "General Magheru" al Județului Vâlcea			
3.	***Parteneriat Unitatea militara nr 02569 Rm. Vâlcea- Biroul Recrutare-Informare***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
4.	***Parteneriat Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Valcea AJOFM***	Viitorul se construiește azi pentru mâine	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
5.	***Parteneriat IJJ Vâlcea***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
6.	***Parteneriat CPECA Vâlcea***	Tu decizi!	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
7.	***Protocol de colaborare cu Inspectoratul de Politie Judetean Valcea***	Protocol	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
8.	***Parteneriat DSP Vâlcea***	Stil de viață sănătos	Consilier școlar Dragomir Vasilica	Județean
9.	***Parteneriat Muzeul Județean de Istorie Vâlcea***	Să ne cunoaștem istoria!	Prof. Negrea Roxana	Județean
10.	***Asociația AIDE***	Acord de parteneriat	Popescu Andreea	Județean
11.	***Parteneriat Muzeul Memorial Nicolae Bălcescu***	Acord de parteneriat	Corbeanu Daniel	Județean

Alături de derularea parteneriatelor şi colaborărilor cu agenţii economici s-a urmărit şi eficientizarea colaborării cu comunitatea locală, cu autorităţile locale, Primăria Rm Vâlcea, Consiliul Judeţean Vâlcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea, pentru:

- asigurarea calităţii educaţiei şi formării profesionale a elevilor,
- modernizarea bazei materiale,
- desfăşurarea activităţilor de promovare a ofertei educaţionale,

S-a urmărit participarea activă a cât mai multor elevi la astfel de activități, în scopul pregătirii lor pentru viaţa socială.

Şcoala a fost constituită în centru de examen pentru examenele de absolvire nivel 4, nivel 5, precum şi Centru pentru evaluarea a competenţelor lingvistice şi digitale ale examenului de Bacalaureat, Centru de evaluare Bacalaureat 2020, Centru de evaluare pentru examenul național de Evaluare Națională în anii 2022 și 2023. În anul școlar 2024-2025, școala a Centru de evaluare și de contestații la proba Ec) – Matematică, din cadrul examenului național de bacalaureat 2025.

Colaborarea între şcoala noastră şi reprezentanţii administraţiei locale este foarte bună. În Consiliul de administraţie al şcolii, reprezentantii Consiliului local şi al Primarului Municipiului Rm. Vâlcea au fost de un real folos, implicându-se în rezolvarea unor probleme cu care şcoala s-a confruntat. În acelaşi timp, am avut relaţii foarte bune cu reprezentanţii biroului de investiţii şi de urbanism, precum şi cu inspectorii zonali.

Din acest motiv, am căutat să fim utili comunității, să participăm la toate acțiunile importante. Elevii și cadrele didactice au participat la manifestări importante precum : Zilele Orașului, Ziua Europei, Programul de curăţenie al oraşului, manifestări sportive, culturale, concursuri, etc. Din relația foarte bună dintre şcoala noastră şi comunitatea locală au rezultat acţiuni şi activităţi în folosul ambelor părţi.

Recunoaşterea participării noastre la activități s-a materializat prin obținerea unor premii, prin acordarea unor diplome, etc.

În acelaşi timp, am apelat la sprijinul comunităţii locale ori de câte ori s-a impus acest lucru. Astfel, o foarte bună colaborare am avut-o cu Poliția Locală și Jandarmeria.

Comitetul de părinţi a fost un real sprijin conducerii şcolii, fiind alături de managementul școlii în luarea deciziilor legate de activitatea școlară din unitatea noastră.

II.2.11. Activităţi extraşcolare

Analiza SWOT a activităților extrașcolare derulate în Liceul Tehnologic "General Magheru":
PUNCTE TARI :

- Sprijinul și implicarea conducerii **Liceului Tehnologic "General Magheru"** în desfășurarea de activități extrașcolare pe diverse teme.
- Experienţa în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare a consilierului educativ și a profesorilor diriginți;

• Buna colaborare între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare.
• Vizibilitatea actului educaţional, în comunitate şi societate prin mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare pe pagina de facebook a unității școlare și pe site-ul școlii.
• Interes în rândul cadrelor didactice pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare (Proiectul Rose, Proiectul „Împreună, prindem curaj!, Proiecte PNNR)
• Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;
• Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;
• Colaborarea cu instituţii specializate în activităţi extraşcolare: Teatrul Municipal Ariel, Asociația Nonguvernamentală AIDE
• Participarea în cadrul Proiectelor europene de tip Erasmus +, realizarea mobilității desfășurate on-line în cadrul Proiectului Erasmus "State of the Map".

PUNCTE SLABE :
• Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
• Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare
• Activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginţi de problemele administrative,
• Perpetuarea mentalităţii eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaţionale formale;
• Nerecunoaşterea activităţii educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
• Rezultate modeste ale copiilor la manifestări educative naţionale si neparticiparea la manifestari internationale;

OPORTUNITĂŢI :
• Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor referitoare la activitățile derulate în şcoală prin reglementarea activității Consiliului elevilor;
• Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;
• Valorificarea voluntariatului şi dezvoltarea conştiinţei utilităţii sociale a copiilor;
• Promovarea dialogului intercultural în vederea creşterii calităţii vieţii comunităţii
• Recunoaşterea statutului educaţiei non-formale de componentă esenţială a învăţării permanente.

AMENINŢĂRI:
- Lipsa unui amfiteatru, sală de festivități, care să permită desfășurarea unor activități cu un număr mai mare de elevi.
- Absenţa unui cadru legislativ care să reglementeze şi să certifice activitatea educativă extraşcolară
- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE - ANUL SCOLAR 2021 - 2022
ACTIVITATI EDUCATIVE DESFĂŞURATE

1. **Nr. înreg. 05/ 20.10. 2021**

Titlul activității:

*Reducerea bullyingului din rândul elevil*or

Activitate despre bullying realizată cu voluntari din Ucraina , Tunisia și Maroc. Coordonatorii activității: Profesor, Răcășan Remus, Director ,Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Chiru Ramona.

2. Titlul activității : „*Cel mai bun prieten* " Despre rolul prietenilor în viața unui adolescent și despre felul în care ne alegem prietenii .

Coordonatorii activității: Bibliotecar, Popa Mădălina, Director ,Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Chiru Ramona.

Activitatea s-a desfasurat fizic. Elevii claselor participante au realizat texte argumentative in care au subliniat importanta prieteniei in viata elevilor. Au fost purtate discutii referitoare la rolul prietenilor.

3. Titlul activității: „*În căutarea lui Moș Nicolae*",

Coordonatorii activității: Bibliotecar, Popa Mădălina , Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Prof. Barbu Claudia, Prof. Linţoiu Georgiana. În cadrul acestei activități, elevii claselor 2pa, 3pa, 3pb , au vizionat un film despre legenda lui Moș Nicolae și au organizat o sceneta cu această temă. La finalul activității , au primit cadouri din partea coordonatorilor.

4. Titlul activității: *„Dragobetele, sărbătoarea iubirii la români*"

Coordonatori: Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Prof. Barbu Claudia Proiect educativ realizat împreună cu elevii clasei a X a A. Proiectul a constat în scrierea unor declarații de dragoste de către elevi, care au fost puse într-o urnă și duse de elevii organizatori la destinatari.

5. Titlul activității: „*Mihai Eminescu – poet national*".

Elevii au urmarit un film despre moartea lui Mihai Eminescu. S-a discutat despre rolul covarsitor al contributiei lui Eminescu in dezvoltarea poeziei romanesti. Coordonatorii activității: Director, Sescioreanu Maria, director adj. Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea. Prof. Negrea Roxana, Prof. Barbu Claudia , Prof. Lintoiu Georgiana.

Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a X a A.

6. Nr. înregistrare 11/23.02.2022

Titlul activității: „ *Importanta stabilirii unor obiective* " – activitatea a fost desfasurata in cadrul Parteneriatului cu Asociatia Nonguvernamentala AIDE .

Elevii i-au cunoscut cu acest prilej pe cei doi voluntari ai AIDE din Turcia si Vietnam. Discutiile s-au purat in limba engleza.

Coordonatorii activității, Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Răcașan Remus, Director, Olteanu Elena.

7. Nr. înreg. 12/06.04.2022

Titlul activității: „*Activitate de ecologizare în perimetrul școlii* "

Coordonatorii activității, Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Răcașan Remus, Director, Olteanu Elena.

Activitatea a fost realizată în colaborare cu elevii Liceului Tehnologic Forestier și a constat în ecologizarea perimetrului școlii.

ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE - ANUL SCOLAR 2022-2023
ACTIVITATI EDUCATIVE DESFĂŞURATE

Nr.înreg. 04/ 20.10. 2022

Titlul activității: „Reducerea bullyingului din rândul elevilor"

Activitate despre bullying realizată cu voluntari din Ucraina , Tunisia și Maroc. Coordonatorii activității: Director ,Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea, Prof. Chiru Ramona.

Nr. Înreg. 5./20.10.2022

Titlul activității: „Cel mai bun prieten"

Despre rolul prietenilor în viața unui adolescent și despre felul în care ne alegem prietenii .

Coordonatorii activității: Bibliotecar, Popa Mădălina, Director ,Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea, Chiru Ramona.

Elevii claselor participante au realizat texte argumentative în care au subliniat importanța prieteniei in viața elevilor. Au fost purtate discutii referitoare la rolul prietenilor.

Nr. înregistrare 05./20.10.2022

Titlul activității: „Importanta stabilirii unor obiective"

Activitatea a fost desfasurată în cadrul Parteneriatului cu Asociația Nonguvernamentala AIDE

Elevii i-au cunoscut cu acest prilej pe cei doi voluntari ai AIDE din Turcia si Vietnam. Discutiile s-au purat in limba engleza.

Coordonatorii activității, Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

Nr. înreg. 09/14.11.2022

Titlul activității: „Stima de sine"

Activitatea s-a desfășurat în cadrul Parteneriatului cu Asociația Nonguvernamentală AIDE și a avut drept scop înțelegerea din partea elevilor a noțiunii de stimă de sine. Elevii au înțeles cât de important este să se respecte pe ei înșiși pentru a putea fi respectați de către ceilalți.

Coordonatorii activității Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

Nr. Înreg. 11 /28.11.2022

Titlul activității: „În căutarea lui Moș Nicolae" ,

Coordonatorii activității: Bibliotecar, Popa Mădălina , Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea, Prof. Barbu Claudia, Prof. Lințoiu Georgiana. În cadrul acestei activități, elevii claselor 2pa, 3pa, 3pb , au vizionat un film despre legenda lui Moș Nicolae și au organizat o sceneta cu această temă. La finalul activității , au primit cadouri din partea coordonatorilor.

Nr. Înreg. 10 / 21.11.2022

Titlul activității: „Problema absenteismului în învățământul românesc"

Activitatea s-a desfășurat împreună cu elevii clasei a 10 a A, și a avut drept obiectiv conștientizarea absenteismului, cauzele și consecințele acestora.

Coordonatorii activității : Director Olteanu Elena, prof. Popescu Andreea

Nr. Înreg. 13/ 16.01.2023

7.Titlul activității: „Mihai Eminescu – poet national" .

Elevii au urmarit un film despre moartea lui Mihai Eminescu. S-a discutat despre rolul covârșitor al contribuției lui Eminescu în dezvoltarea poeziei românești.

Coordonatorii activității: Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea. Prof. Negrea Roxana, Prof. Barbu Claudia , Prof. Lintoiu Georgiana.

Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a X a A.

Nr. Înreg. 14/15.02.2023

8.Titlul activității: „Cartea, cel mai loial prieten"

Activitatea a fost susținută împreună cu elevii clasei a IX a B și a avut ca obiectiv principal conștientizarea importanței lecturii.

Coordonatorii activității : Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, prof. Lințoiu Georgiana.

Nr. Înreg. 17 /24.02.2023

9.Titlul activității: „Dragobetele, sărbătoarea iubirii la români"

Coordonatori :

Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Prof. Barbu Claudia, Director adjunct, Corbeanu Daniel.

Proiect educativ realizat împreună cu elevii clasei a X a A. Proiectul a constat în scrierea unor declarații de dragoste de către elevi, care au fost puse într-o urnă și duse de elevii organizatori la destinatari.

Nr înreg. 18/ 27.03.2023

10. Titlul activității: ,,Vizită la Stația de epurare a apei"

La această activitate au participat elevii clasei a IX a B. Vizita a avut ca scop conștientizarea importanței protejării resurselor naturale ale mediului înconjurător.

Coordonatori :

Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Prof. Barbu Claudia, Director adjunct, Corbeanu Daniel.

Nr înreg. 19/28.03.2023

11. Titlul activității: ,,Vizită la Colegiul Național Mircea cel Bătrân"

În cadrul acestei activități, elevii au asistat la prezentarea proiectelor realizate de echipele de robotică ale CNMB.

Coordonatori :

Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, prof Hâlcu Carmen, prof. Chiru Ramona.

Nr înreg. 21/29.03.2023

12. Titlul activității: ,,Despre compost"

În cadrul Programului Săptamâna Verde , elevii au mers în vizită la LT. Forestier, unde au aflat despre benefiile compostului asupra mediului înconjurător.

Coordonatorii activității : Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, prof. Linţoiu Georgiana, prof. Trușcă Mihaela, prof. Popescu Andreea

ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE - ANUL SCOLAR 2023-2024
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂŞURATE

1. Nr.înreg. 04/ 22.09. 2023

Titlul activității: ***Activitate educativă de informare și prevenire a traficului de persoane***

Activitatea a avut ca scop informarea cu privire la traficul de persoane. Prevenirea și combaterea acestuia. Activitatea a fost organizată de doamna consilier școlar Dragomir Vasilica în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară IPJ Vâlcea.

2. Nr. Înreg. 5./23.10.2023

Titlul activității : ***„Spune NU drogurilor "***

Activitate educativă realizată de doamna consilier școlar Dragomir Vasilica cu sprijinul Centrului de prevenire evaluare și consiliere antidrog.

3. Nr. înregistrare 06./24.10.2023

Titlul activității: ***„ Să îl cunoaștem pe Anton Pann "***

Activitatea a fost desfasurată în cadrul Programului ,,Școala Altfel " și a constat într-o vizită la Muzeul ,,Anton Pann ", Râmnicu Vâlcea. Cu acest prilej , elevii și-au îmbogățit cunoștințele legate de activitatea scriitorului Anton Pann, desfășurată în orașul nostru.

Coordonatorii activității, Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel, David Nicolae, Din Claudia.

4. Nr . înreg. 07/25.10.2023

Titlul activității : ***„Concurs hair – style "***

Activitatea a fost organizată de doamna profesoară Giuran Adriana împreună cu elevii claselor cu profilul coafor stilist și a avut ca scop descoperirea și promovarea elevilor talentați în domeniul hair - style.

Coordonatorii activității, Prof. Giuran Adriana, Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

5. Nr. Înreg. 09 /27.10.2023

Titlul activității: ***„Ce pot face două mâini dibace*”**

Activitatea a fost desfășurată în cadrul Programului „ Școala Altfel ” .

Coordonatorii activității: consilier școlar Dragomir Vasilica, Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Chiru Ramona.

6. Nr. Înreg. 10 / 28.10.2023

Titlul activității : ***„Excursia, formă de învățare”***

Activitatea s- a desfășurat în cadrul Programului „Școala Altfel ” și a avut ca scop stimularea interesului pentru cunoașterea de lucruri noi și formarea unui comportament moral și civilizat.

Coordonatorii activității : Director Olteanu Elena, director adjunct Corbeanu Daniel, prof. Negrea Roxana, prof. Chiru Ramona, prof. Linţoiu Georgiana , prof . Trușcă Mihaela

7. Nr. Înreg. 11/ 28.10.2023

Titlul activității: ***„Meseria , brățară de aur*”**

Activitatea a constat într-o vizită la Târgul ofertei locurilor de muncă , organizat de Universitatea „ Constantin Brâncoveanu ” și a avut ca scop responsabilizarea elevilor cu privire la viitorul lor profesional. La activitate au participat elevii claselor terminale, a XI a A , a XII a

Coordonatorii activității: Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea, prof. Trușcă Mihaela.

8. Nr. 12/23.11.2023

Titlul activității : ***„ Dăruind, suntem mai buni ”***

Activitatea a fost realizată printr-o vizită la Căminul de bătrâni Ionești, prilej cu care elevii au oferit bătrânilor legume și fructe. Scopul activității a fost de a-i sensibiliza pe copii cu privire la problemele semenilor.

Coordonatorii activității: Director Olteanu Elena, dir. Adj. Corbeanu Daniel, prof. Hâlcu Carmen, prof. Smarandache Valentin.

9. Nr. Înreg. 14/15.02.2024

Titlul activității : ***„ Cartea , cel mai loial prieten”***

Activitatea a fost susținută împreună cu elevii clasei a IX a B și a avut ca obiectiv principal conștientizarea importanței lecturii.

Coordonatorii activității : Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, prof Popescu Andreea, consilier școlar, Dragomir Vasilica, prof. Chiru Ramona **.**

10. Nr. Înreg. 15/22.03.2024

Titlul activității ***„Viitor student ”***

Activitatea a constat în vizita la Târgul ofertei școlare al Universităților , la care au participat elevii claselor a XI a A și a XII a A. Scopul activității a fost informarea cu privire la oferta școlară a Universităților, dar și responsabilizarea elevilor cu privire la viitorul lor.

11. Nr. Înreg. 16 /23.04.2024

Titlul activității: ***„Către Europa ”***

Activitate desfășurată în parteneriat cu Asociația Nonguvernamentală AIDE în care elevilor li s-au prezentat avantajele participării în cadrul Proiectelor Erasmus.

Coordonatori :Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Director adjunct, Corbeanu Daniel, reprezentant ONG Florescu Adelina, bibl. Popa Mădălina, prof. Chiru Ramona.

ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE - ANUL SCOLAR 2024-2025

1. **Nr.înreg. 04/30.09.2024**

Titlul activității - *Participare la Concursul „ Responsabilizare în trafic* ! ”

Concursul s-a desfășurat la Filarmonica „ Ion Dumitrescu ” . Elevii noștri , Piță Laurențiu și Mihălcioiu Vasile au obținut 2 premii din cele zece oferite de organizatori. Profesor responsabil, Trușcă Mihaela

2. **Nr înreg. 05.24.10.2024**

Titlul activității: - *Vizită la Universitatea Politehnică Bucureşti*

Scopul activității a fost ghidarea în cariera profesională prin cunoașterea ofertei școlare a Politehnicii București.

Profesori responsabili : Chiru Ramona, Linţoiu Georgiana, Trușcă Mihaela. Clase participante : 10 B, 11 B, 12 A.

1. **Nr înreg. 06.26.10.2024**

Titlul activității*: „Excursia, formă de învățare”*

Activitatea s-a desfășurat în cadrul Programului „Școala Altfel ” și a avut ca scop stimularea interesului pentru cunoașterea de lucruri noi și formarea unui comportament moral și civilizat.

Coordonatorii activității : Director Olteanu Elena, director adjunct Corbeanu Daniel, prof. Chiru Ramona, prof. , Dichel Ioana. Clase participante 10 B, 9 A.

2. **Nr înreg. 07.26.10.2024**

Titlul activității *„ Sportul înseamnă sănătate ”*

Participare la Olimpiada Națională a Sportului Școlar .

Clasele cu profil sportiv, 9 A, 10 A, 11 A , pregătiți de domnii profesori Din Claudia, David Nicolae au participat la ONSS.

Scopul activității a fost adaptarea la emoțiile unei competiții, dar și contientizarea importanței sportului și a mișcării în viața unui adolescent.

3. **Nr înreg. 08/08.11.2024**

Titlul activității *: Traficul de personae, un real pericol pentru adolescenți; activitate educativă de informare și prevenire a traficului de persoane*

Activitatea a avut ca scop informarea cu privire la traficul de persoane. Prevenirea și combaterea acestuia. Activitatea a fost organizată de doamna consilier școlar Dragomir Vasilica în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară IPJ Vâlcea.

4. **Nr. Înreg. 9./23.11.2024**

Titlul activității: „ *Să învățăm istorie ! ”*

Activitatea a constat într-o vizită la Muzeul „Nicolae Bălcescu ”, Vâlcea. Cu acest prilej , elevii și-au îmbogățit cunoștințele legate de activitatea omului de istorie, Nicolae Bălcescu, dar au deprins și un comportament civilizat, adecvat în situația unor vizite la muzee (să nu atingă obiectele din muzeu, să nu lase mizerie în urma lor, să asculte indicațiile ghidului).

Coordonatorii activității, Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

5. **Nr înreg. 10/29.11.2024**

Titlul activității : *1 Decembrie 1918 – Însemnătatea Marii Uniri*

Activitatea a constat în vizionarea unui film documentar despre Marea Unire de la 1918. Activitatea a avut ca scop cunoașterea evenimentelor istorice, contextul favorabil care a dus la Unirea celor 3 provincii românești, dar și insuflarea sentimentului de mândrie națională.

Coordonatorii activității : Prof. Toma Elena Prof. Popescu Andreea. Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

6. **Nr înreg.13/ 02.12.2024**

Titlul activității: *Bullyingul, un fenomen tot mai răspândit în rândul adolescenților*

Activitatea a constat în definirea bullyngului, vizionarea unor filmulețe cu situații de bullying în rândul adolescenților , dar și discuții purtate cu elevii despre efectele emoționale ale bullyngului.

Profesori coordonatori: Consilier școlar Dragomir Vasilica , , Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

7. **Nr înreg. 13/07.12.2024**

Titlul activității: *Să stopăm violența în școala noastră*

Activitatea a fost realizată cu sprijinul voluntarilor Asociației Nonguvernamentale AIDE și a constat în prezentarea unor jocuri de rol cu situații de violență, dar și felul în care aceasta ar fi putut fi evitată.

Profesori coordonatori: Consilier școlar Dragomir Vasilica, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel, bibliotecar, Verdeș Mădălina .

8. Nr înreg. 14/10.12.2024

Titlul activității: *Curiozități despre Portugalia*

Activitatea a fost organizată cu sprijinul voluntarilor Asociației Nonguvernamentale AIDE.

Activitatea a constat în vizionarea unui film despre Portugalia, rezolvarea unui Kahoot ca feedback al activității.

Profesori coordonatori: Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel, bibliotecar, Verdeș Mădălina .

9. Nr. Înreg. 15/18.12.2024

Titlul activității: „ Magia Crăciunului ”

Activitatea a constat în realizarea unui program artistic având ca team Crăciunul. Elevii din clasa a XI a B au pregătit dansuri și colinde . Elevele din clasa a IX a B au realizat o Parada a coafurilor, cu tema Sărbători de iarnă . Elevii clasei 1pa, 2pa,1pb,2pb au pus în scene 3 scenete umoristice.

Profesori coordonatori: Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel, bibliotecar, Verdeș Mădălina , prof Popescu Andreea.

10. Nr. Înreg. 17/14.03.2025

Titlul activității : *„Să protejăm natura”*

Activitatea a constat în deplasarea pe Platoul Fețeni pentru o acțiune de împădurire. Activitatea face parte din calendarul Programului Erasmus plusSează.

Elevii care au participat la activitate- clasa a 10 pB .

Profesori coordonatori: Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel, prof Popescu Andreea , Chiru Ramona

11. Nr . înreg. 20/04.04.2025

Titlul activității: „*Meseria , brățară de aur*”

Activitatea a constat într-o vizită la Târgul ofertei locurilor de muncă , organizat de Universitatea „ Constantin Brâncoveanu ” și a avut ca scop responsabilizarea elevilor cu privire la viitorul lor profesional. La activitate au participat elevii claselor terminale, a XI a A , a XII a.

Coordonatorii activității: Director, Olteanu Elena, Director adjunct, Corbeanu Daniel, Prof. Popescu Andreea, prof. Trușcă Mihaela.

12. Nr.înreg. 22/14.04.2025

Titlul activității : „*Concurs hair – style* ”

Activitatea a constat în participarea la Festivalul Național Adriana Popa organizat de Colegiul Tehnic Cibinium. Doamna profesoară Giuran Adriana a câștigat mai multe premii în cadrul acestui concurs, descoperind și promovând asfel elevii talentați în domeniul hair - style.

Coordonatorii activității, Prof. Giuran Adriana, Prof. Chiru Ramona, Director, Olteanu Elena, director adjunct, Corbeanu Daniel.

13. Nr înreg. 24/28.04.2025

Titlul activității: *„Participare la Proiectul Erasmus „ Green Volunteers 4 Eco Future*”

Proiectul s – a desfășurat în Spania, Alicante. Țările participante: Macedonia, Italia, Spania, Suedia, România. Elevii au avut oportunitatea să afle despre schimbările climatice, dar și să conștientizeze importanța voluntariatului și a implicării sociale. De asemenea, acest proiect le-a oferit șansa de a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză.

Coordonatori : Director, Olteanu Elena, Prof. Popescu Andreea, Director adjunct, Corbeanu Daniel, prof. Chiru Ramona, Teofil Băluță, reprezentant Asociația Nonguvernamentală Euromove NGO , coordonator activități extrașcolare Popescu Andreea

II.3. Analiza SWOT şi PESTE a mediului extern şi intern

1) P – Politic

	S (puncte tari)	W (puncte slabe)	O (oportunităţi)	T (ameninţări)
P	♦ Motivarea admninistraţiei publice locale în vederea dezvoltării şi modernizării bazei materiale a școlii; realizarea unei săli de sport moderne, reabilitarea și modernizarea internatului, dotarea internatului cu mobilier nou, reabilitarea atelierelor școală și a salonului de coafură ♦ Obiectivul prioritar al procesului de reformă al învăţământului liceal tehnologic îl reprezintă realizarea formării profesionale la nivelul celei din ţările Uniunii Europene, adaptată la cerinţele unei societăţi democratice, în concordanţă cu evoluţia pieţei muncii din România ♦ Noile programe şcolare facilitează aplicarea unor metode moderne, astfel structurate încât să sporească interesul elevilor pentru cunoaștere. ♦ Activităţile educative desfăşurate cu elevii au ca scop realizarea idealului educaţional întemeiat pe valorile democratice şi pe tradiţiile umaniste, dar ţinând cont şi de aspiraţiile societăţii româneşti	– Conservatorismul unor cadre didactice din unitatea școlară – Curriculumul nu răspunde aspiraţiilor tuturor elevilor – Mulţi elevi fac parte din grupuri vulnerabile (familii monoparentale, familii dezorganizate sau au părinţii plecaţi la muncă în străinătate) – Lipsa de stabilitate a personalului didactic (fluctuaţia) nu permite asigurarea continuităţilor, în special la clasele terminale şi la disciplinele de bacalaureat	► Strategia de descentralizare a învăţământului, privind asigurarea calităţii în educaţie (OUG 75/ 2005, L 87/2006, cu modificările și completările ulterioare) ► Politici favorabile la nivel local pentru susţinerea școlii ► Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării ► Constituirea unei echipe de evaluare internă conform Ordin 600/2018, cu modificările și completările ulterioare, privind SCMI	● Instabilitatea politicilor educaţionale ● Dezechilibru exigenţă – indulgenţă a unor cadre didactice ● Inerţia cadrelor did.privind promovarea unei noi relaţii de parteneriat între profesori şi elevi ● Tendinţa de birocratizare a sistemului (volumul foarte mare de situații/statistici ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul) ● Slaba implicare a multor părinți în pregătirea elevilor și în viața școlii

2) E – Economic

	S (puncte tari)	W (puncte slabe)	O (oportunităţi)	T (ameninţări)
E	♦ Individualizarea ofertei educaţionale a unităţii şcolare în funcţie de necesităţile reale ale comunităţii şi de condiţiile concrete (financiare, geografice şi de mediu) în care funcţionează şcoala ♦ Suntem singura școală care pregătim elevi în specializarea Coafor stilist-nivel 4, Tehnician pe mașini cu comandă numerică și Tehnician echipamente periferice și birotică – postliceală – nivel 5 ♦ Instruirea practică în stagiile de pregătire derulate în săptămâni comasate se face la agenţii economici cu care s-au încheiat convenţii de practică ♦ Venituri extrabugetare din proiecte	– Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile şcolii – Potenţialul economic scăzut al familiilor din care provin elevii este cauza principală, care conduce la fenomene sociale nedorite cum ar fi absenteismul și *abandonul şcolar*	► Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte cu ONG-uri interne ►Posibilitatea derulării unor parteneriate cu agenţii economici pentru completarea dotării laboratoarelor și atelierelor ► Valorificarea dotărilor şcolii, în scopul realizării veniturilor extra-	● Finanţarea nu ţine cont de de specificul unităţii de învăţământ ● Resurse bugetare şi extrabugetare limitate, deseori insuficiente pentru actul educaţional ● Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenţii economici implicaţi în procesul de educaţie şi în special în cel de pregătire practică ● Starea economică a

	extraşcolare, chirii, sponsorizări etc.		bugetare	familiilor

3) S – Social

	S (puncte tari)	W (puncte slabe)	O (oportunităţi)	T (ameninţări)
S	♦ Existenţa cabinetului psihopedagogic şi a consilierului şcolar ca factor integrator al elevilor în societate ♦ Asistenţă medicală cu program zilnic în unitate, prin cabinetul de medicină generală ♦ Cabinet stomatologic ♦ Relaţiile interumane din şcoală sunt în general bune, climatul în şcoală este benefic colaborării, lucrului în echipă ♦ Activităţi extracurriculare diverse şi atractive adaptate nevoilor si intereselor elevilor si specificului de vârstă	– Lipsa de preocupare a unor diriginţi pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte – Elevii provin din medii economice slab dezvoltate, din familii numeroase, cu venituri modeste, din familii în care cel puţin un părinte este în şomaj sau nu realizează venituri sigure, ori din familii monoparentale – Marea majoritate a elevilor care vin în şcoala noastră au un nivel de instruire redus, ceea ce presupune un efort mare de acoperire a lacunelor existente	► Existența contractului educațional care reglementează relația școală-familie ► Implicarea părinţilor în mod instituţionalizat prin Consiliul reprezentativ al părinţilor ► 1/3 din Consiliul de administraţie format din reprezentanţi ai Consiliului Local și al Primăriei Rm. Vâlcea ► existența reprezentantului părinţilor în CA	● Lipsa motivației pe termen lung a elevilor ●Studiul insuficient acasă ● Nivelul scăzut al cunoştinţelor dobândite de elevi în clasele gimnaziale

4) T – Tehnologic

	S (puncte tari)	W (puncte slabe)	O (oportunităţi)	T (ameninţări)
T	♦ Desfăşurarea orelor cu ajutorul echipamentelor IT și a softurilor educaționale ♦Existența echipamentului IT modern: tablete grafice, laptopuri, table multimedia, camere de videoconferință, scanner, imprimante care dau posibilitatea desfășurării unor ore atractive, activ-participative ♦ Sistem de supraveghere video a spaţiilor şcolii pentru protecţia elevilor ♦ Sistem antiefracție pentru protecția valorilor material ale unității de învățământ ♦ 21 de spaţii de învăţământ din care: ▪ cabinete specializate (legislație rutieră, geografie, istorie, 2 română, 2 limbi moderne, 2-matematică) ▪ laboratoare (3 informatică, biologie, fizică, tehnologic, electrotehnică)	– Majoritatea modulelor tehnice nu au manuale școlare aprobate	► Dotarea cu echipamente IT de ultimă generatie și material didactice adecvate calificărilor unității noastre, prin intermediul proiectului ROSE și a proiectului PNRR ► Desfăşurarea actului didactic într-un mediu propice învăţării ► Existenţa unui Biblioteci Virtuale	● Globalizarea informaţiei (volumul mare de informaţii = barieră în optimizarea procesului de formare a competenţelor)

	▪ ateliere: atelier de sudură, atelier de lăcătuşerie, atelier de mecanic-auto, electrotehnică; ▪salon de coafură ▪Laborator SMART LAB ♦ Existenţa şi funcționarea unei biblioteci virtuale ♦ Sală de sport modernă, teren de sport			

5) E – Ecologic

	S (puncte tari)	W (puncte slabe)	O (oportunităţi)	T (ameninţări)
E	♦ Îmbunătăţire a condiţiilor ergonomice din sălile de clasă şi de specialitate, pentru realizarea unor activităţi care să nu afecteze sănătatea elevilor ♦ Modernizarea spaţiilor de cazare din internatul şcolii ♦ Asigurarea condițiilor sanitare pentru desfășurarea activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică ♦ Implicarea elevilor în amenajarea şi întreținerea spaţiilor verzi din curtea şcolii	– Lipsa de intelegere a unor elevi de a colecta materialele reciclabile în locurile special amenajate	► Politici favorabile la nivel local pentru susţinerea investiţiilor în reabilitarea şi modernizarea spaţiilor şcolii (sală de sport, internat școlar, ateliere) ► Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu	● Mentalităţile şi comportamentele sunt greu de schimbat ● Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate

Partea a III-a – Strategia şcolii pentru 2025-2030

Strategia reprezintă documentul fundamental al unităţii şcolare pe termen lung şi va conţine: ţintele strategice, opţiunile strategice motivarea şi argumentarea acestora, precum şi identificarea surselor de finanţare - buget. Misiunea asumată de Liceului Tehnologic „General Magheru “se va îndeplini prin obiectivele/ţintele strategice ce derivă din aceasta - intenţii majore adecvate situaţiei de fapt, concrete, clare şi flexibile. Ţintele strategice și obiectivul general rezultă din analiza diagnostică a nevoilor mediului extern și intern.

III.1. Fundamentul strategiei

III.1.1. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Având în vedere analiza diagnostică a mediului extern și a mediului intern al școlii, așa cum reies din analiza **SWOT** și **PESTE**, se desprind următoarele aspecte principale care necesită dezvoltare:

- ➔ Dezvoltarea bazei materiale:
  - ➢ Modernizarea cantinei școlare
  - ➢ Modernizarea sălilor de clasă din unitatea școlară.
- ➔ Utilizarea eficientă a bazei materiale de care dispune școala
- ➔ Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile;
- ➔ Atragerea și implicarea elevilor în procesul de învățământ prin utilizarea unor metode de predare și evaluare centrate pe elev, prin utilizarea echipamentului IT și a softurilor educaționale de ultimă generație;
- ➔ Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene;

➔ Creșterea motivației tinerilor pentru învățare;
➔ Implicarea mai mare a părinților în viața școlii;
➔ Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituţională.
➔ Dezvoltarea parteneriatului părinte-şcoală; informarea părinţilor despre noile reglementări în domeniul educaţiei.
➔ Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenţii economici.
➔ Încheierea de contracte parteneriale cu agenţi economici din zonă și lărgirea constantă a hărții parteneriatelor.
➔ Accentuarea calităţii în toate activităţile organizate pentru elevi şi cu elevi în vederea sporirii dimensiunii civice a educaţiei oferite de şcoală;
➔ Continuarea participării profesorilor la cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor în utilizarea materialelor didactice moderne achiziționate de școală.

În urma identificării gradului actual de atingere a țintelor strategice propuse, precum și din analiza atentă a măsurilor și acțiunilor desfășurate deja și prevăzute de planurile operaționale anteriore s-au impus următoarele concluzii:

1. Continuarea programului de măsuri pentru îmbunătățirea ratei de promovare la examenului de bacalaureat. Apare necesitatea monitorizării permanente și revizuirea periodică a acestui plan, intensificarea activității remediale, precum și consolidarea unei strategii segmentare consistente care să includă și elevii din clasele a XI-a.
2. Deși măsurile prevăzute în sprijinul elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile au avut rezultate în anii anteriori, în contextul creșterii constante a procentului acestora din populația școlară totală a unității, acestea au devenit insuficiente. În acest sens, asigurarea accesului la educație, prevenirea eșecului școlar a acestor elevi este în continuare o prioritate de sine stătătoare. La nivel strategic, se justifică un plan separat de măsuri care trebuie să optimizeze integrarea elevilor din aceste grupuri în viața școlară, astfel încât riscul să fie diminuat, iar pe termen lung să fie transformat într-o oportunitate de promovare a școlii.
3. Colaborarea cu agenții economici rămâne esențială pentru buna funcționare a școlii. Eforturile trebuie îndreptate către menținerea și îmbunătățirea relațiilor parteneriale actuale, cât și către găsirea de noi parteneri.
4. Școala trebuie să continuie modernizarea și reabilitarea cantinei școlare, a sălilor de clasa din unitatea școlară pentru a continua îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educativ, precum și a bunăstării elevilor. Se vor propune planuri de măsuri complementare la nivelul activităților extracurriculare care să promoveze o viață sănătoasă.
5. Rata abandonului și absenteismul rămân amenințări evidente ale bunei desfășurări a procesului educativ. Va fi continuat programul de măsuri pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar.

III.2. Motivarea necesităţii, fezabilităţii şi a oportunităţii planului de acțiune

Din misiunea asumată de unitatea şcolară şi din analiza diagnostică rezultă şi opţiunile strategice pentru realizarea ţintelor strategice identificate. Pentru opţiunile strategice se vor puncta accente luate în considerare pentru: dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resurselor umane şi materiale, dezvoltarea relaţiilor comunitare, diseminarea rezultatelor şcolare şi a traiectului şcolar al absolvenţilor.

III.2.1. Proiectarea bugetului

La proiectarea bugetelor anuale se va ţine cont de:

- Cheltuieli de personal;
- Gradaţii de merit;
- Numărul de cadre didactice şi nedidactice încadrate;
- Drepturile prevăzute de contractele colective de muncă;
  - ► *Bunuri şi servicii*:
- Cheltuieli cu logistica (asigurarea logisticii tuturor departamentelor funcționale, asigurarea cu consumabile a tuturor comisiilor metodice, precum și asigurarea desfășurării în bune condiții a examenelor de absolvire și simulărilor de bacalaureat);

- Cheltuieli cu materialele de curățenie (asigurarea curățeniei în corpurile unității) și utilități.
- Sumele necesare pentru sportivi: pe perioada concursurilor sportive și drepturile de cazare și de masă pentru elevii care locuiesc în căminul școlii;
- Sumele necesare plății serviciilor de pază, servicii de întreținere a echipamentelor din dotare (copiator, telefon, imprimantă), servicii software (salarii, elevi, contabilitate și legislație);
- Cheltuieli cu autorizarea unităţii şcolare: autorizaţii de funcţionare ISU, sanitare, autorizare/acreditare etc.

► *Reparaţii curente şi reabilitări*:

- Cheltuieli cu lucrările care necesită a fi efectuate: reamenajarea cantinei școlare, a sălilor de clasă, curții școlii și a gardului care împrejmuiește incinta școlii;

► *Dotarea bibliotecii şi a personalului auxiliar*:

- Mărirea fondului de carte pentru calificările în care sunt școlarizați elevii unității de învățământ;
- Achiziţionarea de uniforme şi echipament pentru personalul de întreţinere (ingrijitori, agenți de pază, muncitori), echipament de protecţia muncii și PSI.

Sursele de finanţare:

- Buget de stat;
- Buget local;
- Surse proprii provenite din:
  - chirii;
  - proiecte cu finanţare europeană;
  - sponsorizări.

- **Prognoza bugetara pentru 2023**

Nr crt	Capitol bugetar	– lei –	[%]	Obs
1.	**Bugetul de stat**	**5265000**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	4350000	95	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	
	1.3. Transport elevi	25000	1	
	1.4. „Bani de liceu” și burse	170000	4	
	1.5. Investiţii			
2.	**Bugetul local**	**880000**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	15000	4	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	725000	95	
	2.3. Burse sociale	20000	1	
	2.4. Investiţii	-	-	
3.	**Venituri proprii**	**21000**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	21000	100	
	Total	***6166000***		

- ***Bugetul** şcolii pentru anul **2023***

Nr crt	Capitol bugetar	– lei –	[%]	Obs
1.	**Bugetul de stat**	**4788759**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	4418172	97	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	-
	1.3. Transport elevi	39208	1	
	1.4. „Bani de liceu” și burse	183438	1	
	1.5. Program ROSE	101001	1	
2.	**Bugetul local**	**833700**	**100**	

	2.1. Cheltuieli de personal	19500	3	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	722200	92	
	2.3. Burse sociale ,ajutoare sociale	65000	5	
	2.4. Investiţii	-	-	-
3.	**Venituri proprii**	**27000**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	19900	74	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	7100	26	
	Total	***5649159***		

- ***Cheltuieli** pe anul **2023***

Nr crt	**Capitol bugetar**	**– lei –**	[%]	**Obs**
1.	**Bugetul de stat**	**6849247**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	5861780	86	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	-
	1.3. Transport elevi	5853	0.0	
	1.4. Burse	629355	9	
	1.5. Program" Impreuna prindem curaj"	1049	0.0	
	1.6. Program PNRR	351210	5	
2.	**Bugetul local**	**899970**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	35800	4	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	757000	84	
	2.3. Ajutoare sociale	87530	10	
	2.4. Investiţii	19640	2	-
3.	**Venituri proprii**	**37000**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	30200	82	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	6800	18	
	Total	***7786217***		

- În perioada 2023-2024, învăţământul din cadrul Liceul Tehnologic „General Magheru" Rm. Vâlcea a fost susţinut de la **bugetul local,** respectiv bugetul de stat. Fondurile obţinute de la bugetul de stat şi de la bugetul local, au fost utilizate în totalitate şi la timp.

- **Prognoza bugetara pentru 2024**

Nr crt	**Capitol bugetar**	**– lei –**	[%]	**Obs**
1.	**Bugetul de stat**	**7813350**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	6805550	0.87	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	
	1.3. Transport elevi	9800	0.0	
	1.4. Burse	998000	0.13	
	1.5. Investiţii	-		
2.	**Bugetul local**	**1029750**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	45900	0.04	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	860400	0.84	
	2.3. Ajutoare sociale	98450	0.10	
	2.4. Investiţii	25000	0.02	
3.	**Venituri proprii**	**55900**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	46200	0.83	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	9700	0.17	
	Total	***8899000***		

- ***Bugetul** şcolii pentru anul **2024***

Nr crt	Capitol bugetar	– lei –	[%]	Obs
1.	**Bugetul de stat**	**8348255**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	7102860	97	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	-
	1.3. Transport elevi	16721	1	
	1.4. „Bani de liceu” şi burse	877464	1	
	1.5. Investiții	351210	-	
2.	**Bugetul local**	**1021670**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	45800	3	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	868700	92	
	2.3. Burse sociale ,ajutoare sociale	87530	5	
	2.4. Investiţii	19640	-	-
3.	**Venituri proprii**	**30200**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	30200	100	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	-		
	Total	***9400125***		

- ***Cheltuieli** pe anul **2024***

Capitol bugetar	***cheltuieli***						***Total buget***	
	Buget de stat		**Buget local**		**Venituri proprii**			
		%		%		%		%
Cheltuieli de personal	7102860		44921				**7147781**	
Bunuri şi servicii			849604		49488	100	**899092**	
Asistenţă socială	5051		56895				**61946**	
Alte cheltuieli – burse	875674		-				**875674**	
Total	**7983585**	**100%**	**951420**	**100%**	**49488**	**100%**	***8984493***	***100%***

Buget local - 2024

- Ajutoare sociale-CES = 57000 lei
- Alocatii clase sportive = 30530 lei

Buget de stat – 2024

- Burse școlare = 877464 lei
- Buget transport elevi = 16721 lei
- Impreuna prindem curaj-proiect=5051lei

- **Prognoza bugetara pentru 2025**

Nr crt	Capitol bugetar	– lei –	[%]	Obs
1.	**Bugetul de stat**	**7813350**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	6805550	0.87	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	
	1.3. Transport elevi	9800	0.0	
	1.4. Burse	998000	0.13	

	1.5. Investiţii	-		
2.	**Bugetul local**	**1029750**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	45900	0.04	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	860400	0.84	
	2.3. Ajutoare sociale	98450	0.10	
	2.4. Investiţii	25000	0.02	
3.	**Venituri proprii**	**55900**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	46200	0.83	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	9700	0.17	
	Total	***8899000***		

- ***Bugetul*** *şcolii pentru anul* ***2025***

Nr crt	**Capitol bugetar**	**– lei –**	[%]	**Obs**
1.	**Bugetul de stat**	**8267485**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	7440760	97	
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	-
	1.3. Transport elevi	29157	1	
	1.4. „Bani de liceu” şi burse	797568	1	
	1.5. Investiţii	-	-	
2.	**Bugetul local**	**1815130**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	54800	3	
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	1652830	92	
	2.3. Burse sociale ,ajutoare sociale	107500	5	
	2.4. Investiţii	-	-	-
3.	**Venituri proprii**	**68000**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	68000	100	
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar	-		
	Total	***10150615***		

- ***Cheltuieli*** *pe anul* ***2025***

Capitol bugetar	***cheltuieli***						***Total buget***	
	Buget de stat		**Buget local**		**Venituri proprii**			
		%		%		%		%
Cheltuieli de personal	6852682		48676				**6901358**	
Bunuri şi servicii			1546774		21784	100	**1568558**	
Asistenţă socială	29148		78046				**107194**	
Alte cheltuieli – burse	735968		-				**735968**	
Total	**7617798**	**100%**	**1673496**	**100%**	**21784**	**100%**	***9313078***	***100%***

Buget local - 2025

- Ajutoare sociale-transport elevi = 44631 lei
- Alocatii clase sportive = 33415 lei

Buget de stat – 2025

- Burse școlare = 735968 lei
- Buget transport elevi = 29148 lei

- **Prognoza bugetara pentru 2026**

Nr crt	Capitol bugetar	– lei –	[%]	Obs
1.	**Bugetul de stat**	**8680859**	**100**	
	1.1. Cheltuieli de personal	7812798		
	1.2. Cheltuieli materiale şi servicii	-	-	
	1.3. Transport elevi	30615		
	1.4. Burse	837446		
	1.5. Investiţii			
2.	**Bugetul local**	**1905887**	**100**	
	2.1. Cheltuieli de personal	57540		
	2.2. Cheltuieli materiale şi servicii	1735472		
	2.3. Ajutoare sociale	112875		
	2.4. Investiţii			
3.	**Venituri proprii**	**71400**	**100**	
	3.1.Venituri proprii reprezentând hrana la cantină şi cazare cămin	**71400**		
	3.2.Cheltuieli material-obiecte inventar			
	Total	***10658146***		

III.2.2. Dezvoltarea personalului

Dezvoltarea personalului este procesul prin care este continuu îmbunătăţită abilitatea angajatului de a executa o multitudine de sarcini, inclusiv în afara celor solicitate în activitatea curentă. Şcoala fiind un furnizor de servicii de educaţie şi formare profesională s-a impus identificarea şi utilizarea unor instrumente de dezvoltare a resurselor umane şi utilizarea acestora în cadrul tuturor formelor de dezvoltare a personalului. După formare, personalul didactic este responsabil de aplicarea în practică a celor învăţate la curs. Au fost identificate nevoile de formare a profesorilor în cadrul autoevaluării şi evaluării externe.

La nivelul şcolii noastre dezvoltarea personalului se realizeaza sub diverse forme:

- ✓ pregătiri pentru susţinerea gradelor didactice;
- ✓ masterat în diferite domenii;
- ✓ perfecţionarea continuă metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică la nivelul catedrelor şi comisiilor metodice;
- ✓ perfecţionarea prin activităţi metodico-ştiinţifice şi psihopedagogice la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline;
- ✓ participarea la şedinţele Consiliului profesoral cu diverse teme;
- ✓ susţinerea de comunicări ştiinţifice;
- ✓ lucrări de specialitatate publicate de cadrele didactice.

III.3. Proiectarea strategiei

III.3.1. Strategia generală

Obiectivul strategic

Satisfacerea cerinţelor pieţii muncii şi comunităţii. Integrarea absolvenților pe piața muncii.

Obiective generale:

OG1: Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării profesionale

OG2: Asigurarea echității în educație

OG3: Îmbunătăţirea activităţilor de prospectare a cererii de forţă de muncă pe specializările în care sunt școlarizați elevii, în conformitate cu solicitările agenţilor economici
OG4: Îmbunătăţirea continuă a condiţiilor de desfăşurare a procesului instructiv-educativ**,** a bunăstării elevilor și a unui stil de viață sănătos
OG5: Centrarea pe elev a procesului instructiv-educativ
OG6: Dezvoltarea formelor de învăţământ pentru adulţi ;
OG7: Identificarea de resurse în vederea obţinerii veniturilor extrabugetare;
OG8: Dezvoltarea dimensiunii europene în educație

III.3.1.1. Derivarea obiectivelor generale și indicatorii de realizare

Obiective generale	Obiective specifice	Indicatori de realizare
OG1. Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării profesionale	1.1. Îmbunătățirea rezultatelor învățării 1.2. Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a şcolii 1.3. Creșterea eficienței formării profesionale 1.4. Creșterea calității predării 1.5. Îmbunătățirea și sprijinirea performanței elevilor	1.1.1. Mediile generale ale elevilor la finalul anului școlar 1.1.2. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului inferior 1.1.3. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului superior 1.1.4. Rata de promovare la examenul de bacalaureat 1.2.1. Rata de tranziție a elevilor din ciclul inferior către ciclul superior (post-obligatoriu) 1.2.2. Rata abandonului școlar pe ani de studiu 1.2.3. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior 1.2.4. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior 1.3.1. Procentul elevilor înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale 1.3.2. Rata de promovare a examenul de certificare a competențelor profesionale 1.3.3. Numărul elevilor care au obținut certificarea de nivel 4 și 5 1.4.1. Procentul cadrelor didactice calificate 1.4.2. Numărul cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare 1.4.3 Numărul cadrelor didactice care dețin portofolii de dovezi actualizate periodic 1.4.4. Numărul cadrelor didactice care utilizează metode interactive, echipamentul IT și softurile educaționale în activitatea de predare, în raport cu nevoile de învățare ale elevilor 1.4.5. Existența și utilizarea instrumentelor de monitorizare a înțelegerii materiei predate și a impactului asupra elevilor 1.5.1. Numărul de elevi care participă la olimpiade și concursuri școlare 1.5.2 Numărul de distincții/premii obținute la olimpiade și concursuri școlare
OG2. Asigurarea echității în educație	2.1. Creşterea gradului de includere a elevilor din grupurile dezavantajate 2.2. Îmbunătățirea rezulatelor învățării	2.1.1. Existența unui plan de consiliere și monitorizare a elevilor din grupurile dezavantajate 2.2.1. Mediile generale ale elevilor la finalul anului școlar pentru elevii din grupurile

	pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.3. Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.4. Organizarea unor activități specifice educației interculturale și pentru diversitate 2.5. Formarea cadrelor didactice pentru învăţământul elevilor cu nevoi speciale	dezavantajate 2.2.2. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.2.3. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului superior pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.2.4. Rata de promovare la examenul de bacalaureat pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.3.1. Rata de tranziție a elevilor din ciclul inferior către ciclul superior (post-obligatoriu) pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.3.2. Rata abandonului școlar pe ani de studiu pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.3.3. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.3.4. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.4.1. Numărul de activități specifice educației interculturale și pentru diversitate 2.5.1. Numărul cadrelor didactice formate pentru învăţământul elevilor cu nevoi speciale
OG3: Îmbunătăţirea activităţilor de prospectare a cererii de forţă de muncă pe specializările în care sunt școlarizați elevii, în conformitate cu solicitările agenţilor economici	3.1. Creşterea numărului tinerilor absolvenţi angajaţi pe piaţa muncii 3.2. Dezvoltarea unei cooperări eficiente cu agenții economici 3.3. Proiectarea planului de școlarizare în funcție de solicitările operatorilor economici	3.1.1. Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii 3.1.2. Gradul de satisfacție a agenților economici față de competențele dobândite de absolvenți 3.2.1. Numărul convențiilor de practică încheiate cu agenți economice 3.3.1. Gradul de realizare a planului de școlarizare
OG4. Îmbunătăţirea continuă a condiţiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ, a bunăstării elevilor și a unui stil de viață sănătos	4.1. Creşterea prestigiului școlii în comunitatea locală 4.2. Reabilitarea școlii și a cantinei școlare 4.3. Sprijinirea și motivarea financiară a elevilor	4.1.1. Numărul de activități de promovare a unității 4.1.2. Numărul de cadre didactice implicate în activitățile de promovare 4.2.1. Gradul de reabilitare a clădirii școlii și a cantinei școlare 4.2.2. Numărul de elevi cazați în cămin 4.3.1. Numărul de calculatoare cu acces la internet/elev 4.3.2. Numărul de săli de clasă renovate 4.3.3. Numărul de volume disponibile la bibliotecă 4.3.4. Existența programelor de sprijin financiar a elevilor din grupurile dezavantajate 4.3.5. Numărul elevilor care au depus dosar pentru burse oferite la nivel central
OG5. Centrarea pe elev a procesului instructiv-educativ	5.1. Creşterea procentului de promovare a examenelor de sfârșit de ciclu 5.2. Scăderea numărului de elevi în situații de	5.1.1. Existența graficelor de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele terminale 5.1.2. Rata de promovare la examenul de bacalaureat 5.2.1. Existența programelor remediale pentru elevii care nu reușesc să atingă standardele

	corigență 5.3. Scăderea numărului de absenţe 5.4. Creşterea numărului de activităţi extracurriculare și a elevilor implicați 5.5. Tehnodigitalizarea activității didactice	minime 5.2.2. Procentul de elevi corigenți la o disciplină pe an de studiu și ciclu 5.2.3. Procentul de elevi corigenți la mai multe discipline pe an de studiu și ciclu 5.3.1. Numărul total de absențe nemotivate 5.3.2. Numărul mediu de absențe pe elev 5.4.1. Numărul de activități extracurriculare realizate pe an 5.4.2. Numărul de elevi implicați în activități extracurriculare 5.5.1. Numărul de cadre didactice care utilizează la ore metode moderne de predare-învățare: echipamente IT și softuri educaționale 5.5.2. Ponderea în evaluare a metodelor complementare 5.5.3. Numărul cadrelor didactice formate în utilizarea de mijloace și metode moderne de predare și evaluare 5.5.4. Numărul de cadre didactice asistate la ore
OG6. Dezvoltarea formelor de învăţământ pentru adulţi	6.1. Creșterea numărului de clase de învăţământ prin formele de seral, fără frecvență, postliceală și maiștri mecanici	6.1.1. Numărul de clase de învăţământ prin formele de seral, fără frecvență, postliceală și maiștri mecanici 6.1.2. Numărul de elevi în formele de seral, fără frecvență, postliceală și maiștri mecanici
OG7. Identificarea de resurse în vederea obţinerii veniturilor extrabugetare	**7.**1. Creșterea veniturilor din resurse externe	7.1.1. Procentul veniturilor proprii din bugetul total
OG8. Dezvoltarea dimensiunii europene în educație	8.1. Participarea la programe europene 8.2. Organizarea unor activități de promovare a valorilor cooperării europene	8.1.1. Rata de participare a profesorilor şi a formatorilor în cadrul programelor Erasmus+ 8.1.2. Rata de participare a elevilor în programele Erasmus+ 8.2.1. Numărul de activități de promovare a valorilor cooperării europene anual

III.3.1.2. Ținte strategice pentru 2026

Obiective generale	Obiective specifice	Indicatori de realizare	Ținte strategice 2026 (benchmarking)
OG1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	1.1.1. Mediile generale ale elevilor la finalul anului școlar 1.1.2. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului inferior 1.1.3. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului superior 1.1.4. Rata de promovare la examenul de bacalaureat 1.2.1. Rata de tranziție a elevilor din ciclul inferior către ciclul superior (post-obligatoriu) 1.2.2. Rata abandonului școlar pe ani de studiu 1.2.3. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior	Creșterea numărului de medii mai mari sau egale cu 7 cu 15%. O rată de absolvire de peste 92%. O rată de absolvire de 100%. Creștere a ratei de promovare cu 15%. O rată de tranziție de peste 40%. Scăderea ratei abandonului cu 20%. O rată a abandonului de maxim 3%.

		1.2.4. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior	O rată a abandonului de maxim 5%.
		1.3.1. Procentul elevilor înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale	Un procent de minim 90% a elevilor înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale.
		1.3.2. Rata de promovare a examenul de certificare a competențelor profesionale	Un procent de minim 90% elevilor înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale.
		1.4.1. Procentul cadrelor didactice calificate	Menținerea unui procent de peste 95%.
		1.4.2. Numărul cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare	Creșterea numărului cu 15%.
		1.4.3 Numărul cadrelor didactice care dețin portofolii de dovezi actualizate periodic	Un procent de peste 90% din numărul cadrelor didactice.
		1.4.4. Numărul cadrelor didactice care utilizează metode interactive, echipamentul IT și softurile educaționale în activitatea de predare, în raport cu nevoile de învățare ale elevilor	Un procent de peste 100% cadre didactice.
		1.4.5. Existența și utilizarea instrumentelor de monitorizare a înțelegerii materiei predate și a impactului asupra elevilor	Prezența dovezilor justificative cu privire la progresul școlar în potofoliul cadrului didactic.(90%)
		1.5.1. Numărul de elevi care participă la olimpiade și concursuri școlare	Creșterea numărului de elevi cu 15%.
		1.5.2 Numărul de distincții/premii obținute la olimpiade și concursuri școlare	Creșterea numărului de distincții/premii cu 15%.
OG2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	2.1.1. Existența unui plan de consiliere și monitorizare a elevilor din grupurile dezavantajate	Plan aprobat de consiliere și monitorizare a tuturor elevilor din grupurile dezavantajate.
		2.2.1. Mediile generale ale elevilor la finalul anului școlar pentru elevii din grupurile dezavantajate	Creșterea procentului de medii peste 6 cu 10% pentru elevii din grupurile dezavantajate
		2.2.2. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate	Creșterea ratei de absolvire cu 10% pentru elevii din grupurile dezavantajate
		2.2.3. Rata de absolvire a elevilor la finalul ciclului superior pentru elevii din grupurile dezavantajate	Creșterea ratei de absolvire cu 10% pentru elevii din grupurile dezavantajate.
		2.2.4. Rata de promovare la examenul de bacalaureat pentru elevii din grupurile dezavantajate	Creșterea ratei de promovare cu 10% pentru elevii din grupurile dezavantajate.
		2.3.1. Rata de tranziție a elevilor din ciclul inferior către ciclul superior (post-obligatoriu) pentru elevii din grupurile dezavantajate	Creșterea ratei de tranziție cu 10% pentru elevii din grupurile dezavantajate.
		2.3.2. Rata abandonului școlar pe ani de studiu pentru elevii din grupurile dezavantajate	Scăderea ratei abandonului cu 20% pentru elevii din grupurile dezavantajate pe an de studiu.
		2.3.3. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate	Scăderea ratei abandonului cu 20% pentru elevii din grupurile dezavantajatepentru ciclul inferior.

		2.3.4. Rata abandonului școlar pentru ciclul inferior pentru elevii din grupurile dezavantajate 2.4.1. Numărul de activități specifice educației interculturale și pentru diversitate 2.5.1. Numărul cadrelor didactice formate pentru învăţământul elevilor cu nevoi speciale	Scăderea ratei abandonului cu 20% pentru elevii din grupurile dezavantajate pentru ciclul superior. Creșterea numărului de activități cu 20% activități specifice educației interculturale și pentru diversitate. Creșterea numărului de cadre formate cu 30% pentru învăţământul elevilor cu nevoi speciale.
OG3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	3.1.1. Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii 3.1.2. Gradul de satisfacție a agenților economici față de competențele dobândite de absolvenți 3.2.1. Numărul convențiilor de practică încheiate cu agenți economice 3.3.1. Gradul de realizare a planului de școlarizare	O rată de inserție pe piața muncii de peste 30%. Un grad de satisfacție de peste 70%. Convenții de practică pentru toate calificările Realizarea planului în proporție de 100%.
OG4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4.	4.1.1. Numărul de activități de promovare a unității 4.1.2. Numărul de cadre didactice implicate în activitățile de promovare 4.2.1. Gradul de reabilitare a clădirii școlii și a cantinei școlare 4.2.3. Numărul de elevi cazați în cămin 4.3.1. Numărul de calculatoare cu acces la internet/elev 4.3.2. Numărul de săli de clasă renovate 4.3.7. Numărul de volume disponibile la bibliotecă 4.3.1. Existența programelor de sprijin financiar a elevilor din grupurile dezavantajate 4.3.2. Numărul elevilor care au depus dosar pentru burse oferite la nivel central	Creșterea numărului de activități cu 20%. Creșterea numărului cadrelor didactice cu 15%. Clădirea școlii și cantina să ofere condiții adecvate și moderne (85%). Creșterea numărului de elevi cazați cu 20%. Creșterea numărului de calculatoare/elev cu 10%. Reabilitarea a cel puțin 5 săli de clasă. Creșterea numărului de volume/elev cu 20%. Toate programele de sprijin de care pot beneficia în condițiile legii. Procent de peste 35% dintre elevii care se încadrează în condițiile legale
OG5	5.1, 5.2,5.3, 5.4, 5.5.	5.1.1. Existența graficelor de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele terminale 5.1.2. Rata de promovare la examenul de bacalaureat 5.2.1. Existența programelor remediale pentru elevii care nu reușesc să atingă standardele minime 5.2.2. Procentul de elevi corigenți la o disciplină pe an de studiu și ciclu 5.2.3. Procentul de elevi corigenți la mai multe discipline pe an de studiu și ciclu 5.3.1. Numărul total de absențe nemotivate 5.3.2. Numărul mediu de absențe pe elev	Grafice și planificări pentru toate disciplinele la care se susțin probe la bacalaureat Creșterea ratei de promovare cu 20%. Grafice și planuri de măsuri pentru fiecare disciplină Scăderea procentului de elevi corigenți cu 25%. Scăderea procentului de elevi corigenți cu 25%. Scăderea numărului de absențe nemotivate cu 25%. Scăderea numărului de absențe/elev cu 25%.

		5.4.1. Numărul de activități extracurriculare realizate pe an 5.4.2. Numărul de elevi implicați în activități extracurriculare 5.5.1. Numărul de cadre didactice care utilizează la ore metode moderne de predare-învățare: echipamente IT și softuri educaționale 5.5.2. Ponderea în evaluare a metodelor complementare 5.5.3. Numărul cadrelor didactice formate în utilizarea de mijloace și metode moderne de predare și evaluare 5.5.4. Numărul de cadre didactice asistate la ore	Creșterea numărului de activități extracurriculare cu 20%. Creșterea numărului de elevi care participă la aceste activități cu 30%. Toate cadrele didactice să utilizeze și metode moderne în funcție de specificul disciplinei și orei. Aplicarea unor metode complementare de evaluare în proporție de 30%. Toate cadrele didactice să utilizeze și mijloace moderne în funcție de specificul disciplinei și orei. Toate cadrele didactice vor fi asistate cel puțin la o oră.
OG6. Dezvoltarea formelor de învăţământ pentru adulţi	6.1	6.1.1. Numărul de clase de învăţământ prin formele seral, fără frecvență, postliceală și maiștri mecanici 6.1.2. Numărul de elevi în formele de seral, fără frecvență, postliceală și maiștri mecanici	Creșterea cu 10% a numărului de elevi Creșterea cu 10% a numărului de elevi de la învăţământ prin formele de seral, fără frecvență, postliceala și maiștri mecanici
OG7	**7.**1.	7.1.1. Procentul veniturilor proprii din bugetul total	Creșterea cu 10% a veniturilor din resurse externe
OG8	8.1, 8.2.	8.1.1. Rata de participare a profesorilor şi a formatorilor în cadrul programelor Erasmus+ 8.1.2. Rata de participare a elevilor în programele Erasmus+ 8.2.1. Numărul de activități de promovare a valorilor cooperării europene anual	Creșterea cu 20% a numărului profesorilor. Creșterea cu 25% a numărului de elevi. Creșterea cu 30% a numărului de activități de promovare a valorilor cooperării

Pentru anul școlar 2025-2026 strategia este articulată și detaliată prin definirea acțiunilor, termenelor, responsabilităților și indicatorilor de realizare în cadrul *Planului operațional al școlii* (document complementar PAS-lui) și în funcție de condițiile specifice și rezultatele obținute, acțiunile și opțiunile strategice vor fi revizuite în cadrul unor documente similare. Modificările se vor realiza în urma monitorizării și evaluarii realizate la nivel intern, pe baza datelor înregistrate în rapoartele interne și a propunerilor făcute în cadrul planurilor de îmbunătățire.

III.3.2. Strategii segmentare

Analiza realizată la nivelul unității școlare a evidențiat necesitatea concentrării punctuale suplimentare asupra unor aspecte problematice ce ameniță pe termen lung buna funcționare a unității de învățământ: rata de promovare la examenul de bacalaureat și creșterea anuală a procentului grupurilor vulnerabile în cadrul populației școlare. În concluzie, s-a optat pentru realizarea unor planuri strategice specifice pentru elevii din ciclul superior, mai ales cei din clasele terminale și pentru elevii din grupurile vulnerabile.

III.3.2.1. Strategia pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat

Strategia se încadrează în obiectivul general numărul 1 al strategiei generale și detalializă măsuri specifice pentru creșterea ratei de promovare la examenul național:

- Stabilirea unui program de pregătire suplimentară încă din luna septembrie a fiecărui an școlar pentru disciplinele de examen;
- Organizarea și diseminarea simulărilor;
- Eforturi susţinute pentru a întări comunicarea dintre şcoală şi părinţii elevilor prin mai eficienta implicare a diriginţilor şi a consilierilor şcolari.

Plan de măsuri în vederea creşterii calităţii actului educaţional şi ameliorarea rezultatelor la bacalaureat, la nivelul unităţii de învăţământ pentru anul 2026

Nr. crt.	Activităţi propuse	Responsabili	Ter-men	Observaţii
1.	Analiza rezultatelor examenului de bacalaureat pe clasă, pe disciplină și pe fiecare cadru didactic în sesiunea 2025 în C.P.	Directorul unităţii de învățământ	Sept. 2025	Tematica Consiliului Profesoral
2	Stabilirea opțiunilor de bacalaureat ale elevilor	Director adjunct diriginții	Oct. 2025	Disciplinele la alegere sunt în funcție de profilul şi specializarea clasei
3	Programarea orelor de pregătire suplimentară pe disciplinele de examen și pentru fiecare cadru didactic.	Consiliul Profesoral	Oct. 2025	Consilierea cadrelor didactice în vederea proiectării pregătirii suplimentare, consilierea și motivarea elevilor în vederea participării la orele suplimentare.
4	Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale şi traseul remedial care se impune pentru fiecare elev. Prelucrarea metodologiei de bacalaureat 2026.	Diriginții, Profesorii care predau discipline de bacalaureat Directorii	Oct. 2025	Elevii cu note sub 5 la testările obligatorii lunile decembrie și martie vor beneficia de un program de pregatire intensiv
5.	Pentru elevii cazați în internatul școlar s-a introdus programul de meditație obligatoriu de la orele 16 – 18, in fiecare zi de luni până joi.	Pedagogii Profesorii de serviciu pe şcoală, Directorul de serviciu	Per-ma-nent	Prezență obligatorie în fiecare zi. La absențe repetate de la programul de meditații vor fi informați părinții.
6.	Pentru toți elevii se introduce un program remedial de ameliorare a rezultatelor de la testele inițiale şi creşterea calității actului educațional.	Directorii Pedagogii, Profesorii implicați Profesorii de serviciu,	Per-ma-nent	Consultațiile se vor face pe nivele de clasă în anumite zile, conform graficelor întocmite pe catedre.
7.	Monitorizarea și evaluarea activităţilor propuse în Planul de măsuri.	Director; Directori adjuncți;	Per-ma-nent	Directorii vor încheia un raport după primele 2 module, respectiv următoarele 2 module, cu prezența la pregătire şi consultații.

III.3.2.2. Strategia pentru elevii din grupurile vulnerabile

Strategia se încadrează mai ales în cadrul obiectivului general 2. Asigurarea echității în educație, dar traversează în egală măsură și celelalte obiective generale, influențând întreaga activitate a școlii.

Plan de măsuri

pentru diminuarea riscurilor de excluziune și eșec școlar a elevilor din grupurile vulnerabile

Acțiuni propuse	Responsabili	Termen
Diseminarea informațiilor către cadrele didactice	Consilierul școlar	Septembrie 2025
Consilierea cadrelor didactice în cadrul ședințelor CP, dar și consilere individuală	Consilierul școlar	Permanent
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, pentru învăţământul elevilor cu nevoi speciale	Conducerea şcolii, Contabilitate Cadre didactice și nedidactice	Permanent
Evaluarea și identificarea dificutăților specifice fiecărui elev	Consilierul școlar	Permanent
Realizarea traseelor personalizate de învățare pentru elevii cu CES	Cadre didactice	Septembrie-Octombrie 2025
Programarea și proiectarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor cu CES în funcție de dificultățile specifice	Cadre didactice	Octombrie 2025
Sprijin financiar (dosare de burse)	Responsabilul Comisiei de management a burselor școlare	Octombrie 2025
Întocmirea dosarelor pentru elevii cu CES	Responsabilul Comisiei de management a burselor școlare	Octombrie 2025
Consiliere individuală și de grup a elevilor	Consilierul școlar	Permanent
Definitivarea rampelor de acces în școală, ateliere și cămin și a unui grup sanitar pentru elevii cu dizabilități	Conducerea şcolii	Martie 2026
Activități extracurriculare de integrare în viața școlară și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură	Consilerul educativ Profesori diriginți Consilierul școlar Cadre didactice	Permanent
Activități educative interculturale/pentru diversitate	Consilerul educativ Profesori diriginți Consilierul școlar Cadre didactice	Conform planificării activităților extracurriculare
Activități artistice de cunoaștere a culturii rrome	Consilerul educativ Profesori diriginți Consilierul școlar Cadre didactice	Conform planificării activităților extracurriculare
Monitorizarea și evaluarea situației la învățătură și a absențelor	Consilierul școlar Profesori diriginți	Permanent
Consiliere individuală și de grup pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și diminuarea numărului de absențe	Consilierul școlar	Permanent
Implicarea elevilor în activitățile de socializare organizate de Consiliul elevilor	Consilier educativ Consiliul elevilor	Conform planificării activităților Consiliului elevilor
Colaborarea cu instituțiile de protecție socială și solicitarea asistenței psihologice dacă este cazul	Conducerea școlii Profesori diriginți Consilier școlar	Permanent
Monitorizarea activității elevului și consultarea cu managerul de caz	Consilierul școlar Profesorii diriginți	Permanent

Raportarea rezultatelor, concluziilor și revizuirea prezentei strategii	Consilierul școlar Conducea școlii	Iunie 2026

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

IV.1. Consultarea

Principalele surse care au fost utilizate pentru realizarea PAS-ului sunt:

- ***Date statistice***:
  1. date preluate din rapoarte anuale privind starea învățământului în cadrul Liceului Tehnologic "General Magheru"
- ***Strategii de dezvoltare*** la nivel regional, județean și local:
  1. Planul de Dezvoltare Regională Sud-Vest Oltenia 2021-2027
  2. Strategia integrată de dezvoltare durabilă a județului Vâlcea pentru perioada 2023-2030
  3. Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ, jud. Vâlcea
  4. Strategia de dezvoltare a municipiului Râmnicu Vâlcea 2021-2027
- ***Documente şcolare***: ale ariilor curriculare, ale consiliului elevilor, ale echipei manageriale, ale parteneriatelor cu agenții economici și ale celorlalte compartimente din școala: secretariat, biblioteca, contabilitate și administrație.
- ***Interviuri și consultări*** cu agenții economici, personalul școlii, factori de decizie – ISJ, Consiliul Local și Primăria Municipiului Rm. Vâlcea.

IV.2. Monitorizarea și evaluarea

Prin monitorizare şi evaluare se efectuează analiza şi controlul respectării obiectivelor şi termenelor prevăzute, respectiv:

- ➢ compararea rezultatelor obţinute cu rezultatele prevăzute;
- ➢ analiza stadiului de realizare a obiectivelor;
- ➢ analiza eficacităţii utilizării resurselor.

Instrumentele de monitorizare și evaluare ce vor fi utilizate:

- rapoartele de activitate intermediare (modular);
- rapoartele de evaluare externă;
- raport final de activitate (Raport privind starea învăţământului) anual
- raport final de autoevaluare internă (RAEI) anual.

Monitorizarea va presupune defalcarea rezultatelor ce trebuie obținute în etape distincte și transpunerea acestora în indicatori de performanță cu dublu rol:

- ✓ de monitorizare periodică a evoluției activității;
- ✓ de comparare a rezultatelor intermediare sau finale planificate cu cele obținute.

Pentru monitorizare se va realiza un **grafic de monitorizare**, ţinând cont de termenele din planul operaţional, realizându-se întâlniri periodice cu: conducerea şcolii şi Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii.

Etape ale monitorizării:

1. Colectarea permanentă a informațiilor;
2. Punerea laolaltă a informațiilor și datelor pentru a vedea ce s-a realizat pe parcurs;
3. Evaluarea măsurii în care obiectivele au fost atinse sau problema rezolvată;
4. Tragerea concluziilor și folosirea experienței pentru viitor.

Surse de informații:

- Statistici (baza de date a școlii)
- Informațiile calitative legate de efectele observate în timp
- Observațiile directe ale personalului și managementului
- Interviuri si chestionare adresate elevilor, părinților și agenților economici

Evaluarea se va face tot de către Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii, aceasta fiind parte a evaluării interne, atribuţie a acestei comisii.

Evaluarea trebuie să beneficieze într-o foarte mare măsură de aplicarea unei „abordări participative". Este important ca toate părţile direct interesate să experimenteze evaluarea ca o unealtă practică de management şi nu ca un instrument de control. În acest sens, se va acorda atenție următoarelor aspecte:

- discuţiile despre scopul, mijloacele şi abordările evaluării, în faza de pregătire a evaluării;
- selecţia atentă a tehnicilor de cercetare şi de luare a interviului;
- implicarea unui număr cît mai mare de reprezentanţi ai părţilor interesate în colectarea datelor şi în dezbaterea raportului de evaluare.

Stabilirea metodologiei de evaluare şi a indicatorilor de evaluare, va fi realizată de CEAC.

Planul evaluării va include, într-un mod sintetic, toate informaţiile necesare despre cum se va proceda la fiecare etapă, respectiv:

1. întrebările de evaluare;
2. indicatori ai succesului;
3. sursele de la care vor fi obţinute datele;
4. metodele prin care vor fi colectate şi analizate informaţiile;
5. responsabilităţile membrilor echipei de evaluare;
6. limitarea în timp a activităţilor de evaluare.

Tot CEAC va stabili frecvenţa acţiunii de evaluare.

Evaluările parţiale vor fi analizate în Consiliul de Administraţie, pentru stabilirea măsurilor de redresare ale eventualelor disfuncţii constatate.

Evaluarea finală va fi de asemenea analizată în Consiliul Profesoral şi în Consiliul de Administraţie de la sfârţitul anului școlar.

După evaluarea finală se vor stabili acţiunile din PAS care vor fi reactualizate.

Jaloanele în care se va face monitorizarea PAS-ului vor fi:

- la finalul modulului 2
- la finalul modulului 4
- la finalul anului școlar

când se va face un raport de activitate şi din care vor rezulta:

- riscurile identificate şi modalităţile de diminuare/preîntâmpinare
- schimbări în planul operaţional propus/ îmbunătăţiri

Toate acestea se vor prezenta în ședințele Consiliului profesoral şi Consiliul de administraţie. Stadiul impementarii PAS-ului va fi analizat de Consiliul profesoral și cel de Administrație, agenții economici și de Inspectoratul Școlar Vâlcea, aducându-i-se periodic îmbunătățiri.

Se vor avea în vedere indicatorii propuşi pentru fiecare ţintă şi acţiunile/programele propuse.

Calitatea activităţii didactice în şcoala este dată de capacitatea sa de a-şi multiplica efectele formative asupra elevilor şi asupra personalului școlii.

Anexa 1 – Cadrul normativ pentru anul școlar 2025-2026

La baza întregii activităţi ce se va desfășura în unitatea de învăţământ, se va respecta:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5707/2024 pentru aprobarea Statutului elevului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învăţământ pentru învăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a şi a XI-a, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4457/2016 privind aprobarea planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare pentru cultura de specialitate şi pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum şi pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învăţământ liceal filiera tehnologică şi învăţământ profesional;
- Ordinul nr. 4121/2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 şi 4 ale Cadrului naţional al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul profesional şi tehnic;
- Ordinul nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordinul nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordinul nr. 4959/2016 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoaşterea autorizării, respectiv acreditării unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 şi 4 ale Cadrului naţional al calificărilor;
- Ordinul nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a şi a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică şi învăţământul profesional;
- Ordinul nr. 3915/2017 privind aprobarea planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare pentru cultura de specialitate şi pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum şi pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învăţământ liceal filiera tehnologică şi învăţământ profesional;
- Ordinul nr. 3500/2018 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică şi stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a şi a XII-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii şi stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învăţământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică);
- Ordinul nr. 3501/2018 privind aprobarea Programelor școlare pentru cultura de specialitate, pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- Ordinul nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru cls a XI-a învățământ profesional;
- Ordinul nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul

sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

- Notă ME-CNDIPT 1486/13.09.2023 – Precizări referitoare la calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar pentru anul școlar 2023-2024
- ORDIN privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024—2025, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor „Situația solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024—2025”, „Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024—2025” și „Solicitare de școlarizare în învățământul profesional dual pentru anul școlar 2024—2025”
- Ordinul nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământ preuniversitar;
- Hotărârea nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului şi conţinutului Cadrului naţional al calificărilor.
- OMEN 3122_2019_240122_152736_corespondențe nivele 3,4, modificat prin OME_3073/2024
- OME 7480_2024_Nomenclator calificari nivel 3 si nivel 4 conform CNC
- OME 6638_31_10_2025_Metodologie privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică
- OME 6700_Metodologie de organizare a învățământului tehnologic dual
- OMEC 6800_27.11.2025_ Metodologie de organizare a învățământului tehnologic și calendarul etapelor cifrei de școlarizare 2026-2027
- OMEC 6422 Metodologie admitere învățământul tehnologic dual nivel 4
- OMEC. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- Hotărârea nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului şi conţinutului Cadrului naţional al calificărilor.

